

# 沧州工贸学校

## 计算机应用专业（对口升学）

### 人才培养方案

（专业代码：710201）

编制人：孙莉萍 吴昊原

审核人：贾巧生

审批人：

修订日期：2022年8月24日

# 计算机应用专业（对口升学）人才培养方案

## 一、专业名称及代码

计算机应用（710201）。

## 二、入学要求

初中应届毕业生。

## 三、修业年限

3年。

## 四、升学面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	主要升学层次	主要招收院校(省内)	职业资格证书或技能等级证书举例
7102 计算机类	710201 计算机应用	本科 专科	保定学院 河北科技师范学院 廊坊师范学院 石家庄学院 河北工业职业技术大学 沧州职业技术学院 河北科技学院等	WPS 办公应用证书 (中级)

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业主要面向计算机应用技术服务领域，培养学生理解和掌握计算机基本理论、基本知识的能力、熟练计算机基本操作和技能的能力，以及综合运用计算机基础知识、中文 Windows 7 操作系统、中文 Word 2010 字表处理软件、中文 Excel2010 电子表格软件、中文 Power point 2010 演示文稿软件、VisualFoxPro 程序设计、Visual Basic 程序设计、计算机网络基础理论、知识解决实际问题的能力。并向高职院校，部分本科院校输送计算机应用专业大学生。

### （二）培养规格

本专业学生要具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的身心素质和人文素养；具有计算机应用专业必备的基础理论知识和专业知识的基础上，应具备以下素质、知识和能力：

## 1. 职业素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；

(6) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

## 2. 专业知识

(1) 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能；

(2) 具有计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

(3) 具有计算机网络基础知识和技能；

(4) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力；

(5) 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

## 3. 综合能力

(1) Windows 7 基本操作；

(2) Word2010 的操作；

(3) Excel 2010 操作；

(4) PowerPoint 2010 操作；

(5) 能熟练录入英文文稿，汉字录入速度不低于 60 字/min，英文录入速度不低于 180 字符/min，错误率低于 5%。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业技能课程。

公共基础课程包括思政课、历史课、语文、数学、英语、体育与健康等课程。

专业技能课程包括 4 门专业核心课和 1 门专业技能课，以及校内岗位实习。

岗位实习课程情况：岗位实习是专业课程教学的重要内容，围绕本专业升学的考试大纲要求和职业能力需求，利用良好的校内实训环境，在第三第四学期小假期间对学生进行岗位实习。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	入学教育与军训	通过对学生的军事素质、行为养成、文明礼貌、组织纪律的短期强化训练，使学生明白现在企业的用人要求，更好的严格要求自己。通过严格的军事训练，让同学们掌握最基本的军事技能，培养吃苦耐劳的精神和坚强的意志，增强国防意识，树立正确的人生观、价值观和世界观，激发同学们的爱国主义和革命英雄注意观念。	72
2	语文 (基础模块上册) (第一学期)	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，注重培养学生阅读分析、口语交际、书写和写作在本专业中的应用能力。	84
3	语文 (基础模块下册) (第二学期)	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，注重培养学生阅读分析、口语交际、书写和写作在本专业中的应用能力。	96
4	语文 (职业模块工科或文科分册) (第三学期)	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，注重培养学生阅读分析、联想、职业语言运用、书写和写作在本专业中的应用能力。	96
5	语文 (拓展模块) (第四学期)	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，注重培养学生阅读分析、联想、职业语言运用、书写和写作在本专业中的应用能力。	96
6	语文 (复习模块) (第五学期)	按照考试大纲要求，对各模块教材所选必学篇目进行重点复习，达到考试要求。	64
7	语文 (复习模块) (第六学期)	按照考试大纲要求，对各模块教材所选必学篇目进行重点复习，达到考试要求。	176
8	数学 (基础模块上) (第一学期)	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，注重培养学生数学思维能力、观察能力、分析与解决问题能力和计算技能、数据处理技能等在本专业中的应用。	84

9	数学 (基础模块下) (第二学期)	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，注重培养学生数学思维能力、分析与解决问题能力、观察能力和计算技能、计算工具使用技能等在本专业中的应用。	96
10	数学 (拓展模块) (第三学期)	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，注重培养学生数学思维能力、分析与解决问题能力和计算工具使用技能、数据处理技能等在本专业中的应用。	112
11	数学 (拓展模块) (第四学期)	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，注重培养学生数学思维能力、空间想象能力和计算技能、数据处理技能、计算工具使用技能等在本专业中的应用。	112
12	数学 (复习模块) (第五学期)	以教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲》为依据，以省教育厅指定的、高等教育出版社出版的中等职业学校国家规划教材《数学》(基础模块、拓展模块)为主要参考教材，重点复习“代数”、“三角函数”、“解析几何”、“概率”五个部分，掌握数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，以及基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。	64
13	数学 (复习模块) (第六学期)	以教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲》为依据，以省教育厅指定的、高等教育出版社出版的中等职业学校国家规划教材《数学》(基础模块、拓展模块)为主要参考教材，重点复习“代数”、“三角函数”、“解析几何”、“概率”五个部分，掌握数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，以及基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。	192
14	英语 (基础模块上) (第一学期)	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，通过日常话题，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能：能听懂日常生活中的简单会话；能就个人和日常生活情况做简单交流；能读懂常见题材的简短阅读材料及简单应用文；能填写简单的表格、能用简单句描述事物、表达看法等。	84
15	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，通过日常话题，帮	96

	(基础模块下) (第二学期)	助学生进一步学习英语基础知识, 培养听、说、读、写等语言技能: 能听懂日常生活中的简单会话; 能就个人和日常生活情况做简单交流; 能读懂常见题材的简短阅读材料及简单应用文; 能填写简单的表格、能用简单句描述事物、表达看法等。	
16	英语 (职业模块) (第三学期)	学习专业常用基础英语词汇, 围绕职业主题进行听说读写技能训练活动。	112
17	英语 (拓展模块) (第四学期)	依据《中等职业学校英语课程标准》开设, 通过日常话题, 略提高难度, 帮助学生进一步学习英语基础知识, 培养听、说、读、写等语言技能: 能理解所听日常交际对话的大意、能借助图片、图像等听懂职业场景中的简单活动安排和会话; 能就日常生活及相关职业话题进行简单交谈、能就“交际功能表”中所列功能进行交际; 能读懂“话题”范围内常见题材的阅读材料; 能简要描述熟悉的事件和经历、能根据范例, 仿写应用文等。	112
18	英语 (复习模块) (第五学期)	按照考试大纲要求, 对各模块教材所涉及考点进行重点复习, 达到考试要求。	64
19	英语 (复习模块) (第六学期)	按照考试大纲要求, 对各模块教材所涉及考点进行重点复习, 达到考试要求。	192
20	体育与健康 (3 学年)	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设, “健康第一”的指导思想, 传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法, 通过科学指导和安排体育锻炼过程, 培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力, 养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯, 提高生活质量, 为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	188
21	中国特色社会主义 (第一学期)	依据《中国特色社会主义课程标准》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 阐释中国特色社会主义的开创与	36

		发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
22	心理健康与职业生涯 (第二学期)	依据《心理健康与职业生涯课程标准》基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
23	哲学与人生 (第三学期)	依据《哲学与人生课程标准》开设。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
24	职业道德与法治 (第四学期)	依据《职业道德与法治课程标准》开设。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
25	历史 一 (第五学期)	依据《历史课程标准》开设。树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成	36

		<p>对中华民族的认同和正确的民族观，</p> <p>增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>	
26	历史 二 (第六学期)	<p>依据《历史课程标准》开设。了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成</p> <p>开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>	36
27	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质。	36
28	劳动教育	<p>依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，劳动教育的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。日常生活劳动教育要让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育要让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育要注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。</p>	18
29	安全教育	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设，通过开展安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，保障学生健康成长。	18
30	职业素养	通过职业人文基础知识的学习，加强学生的职业素质教育，使学生具备良好的职业素养和职业通用能力，培养学生的社会适	8



		应性，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。	
31	人文素养	着眼于对学生的文化品位、文化素质、审美情趣和道德良知的培养，提高学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、理解和表达能力；尤其是注重阅读理解和综合分析的能力。通过文化与科学的融会贯通，文理学科的知识渗透，补充完善学生的知识结构，提高学生的思维创造力、想象力和自学能力，提高学生的读写能力和言语交际能力。	18
32	社团活动	在活动中培养学生的兴趣、能力及创造力，锻炼学生组织、协调能力，对学生心理品质产生潜移默化的积极作用，让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣、能力及创造力，从而有效地促进学生心理的健康发展。	72
33	读书活动	以阅读书籍为主要内容，并把思想政治教育、人文素养教育等巧妙地融入其中，引导学生进行自我教育和相互促进，有助于学生形成良好的道德品格和健全的人格，培养自主学习的良好习惯，提高学生的信息素养。	100

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	计算机应用基础 (Windows7+office2010 )	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、计算机基础知识</li> <li>2、中文 Windows 7 操作系统</li> <li>3、中文 Word 2010 字表处理软件</li> <li>4、中文 Excel 2010 电子表格软件</li> <li>5、中文 PowerPoint 2010 演示文稿软件</li> </ol> <p>要求：</p> <p>依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生</p>	336

		具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。	
2	Visual Basic 语言程序设计基础	<p>主要内容：Visual Basic 概述及编程设计基础，涵盖数据类型、常量、运算符、表达式、常用内部函数、输入输出语句；Visual Basic 设计界面；程序结构及基本语句，涵盖顺序、选择和循环结构；数组及数组的基本操作；过程及参数传递、过程调用、变量作用域；文件操作及多媒体等。</p> <p>要求：通过本课程的学习，要求学生制作掌握软件架构和开发流程的基本知识和相关方法，掌握 VB 编程技术运用，能够进行前端系统的开发，能够运用所学的技术和方法完成相关任务。</p>	320
3	计算机网络基础	<p>主要内容：</p> <p>计算机网络基本概念、数据通信基础知识、计算机网络协议、局域网原理与技术、广域网原理与技术、Internet 原理与技术、网络操作平台与服务器配置及网络日常管理与安全维护。</p> <p>要求：通过本课程的学习，要求学生了解计算机网络的基本概念和体系结构，理解并掌握局域网组网技术、广域网组网技术、Internet 应用技术和网络管理与维护技术，掌握交换机、路由器、DHCP 服务器、万维网服务器、FTP 服务器的配置和网络测试命令的使用。</p>	304
4	数据库应用技术 Visual Foxpro6.0	<p>主要内容：</p> <p>数据库理论基础、Visual FoxPro 6.0 语言基础、数据库及数据表的操作、程序及子程序设计、关系数据库标准语言 SQL、查询与视图、表单设计与应用、报表的设计与应用、菜单程序设计。</p> <p>要求：通过学习数据库的理论及实践开发技术，使学生使用所学的数据库知识，根据实际问题进行数据库的创建、</p>	288

		检索与统计，能开发简单的数据库应用程序，具有计算机信息管理的初步能力。	
--	--	-------------------------------------	--

## 2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	中英文录入	<p>主要内容： 指法训练、中文输入、录入综合训练。</p> <p>要求： 通过项目学习，熟练掌握文字录入的技能技巧，能从事文字录入方面的工作，具备处理办公事务的基本技能，为提高各专门化的职业能力奠定良好基础。</p>	78

## 3. 岗位实习

岗位实习安排在第三、四学期进行。按照考试大纲要求，在校内实训基地进行岗位实习，依托企业优势按工作过程设计并开发项目式教材，制定“做中学、学中做”的教学活动方案。学生根据社会需要在“做中学”的环境中对知识、技能、素养进行训练，同时通过实习找到自身差距，有效弥补知识与技能的不足，真正缩小毕业与就业的“距离”，为将来走上工作岗位打下良好的基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	岗位实习	通过真实项目，培养学生运用计算机基础知识、中文 Windows 7 操作系统、中文 Word 2010 字表处理软件、中文 Excel2010 电子表格软件、中文 Power point 2010 演示文稿软件、VisualFoxPro 程序设计、Visual Basic 程序设计、计算机网络基础理论、知识解决实际问题的能力。	4 周

# 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

1. 本专业实行 3 年学制。
2. 实行每周六天工作制，每学期 16 个教学周，按每周总课时 39 节安排课时。
3. 入学教育及军训、公益劳动等按该学期实际周数\*36 计算课时数。岗位实习、毕业作品按实际周数\*30 计算课时数。

### （二）教学安排建议

本专业 3 年总教学学时数为 4276 学时，其中公共基础课程总学时 2650 学时，专业课程总学时数为 1626 学时。在专业课程总课时中专业核心课学时数为 1248 学时，专业技能课学时数为 78 学时。在总教学学时中，理论教学课时为 2570 学时，实践教学课时 1706 学时。

### （三）学时分配

各模块课程学时分配表

课程模块	公共基础课程	专业核心课程	专业技能课程	选修课
学时数	2650	1248	78	334
占总学时比例（%）	62%	29.2%	1.8%	7.8%

理论课程与实践课程学时比例表

课程类型	学时数	百分比
理论教学	2570	60.1%
实践教学	1706	39.9%

### （四）教学进程表（见附录）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业师资配备要求

（1）专业带头人配置要求:专业应有 1 名科研成果、教学能力突出的教师作为专业带头人。专业带头人应当为“双师型”教师，具有高级教师职称以及本专业高级工以上职业资格、掌握前沿技术和关键技术、能把握本专业发展动态，有较强的教学和实践能力。

（2）专业骨干教师队伍配置要求:在专业建设中发挥中坚作用、满足教学需要、相对稳定、资源共享的专业骨干教师队伍。专业骨干教师具有双师素质,有较强的教育教学研究能力,能主讲 2 门及以上专业课程,至少帮带 1 名青年教师成长。专任教师中双师型教师比例达到 80%以上，高级教师职称和中级教师职称的专任教师分别占 25%和 35%以上。

（3）兼职教师队伍配置要求:建立健全校企共建教师队伍机制，建立兼职教师库，实行动态更新。聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会能工巧匠担任兼职教师。兼职教师专业背景与本专业相适应，应具有高级工以上职业资格或中级以上非教师系列技术职称。

我专业共有专任教师 30 人，其中本科学历 26 人，研究生学历 4 人。具有高级教师职称的 12 人，占 40%，具有中级教师职称的 13 人，占 43%。兼职教师共 17 人，具有高级工职称的 6 人。

#### 2. 强化教师企业实践

根据课程标准对教师实践提出实践要求和执行实践考核。教学团队了解专业最新动态，提高专业技能，帮助企业解决技术上的问题，积累实际工作经验，提高实践教学能力。

有计划、有步骤派出教师参加学术交流、业务进修。

根据教师承担的专业方向课程，派出教师参加相应专业业务进修，鼓励教学队伍成员攻读硕士学位、参加学术交流，不断提升自己的理论知识水平、人文素质和教学理念。

## （二）教学设施

1. 建设多媒体教室、录播教室、语音教室、互动教室等满足信息化教学需求的教室。
2. 建设高品质的专业实训室和公共实训室，项目开出率达 100%，满足教学实验实训需要。
3. 建设稳定的校企合作校内实训基地，与实践教学体系配套，满足职业能力训练需要。

计算机应用专业校内实训室应满足的条件见下表。

### 校内实训室

序号	实训室名称	设备数（台套）	开设实训项目	工位数
1	Web 前端实训室	53	Web 前端实训	53
2	数字媒体实训室	62	UI 界面设计实训、平面设计实训	62
3	公共机房 1	52		52
4	公共机房 2	54		54
5	公共机房 3	33		33
6	公共机房 4	49		49

计算机应用专业目前有校内实训基地一个，校外实训基地两个，可以满足学生实习实训需要。

### 校内实训基地

序号	实训基地名称	建筑面积（平方米）	设备数（台套）	设备总值（万元）	开设实训项目	工位数
1	沧州工贸新龙 IT 产教融合基地	300	100	40.0000	数字中国城市建模、语音标注、红外噪点标注	100

### 校外实训基地

序号	实训基地名称	功能定位	设备保障情况	工位数
1	新龙科技“智慧谷”产教融合基地	生产实习	200 台实训计算机、15 套网络安全硬件设备	200
2	网络信息安全展厅	参观、认识 实习	黑客改号、网络透明人、恶意充电桩、钓鱼 网站体验设备及其他宣传展板各 1 套	

## （三）教学资源

1. 各门课程均应有教学资源库及选定的教材。教材内容应具有较强的科学性、先进性、典型性、思想性和适用性。教材选用国家规划教材。

2. 初步建立核心课程资源库，进而建立全课程资源库，并不断优化完善。本专业现有数字化教学资源 13 门：网页美工、信息技术、电脑美术基础、微机组装与维修、网络动画、影视编辑、3Dmax 基础建模、PS 图像基础、Illustrator 平面设计、版式设计、办公自动化、网页设计与制作、移动 UI 界面设计。

3. 丰富图书馆专业工具书及专业藏书量，藏书量达到计算机应用专业教学需求。专业现有专业图书 200 余册。

#### （四）教学方法

全面推广行动导向教学法，例如项目教学法、案例教学法、任务设计法、角色扮演法、计划演练法等。

充分发挥计算机、互联网等现代媒体技术的优势，重视现代教育技术与课程的整合，努力推进现代教育技术在职业教育教学中合理的应用。

#### （五）学习评价

本专业教学评价注重评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用“四结合”的教学评价模式：

1. 吸收行业企业参与，校内校外评价结合
2. 职业技能鉴定与学业考核结合
3. 教师评价、学生互评与自我评价相结合
4. 过程性评价与结果性评价相结合

#### 专业课形成性评价建议

	形成性教学评价内容	比重
平时表现	课前（演讲、预习完成情况、课前听写） 课堂（回答问题、小组学习、参与课堂活动、课堂笔记、课堂纪律等） 上课出勤，作业情况	30—40%
期中或阶段评价	单元测验和期中考试等；鼓励文化基础课鼓励教师采取笔试+口试的形式，重视学生口语表达能力的培养和考查。 专业技能课一般以一个学习情境为单元进行评价考核。教师不仅要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安	40—20%

	全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。	
期末评价	公共基础课基本以笔试为主 专业技能课：S 专业技能课程 = S 情境 1+S 情境 2+...+S 情境 n 实训、集训综合考评(遵守实训室规章制度+出勤+安全文明生产+卫生整洁+项目完成情况)	30—40%

### 专业课形成性评价加分建议

奖励加分	组织小组学习得力的组长 积极参加第二课堂 能完成分层教学中高层次的任务并帮助低水平同学 校、市、省、国家各级技能比赛获奖	1-10%
------	---	-------

### (六) 质量管理

1. 本专业由信息技术教学部负责质量管理，由教学部负责对本部的管理与指导，开展内部的各项教学检查。

2. 建立完善系统的教学管理制度，如教学常规管理制度、实习实训制度、师资管理制度，教学资源建设制度等。

3. 合理调配教师、实训室及实训场地等教学资源，加强教学过程的质量监控，保证教学质量。

4. 设立教学质量管理机构，配备教学质量管理工作人员，对主要教学环节包括教学准备、课堂教学、作业留批、实习实训、毕业作品设计等做到实时监控和指导。

5. 建立健全教学监督评价机制，并对教学过程中出现的问题和教学评价结果进行分析，并准确、全面、快速地进行反馈。

6. 建立有效的教学激励机制，充分调动学生、教师的教学积极性和主动性，促进培养目标的达成。

## 九、毕业要求

1. 具有学籍的学生，修完本专业规定全部课程。毕业学分达到 250 分

2. 课程成绩合格，专业知识掌握良好，职业素养达标，素质教育、就业实践能力符合要求。

2. 课程成绩合格，专业知识掌握良好，职业素养达标，素质教育、就业实践能力符合要求。

## 十、附录

2022计算机应用专业（对口升学）教学进程表												
课程属性	课程性质	课程编码	课程名称	总学时	学分	其中实践课程	学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							2+14	16	16+4	16+4	16	16+2
公共基础课	必修课		入学教育及军训	72	1	72	2周					
	必修课	10000121	语文（基础模块）上	84	4	0	6					
	必修课	10000122	语文（基础模块）下	96	4	0		6				
	必修课	10000123	语文（职业模块）	96	4	0			6			
	必修课	10000124	语文（拓展模块）	96	4	0				6		
	必修课	10000125	对口语文 上	64	4	0					4	
	必修课	10000126	对口语文 下	176	8	0						11
	必修课	10000221	数学（基础模块）上	84	4	0	6					
	必修课	10000222	数学（基础模块）下	96	4	0		6				
	必修课	10000223	数学（拓展模块）上	112	4	0			7			
	必修课	10000224	数学（拓展模块）下	112	4	0				7		
	必修课	10000225	对口数学 上	64	4	0					4	
	必修课	10000226	对口数学 下	192	8	0						12
	必修课	10000321	英语（基础模块）上	84	4	0	6					
	必修课	10000322	英语（基础模块）下	96	4	0		6				
	必修课	10000323	英语（职业模块）	112	4	0			7			
	必修课	10000324	英语（拓展模块）	112	4	0				7		
	必修课	10000325	对口英语 上	64	4	0					4	
	必修课	10000326	对口英语 下	192	8	0						12
	必修课	10000420	体育与健康	188	10	188	2	2	2	2	2	2
	必修课	10000710	中国特色社会主义*	28	1	0	2					
	必修课	10000520	心理健康与职业生涯*	32	2	0		2				
	必修课	10000810	哲学与人生*	32	2	0			2			
	必修课	10000620	职业道德与法治*	32	2	0				2		
	必修课	10001311	历史 一*	32	2	0					2	
	必修课	10001312	历史 二*	32	2	0						2
	选修课	10001221	公共艺术-音乐篇	18	1	0			1			
	选修课	10001222	公共艺术-美术篇	18	1	0				1		
	必修课	10002020	劳动教育	18	2	0						
	必修课	10002120	安全教育	18	2	0						
	选修课	10001020	职业素养	8	1	0						
	选修课	10001120	人文素养	18	1	0						
选修课	10001420	社团活动	72	4	72							
选修课	10001520	读书活动	100	6	100							
			小计	2650	124	432	22	22	25	25	16	39
专业核心课	必修课	10000921	计算机应用基础（Windows7+of	112	8	96	8					
	必修课	10000922	计算机应用基础（Windows7+of	128	8	96		8				
	必修课	10000923	计算机应用基础（Windows7+of	96	6	64					6	
	必修课	20402121	Visual Basic语言程序设计基础	112	8	96	8					
	必修课	20402122	Visual Basic语言程序设计基础	128	8	96		8				
	必修课	20402123	Visual Basic语言程序设计基础	80	5	64					5	
	必修课	20404121	计算机网络基础1	112	7	64			7			
	必修课	20404122	计算机网络基础2	96	6	64				6		
	必修课	20404123	计算机网络基础3	96	6	64					6	
	必修课	20402221	数据库应用技术Visual Foxpro	96	6	64			6			
	必修课	20402222	数据库应用技术Visual Foxpro	112	7	64				7		
	必修课	20402223	数据库应用技术Visual Foxpro	80	5	64					5	
			小计	1248	80	896	16	16	13	13	22	0
专业限选	选修课	20400830	中英文录入	78	4	78	1	1	1	1	1	
			小计	78	4	78	1	1	1	1	1	0
实训	选修课	20103030	毕业作品	60	3	60						2周
	必修课	20102930	岗位实习	240	15	240			4周	4周		
			小计	300	18	300						
			合计	4276	226	1706	39	39	39	39	39	39

注：1. 时事政治课程融入思政课各学期中；2. 思政、历史每学期安排4学时专题讲座

编制人：孙莉萍 吴昊原 审核人：贾巧生