



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

把握大势 干好大事 培养优秀医学人才 ——医学类专业教指委工作的第一要务

教育部高教司 吴岩

2018. 12. 24 北京

庆祝改革开放40周年大会



总书记重要讲话：

四个改变：中国、中华民族、中国人民、中国共产党

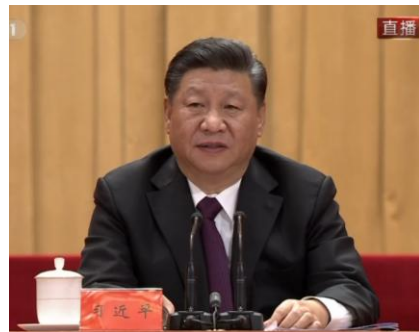
四个伟大：伟大觉醒、伟大创造、伟大革命、伟大飞跃

民生大计：幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、弱有所扶

长治久安：我国社会大局保持长期稳定，成为世界上最有安全感的国家之一

历史胜利：忍饥挨饿、缺吃少穿、生活困顿问题总体上一去不复返了

开辟未来：中国人民在富起来、强起来的征程上迈出决定性步伐



庆祝改革开放40周年大会



三个第一：

制造业第一大国

货物贸易第一大国

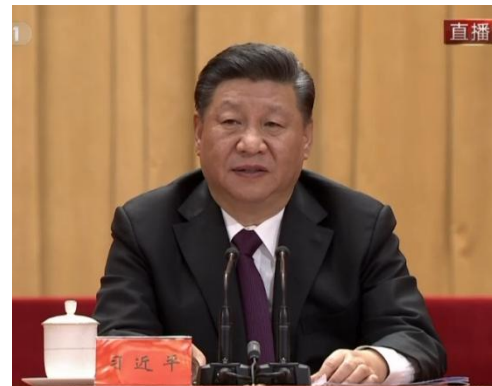
外汇储备第一大国

三个第二：

世界第二大经济体

商品消费第二大国

外资流入第二大国



说一千道一万，归根结底：

国家强大的底气是经济实力

**国家长治久安的“压舱石”是经济
被反复验证并将继续证明的王道和真理**



直面国家根本竞争力

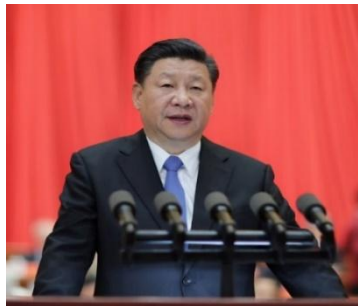
直面经济建设主战场

直面高质量转型发展

责任重大 任务繁重 工作艰巨



国家发展与基础学科



- 中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地。

——2018年两院院士大会



- 一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。

——哲学社会科学工作座谈会

基础学科是国家创新发展的母机！





历史学：

是社会科学的基础，告诉我们过去从哪里来
观照人类文明的灯塔，具有厚重感和穿透力

物理学：

是自然科学的基础，告诉我们未来到哪里去
铸就开辟未来的阶梯，具有方位感和源动力



天底下最圣洁的职业

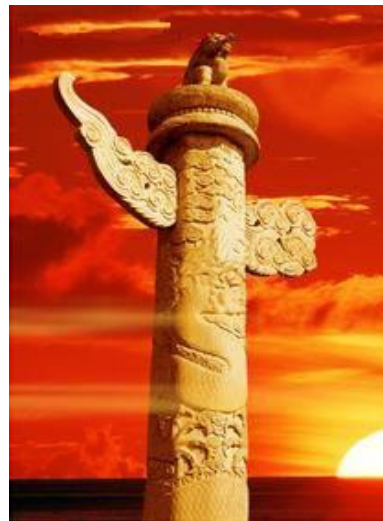


教师：塑造人类灵魂

医师：护佑生命健康

标志：体现社会文明发达

素质：决定国家未来发展



健康所系、生命相托：

护佑生命健康的“上帝之手”和“天使之吻”



医学教育：

大民生、大国计、大学科、大专业

医学教育：

非常非常重要、特别特别重要

医学教育是天大的事！



我国医学教育供给体系



	专业类/ 专业	专业点数	高校数	在校生数	毕业生数
数量	11/57	2670	392所	124.4万	26.2万
占比	12%/9%	4.7%	31.5%	7.7%	6.8%

备注：学生数为2017年数据

类型多样、专业齐全、对接需求、区域匹配



医学类专业教学指导委员会



专业类	人数	专业类	人数
基础医学	46	临床医学 (含5个分教指委)	266
口腔医学	44	公共卫生与预防医学	48
中医学	46	中西医结合	45
药学	53	中药学	47
法医学	32	医学技术	50
护理学	53	医学人文与全科医学 (课程类)	52
总计	782 (12个教指委+5个分教指委)		



教育部聘请的最权威、最高级别专家组织

“参谋部” “咨询团” “指导组” “推动队”



- 一、审时识变：新时代教育的20个“新”
- 二、顺势应变：积极推进新医科建设
- 三、谋事求变：做好教指委十件大事



一、审时识变

全面、深刻、精准把握新时代教育的20个“新”

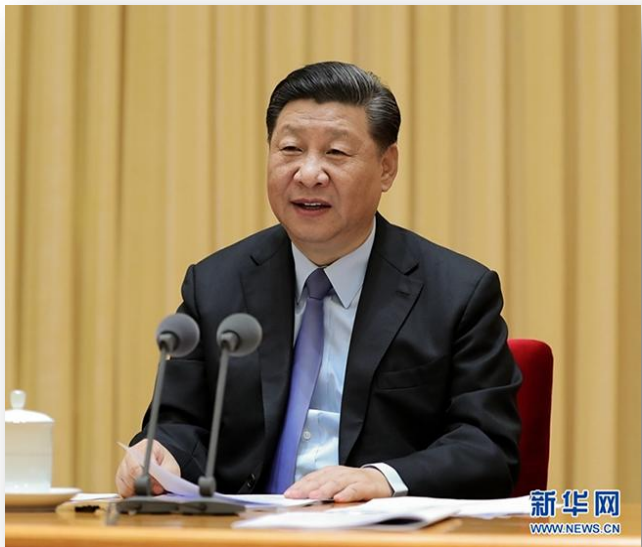


全国教育大会：历史性、划时代、里程碑



中国教育“新三步走”战略

- 到2022年，加快教育现代化，建设教育强国的**关键期**
- 到2035年，总体实现教育现代化，建成教育强国，进入世界第一方阵前列的**决胜期**
- 到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的**达成期**



高等教育：中国第一个百年目标的基础支撑平台
中国第二个百年目标的战略引领力量

学深悟透全国教育大会精神：把握六新



1.新判断

2.新表述

3.新要求

4.新措施

5.新加强

6.新应对





1. 新判断

- 2个事关：教育事关国家发展、事关民族未来
- 3个决定：国家接班人
国家长治久安
民族复兴与国家崛起
- 2个大计：国之大计、党之大计
- 9个坚持：新中国教育发展的基本经验
习近平总书记关于教育重要论述

—坚持党对教育事业的全面领导
—坚持把立德树人作为根本任务
—坚持优先发展教育事业
—坚持社会主义办学方向
—坚持扎根中国大地办教育
—坚持以人民为中心发展教育
—坚持深化教育改革创新
—坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
—坚持把教师队伍建设作为基础工作



2. 新表述



- 教育方针：德智体美**劳**全面发展的社会主义建设者和接班人
- 工作目标：凝聚**人**心、完善**人**格、开发**人**力、培育**人**才、造福**人**民
- 六个下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质



抗日三问

(1935年开学典礼)

你是中国人吗？

你爱中国吗？

你愿意中国好吗？



3. 新要求



- 教育工作：塑造灵魂、塑造生命、塑造新人
- 好老师标准：大胸怀、大境界、大格局
- 好书记校长：视办好学校为天大事业的使命感



4. 新措施



教育改革**点多面广线长**

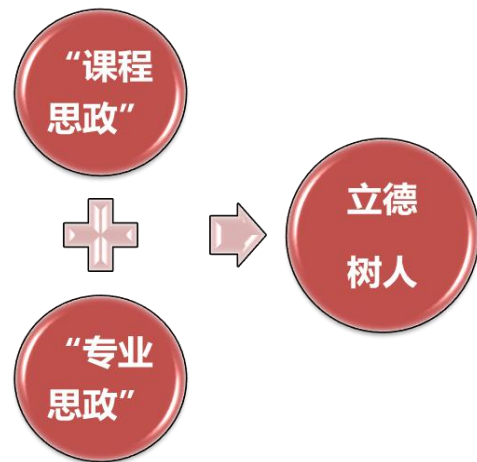
- 扭转不科学的教育评价导向
- 激发教育事业发展的生机活力
- 提升教育服务经济社会发展的能力
- 提高我国教育的世界影响力



5. 新加强



- 教育工作**专业性强、规律性强**，教育部门干部要钻研教育，认真学习教育基本理论，努力成为教育管理的**行家里手**
- 思政工作决不能**单纯一条线**，要全方位、融入式、嵌入式、渗入式，不能搞成**两张皮**



6. 新应对



- **双重压力：公平而有质量的教育**
- **双重任务：**
 - ✓ **培养亿万有素质的普通劳动者**
 - ✓ **培养更多创新型人才和高素质劳动者**
- **投资教育就是投资未来，重视教育就是重视国家的创造力**
- **高校是人才培养的摇篮、科技创新的重镇、人文精神的高地，是推动国家创新发展的**引领力量****



新时代全国高等学校本科教育工作会议



- 改革开放40年**首次召开**
- 党组决策+部长推动
- 14个部委+16个部内司局密切合作
- 三个一：**一个纲领性讲话、
一个战略性意见、
一组“领跑计划”**
- 阵势、成果、影响前所未有



一个纲领性讲话：以本为本、四个回归



“三个不合格”

- 不抓本科教育高校是不合格的**高校**
- 不重视本科教育的书记校长是不合格的**书记校长**
- 不参与本科教学的教授是不合格的**教授**

“八个首先”

- **高校领导注意力**要首先在本科聚焦
- **教师精力**要首先在本科集中
- **学校资源**要首先在本科配置
- **教学条件**要首先在本科使用
- **教学方法和激励机制**要首先在本科创新
- **核心竞争力和教学质量**要首先在本科显现
- **发展战略和办学理念**要首先在本科实践
- **核心价值体系**要首先在本科确立



一个战略性意见：“新时代高教40条”



《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》

教育部文件

教高〔2018〕2号

教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现就加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力提出如下意见。

一、建设高水平本科教育的重要意义和形势要求

1. 深刻认识建设高水平本科教育的重要意义。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。高等教育是国家发展水平和发

1. 落实一个根本任务
2. 坚持一个根本标准
3. 突出一个基础地位
4. 强化一个基本抓手
5. 打造一支育人队伍
6. 完善一套协同机制
7. 下好一步“先手棋”
8. 培育一流质量文化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

一组“领跑计划”：六卓越一拔尖计划2.0



六卓越一拔尖计划2.0：服务“三个一流、七个中国”



- 拓展范围、增加数量、提高质量、创新模式
- 打造“**一流本科、一流专业、一流人才**”示范引领基地
- 到2022年，形成覆盖全部学科门类的中国特色、世界水平的一流本科专业集群，全面服务于竞争力中国、健康中国、幸福中国、法治中国、形象中国、教育中国、科学中国建设



中国本科教育进入新时代：十新



一

新名称呼应了新要求新期待

二

诠释了高教改革发展新遵循

三

推出了六卓越一拔尖新计划

四

升华了内涵式发展新认识

五

明确了一流本科建设新路径

六

提出了变轨超车新概念

七

制定了若干“双万”新举措

八

谋划了“西三角”新布局

九

树立了本科教育新理念

十

丰富了高等教育新学理



下好率先领跑的先手棋：发展四新

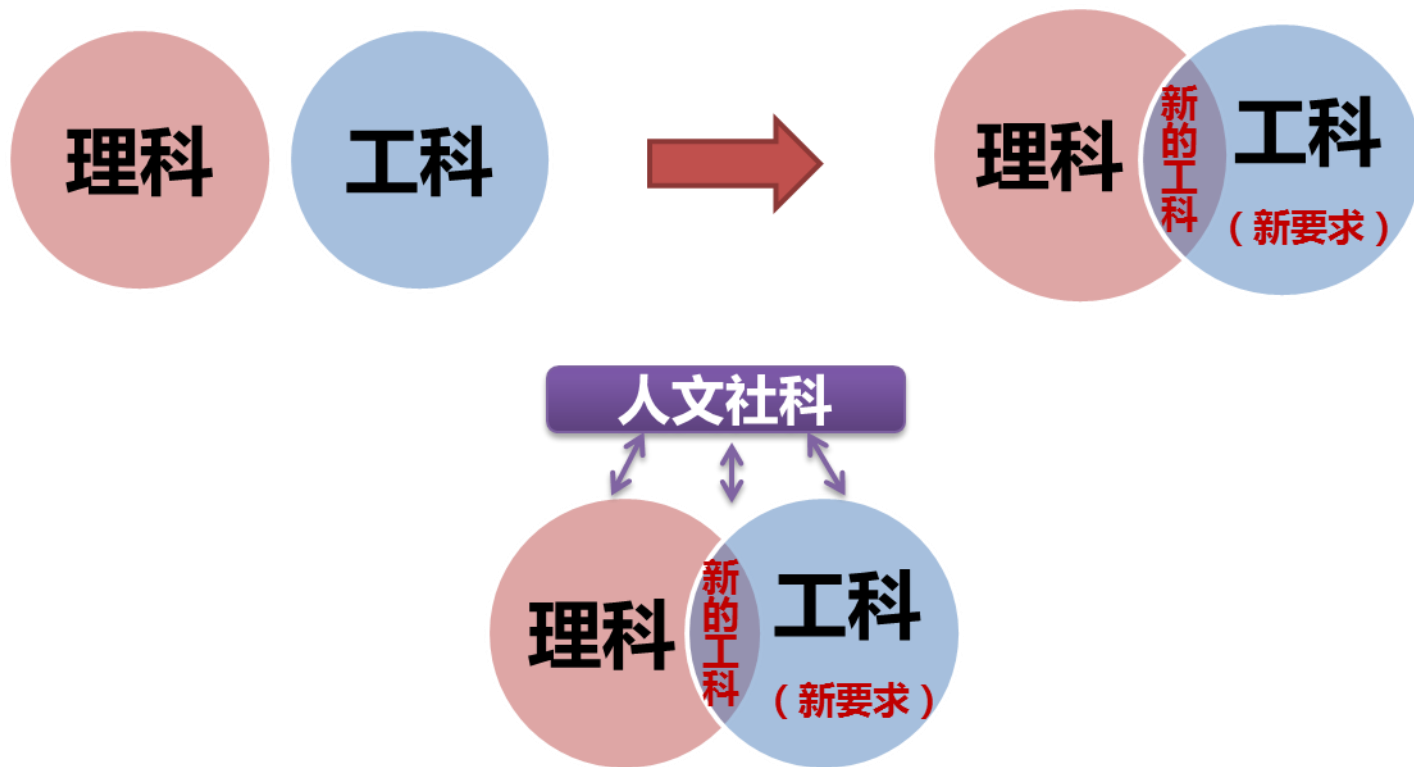


中央文件（2018年8月24日）

发展新工科、新医科、新农科、新文科



1.发展新工科



从新工科元年到落地生根



新工科建设“三部曲”

宝生部长：新工科这个词已经成为高教领域的热词，这个口号已经叫响了，得到了产业界的积极响应和支持，也在国际上产生了影响。下一步要深入推进，把**教材建设、教师素质、体系融合、基地建设**这些问题解决好，打造好卓越工程师的摇篮。



2.发展新医科



天大的事： 大国计 大民生 大学科

建设教育强国是中华民族伟大
复兴的**基础性工程**，医学教育
是高等教育重要组成部分

医学教育

人民健康是民族昌盛和国家富
强的**重要标志**，医学教育是健
康中国建设的重要基础



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

3.发展新农科



- **支撑引领**乡村振兴战略和美丽家园建设
- 以现代科学技术**改造提升**现有涉农专业
- 布局适应农林新产业新业态发展需要的**新兴涉农专业**



4.发展新文科



- 新时代哲学社会科学发展的**新要求**
- 新时代中国特色、中国风格、中国气派的**先进文化**
- 新时代**社会科学家**
- 哲学社会科学与新一轮科技革命和产业变革**交叉融合**
- 哲学社会科学的 **“中国学派”**



“四新” 引领高等教育未来



- 新工科与新医科、新农科交织交融、交互发展
- 新文科为新工科、新医科、新农科注入新元素
- 新工科、新医科、新农科为新文科提出新命题新方法
- 未来高等教育的**先行者、探索者、引领者**





二、顺势应变

因势而谋、应势而动、顺势而为推进“新医科”建设



高等教育创新发展势在必行！



Rethinking Education
Towards a global common good



世界正在变化 - 教育也必须改变。世界各地的社会都在经历着深刻的变革，这就需要新的教育形式，以培养当今和未来社会和经济所需要的能力。

UNESCO, 2015

The world is changing – deep transformation, new forms of education, competencies, today and tomorrow



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

创新：高等教育的生命线



教育：慢变量+滞后性

- 基础教育：
 - ✓ 成熟的、向后的、**传承教育**
- 职业教育：
 - ✓ 紧盯市场的、向外的、**伴生教育**
- 高等教育：
 - ✓ 不成熟的、超前的、**创新教育**



博洛尼亚大学校徽



1.世界现代大学的开山鼻祖



世界上第一所现代大学

- 创建于1088年的博洛尼亚大学
世界现代高等教育的发源地
- 西方最古老的大学
欧洲四大文化中心之首
- 世界公认的形成完整大学体系的第一所大学
- 因为发展了医学教育的**解剖学**，确立了作为现代大学的历史地位。



博洛尼亚进程

- 在欧洲掀起了高等教育改革
- 21世纪影响世界高等教育发展最持久、最深入的改革



国际视角 医学教育在历史和现代都是高等教育改革发展的重要策源地



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2.中国现代大学的重要标志



- 现代中国大学也跟现代医学教育息息相关。

112年前（1906年），**协和医学堂**诞生

111年前（1907年），**同济大学前身德文医学堂**诞生

110年前（1908年），**中山大学医学院前身广东光华医学堂**诞生

108年前（1910年），**四川大学华西医学院前身华西协合大学医学院**诞生

- 在中国近现代高等教育中，中国的东西南北都有现代医学教育相伴而生

不论是世界高等教育发展的昨天、今天和明天，还是中国高等教育发展的昨天、今天和明天，**医学教育**都占有不可或缺的**举足轻重**的地位。



3.创新是医学教育与生俱来的“DNA”



创新是医学教育的**传统**

创新是医学教育的**灵魂**

创新是医学教育的**未来**

创新是医学教育发展的生命线！



世界：新变革呼唤**新医科**建设



2018年11月17日，习近平总书记
出席APEC工商领导人峰会

- **形势**：世界百年未有之变局
- **挑战**：新科技革命和产业变革的时代浪潮奔腾而至，如果我们不应变、不求变，将错失发展机遇，甚至错过整个时代
- **机遇**：新科技革命和产业变革是一次全方位变革，将对人类生产模式、生活方式、价值理念产生深刻影响



世界：新变革呼唤**新医科**建设



2017年6月22日，国务院党组理论学习中心组就新一轮世界科技革命和产业变革若干前沿领域发展态势进行专题学习。

- **引发**：未来世界经济政治格局深刻调整
- **重塑**：国家竞争力在全球的位置
- **颠覆**：现有很多产业的形态、分工和组织方式
- **重构**：人们的生活、学习和思维方式
- **改变**：人与世界的关系

世界在变、科技在变，医学教育创新发展势在必行！

中国：健康中国呼唤**新医科**建设



- **重要标志**：人民健康是民族昌盛和国家富强
- **重要理念**：大健康观 大卫生观
以疾病治疗为中心 **→** 以促进健康为中心
- **重要地位**：更加凸显、发展领域更加广阔

时代在变、任务在变，医学教育创新发展势在必行



教育：多学科交叉融合呼唤**新医科**建设



前沿性：医学蕴含着多学科乃至国家产业发展的**新增长点**

融合性：医工、医理、医文融合 已成为创新发展**新动能**

标志性：高水平医学教育成为高等教育、双一流的**新标志**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

格局：时代方位呼唤**新医科**建设



舞台格局坐标：世界舞台、全球格局、国际坐标

教育创新发展需要再出发！

世界舞台
为你创造奇迹



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

建好新医科之一：践行教育新理念



- 树立**大健康、大卫生**理念

培养服务健康全过程的知识能力素质

- 树立**精准医学、转化医学**理念

推进基础医学与临床医学相互融通

- 树立**学生中心、结果导向、持续改进**的理念

推动从“教得好”向“学得好”转变



建好新医科之二：推进专业改革



结合社会发展**新需求**、学科交叉融合**新趋势**、科学研究**新成果**，
加强传统医科专业的内涵建设，建设新兴的医科专业



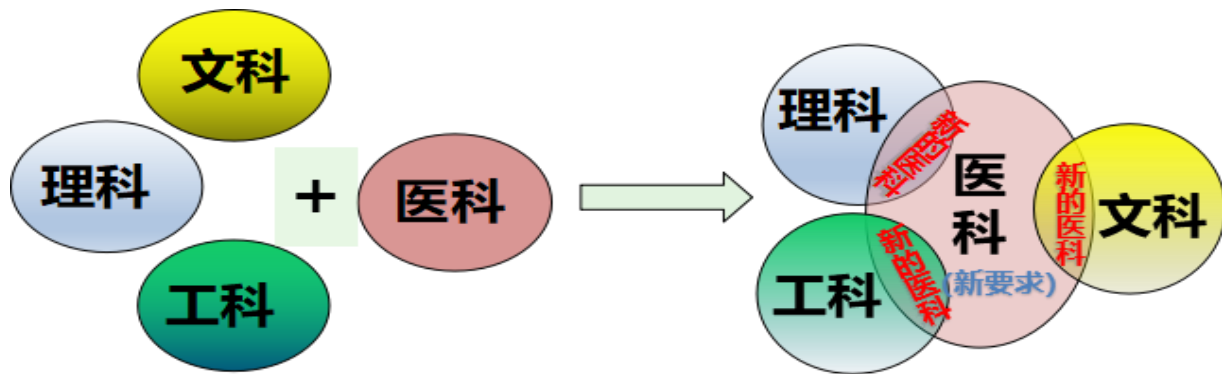
建好新医科之二：推进专业改革



医学专业的新要求 and 新的医学专业

卫生健康事业发展**新需求**、学科交叉融合**新态势**、医学科技**新成果**

拓展现有医学专业的内涵建设，布局新兴医学或医学相关专业



建好新医科之二：推进专业改革



《服务健康事业和健康产业发展人才培养引导性专业目录》

已增设新专业

智能医学工程

健康服务与健康管理

中医康复学

.....

引导增设新专业

医疗器械工程

生物医药数据科学

医疗保险

.....



建好新医科之三：锻造一流课程



五类医学“金课”

**线下金课、线上金课、
混合式金课、虚拟仿真金课、
社会实践金课**



建新医科之四：来一场课堂教学革命



**智慧课堂、智慧教室、
智慧实验室、模拟中心等
器官系统整合、PBL等**



互联网+教育、人工智能+教育



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



三、谋事求变

新理念、新开拓、新作为，做好教指委十件大事



开创医学教育新局面



要求更高了：新时代全面振兴本科教育 大背景

全面实施健康中国战略 大背景

责任更重了：德医双修 生命全周期 健康全过程

任务更实了：实打实的任务清单

工作更难了：做好表率，立好标杆，当好排头兵



1.大力发展新医科



2.实施好卓越医生教育培养计划2.0



教育部 国家卫生健康委 国家中医药局

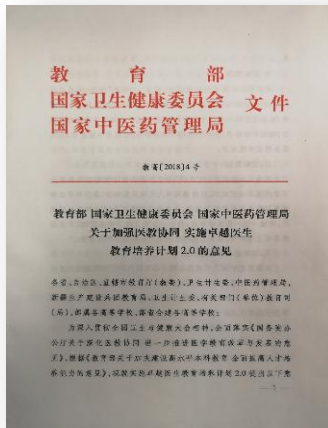
总体思路

- **对标**：围绕健康中国战略实施
- **理念**：大健康（预防诊疗康养）
- **途径**：医教协同
- **重点**：胜任力导向的教学改革

服务生命全周期、健康全过程的专业结构

重点任务

- **全覆盖**建设一流医学专业
- **全类型**推进培养模式改革
- **全方位**推进协同育人
- **全过程**培育质量文化



2.实施好卓越医生教育培养计划2.0



理念新：学生中心，结果导向，持续改进

服务生命全周期 健康全过程

以疾病治疗为中心转向以促进健康为中心

标准新：保合格、上水平、追卓越，三级认证标准

范围新：从1.0的临床医学、中医学专业，**扩展**到2.0的

预防医学、口腔医学、护理学、中西医结合等7个专业类

机制新：医教协同

部委省共建：医学院及附属医院



2.实施好卓越医生教育培养计划2.0



主要举措：十项

建成400个国家一流医学专业

构建“3+2”助理全科医生培养模式

推出1000门医学国家线上线下一流课程

深入推进“5+3”一体化人才培养改革

建立100个左右国家临床教学培训示范中心

开展“医学+X”复合型高层次医学人才培养改革

建立100个左右国家全科医学实践教学示范基地

建立20个医学国家教师发展示范中心

建设400个医学国家虚拟仿真实验教学项目

建立临床医学专业三级认证体系



2.实施好卓越医生教育培养计划2.0



目标：实现六个一流



服务健康中国战略实施



3.深入开展基础医学拔尖学生培养计划

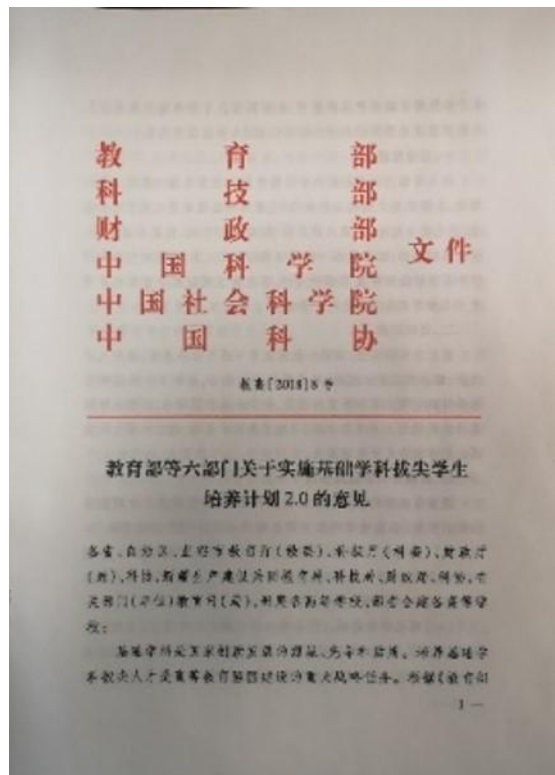


基础学科拔尖人才培养计划2.0：

从纯理到大理、大文、**大医**！



基础学科拔尖学生培养计划2.0



仰望星空 脚踏实地
**培养未来杰出的自然科学家、
社会科学家、医学科学家**



基础学科拔尖计划2.0的4个“新”



- 定位的新
- 目标的新
- 思路的新
- 模式的新



(1) 定位的新



拔尖计划2.0版：

- 是仰望星空的计划！
- 是培养未来领跑者的计划！
- 是创造“科学春天”的计划！
- 是新时代高等教育最动人的冲锋号！
- 是功成不必在我的计划！

拔尖计划第一个10年：
做大，瞄准“明天”

拔尖计划第二个10年：
伟大，瞄准“后天”



(2) 目标的新



我们需要什么样的拔尖人才？

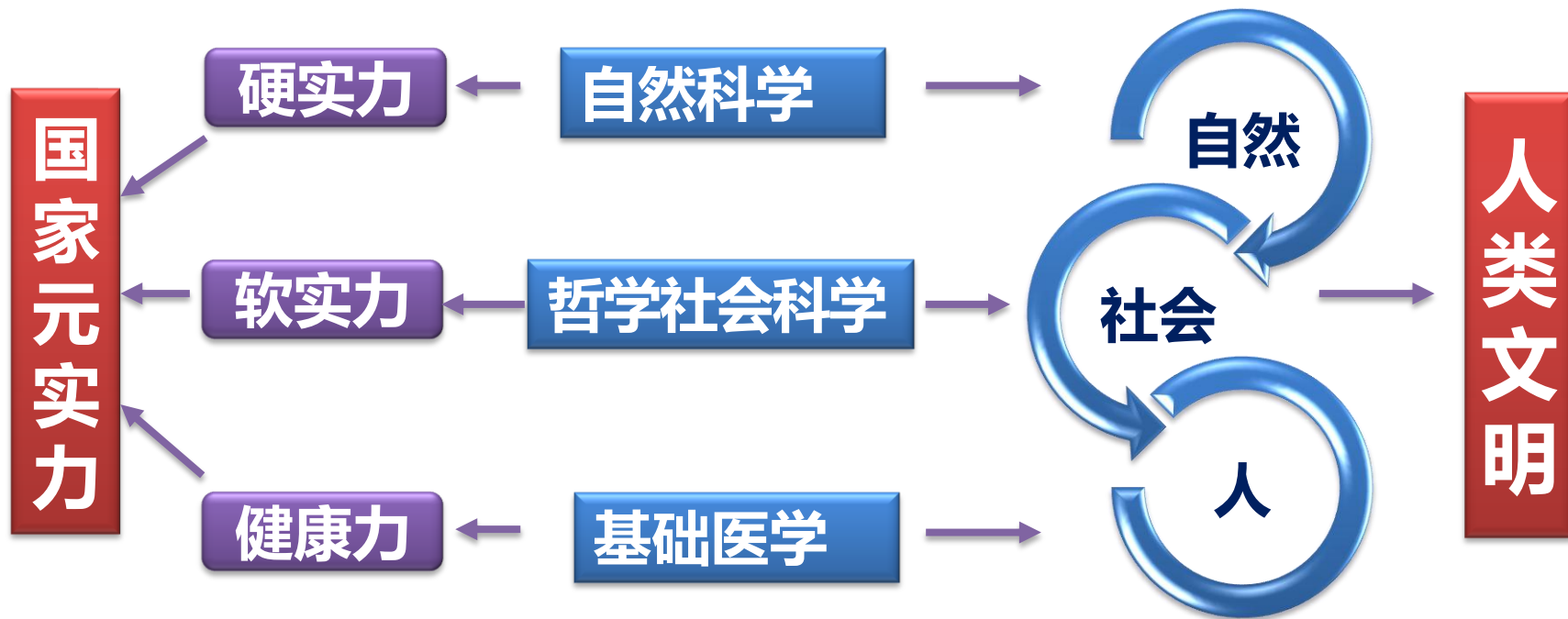
- 终身痴迷科学的人
- 物我两忘的人
- 单纯、纯粹、堪称伟大的人
- 可以改变国家和人类命运的人

板凳敢坐十年冷
文章不写半句空
甘于寂寞
敢于寂寞
享受寂寞

使命责任 学术志趣 内在动力



(2) 目标的新



(3) 思路的新



1

拓围

2

增量

3

提质

4

创新

范围变了：从纯理到大理、大文、大医

数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学

+

天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球
物理学、地质学、心理学、**基础医学**、哲学、
经济学、中国语言文学、历史学

规模变了：从“千人计划”到“万人计划”



(4) 模式的新



一般优秀人才 → 杰出拔尖人才

一制三化 (导师制、个性化、
小班化、国际化) → 现代书院等多种模式

“浸”出来、“养”出来、“熏”出来、“育”出来

给中才立规矩 给天才留空间

老酒泡人参



“卓越拔尖计划” 2.0实施路线图



明年年初

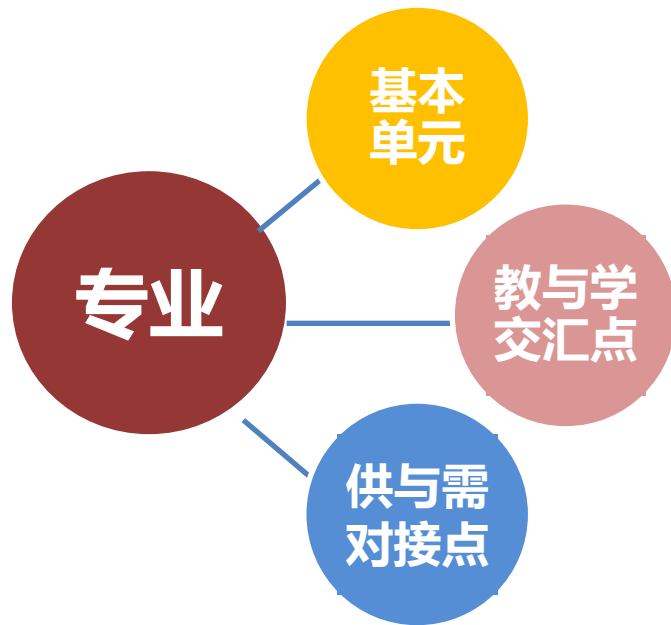
明年年中



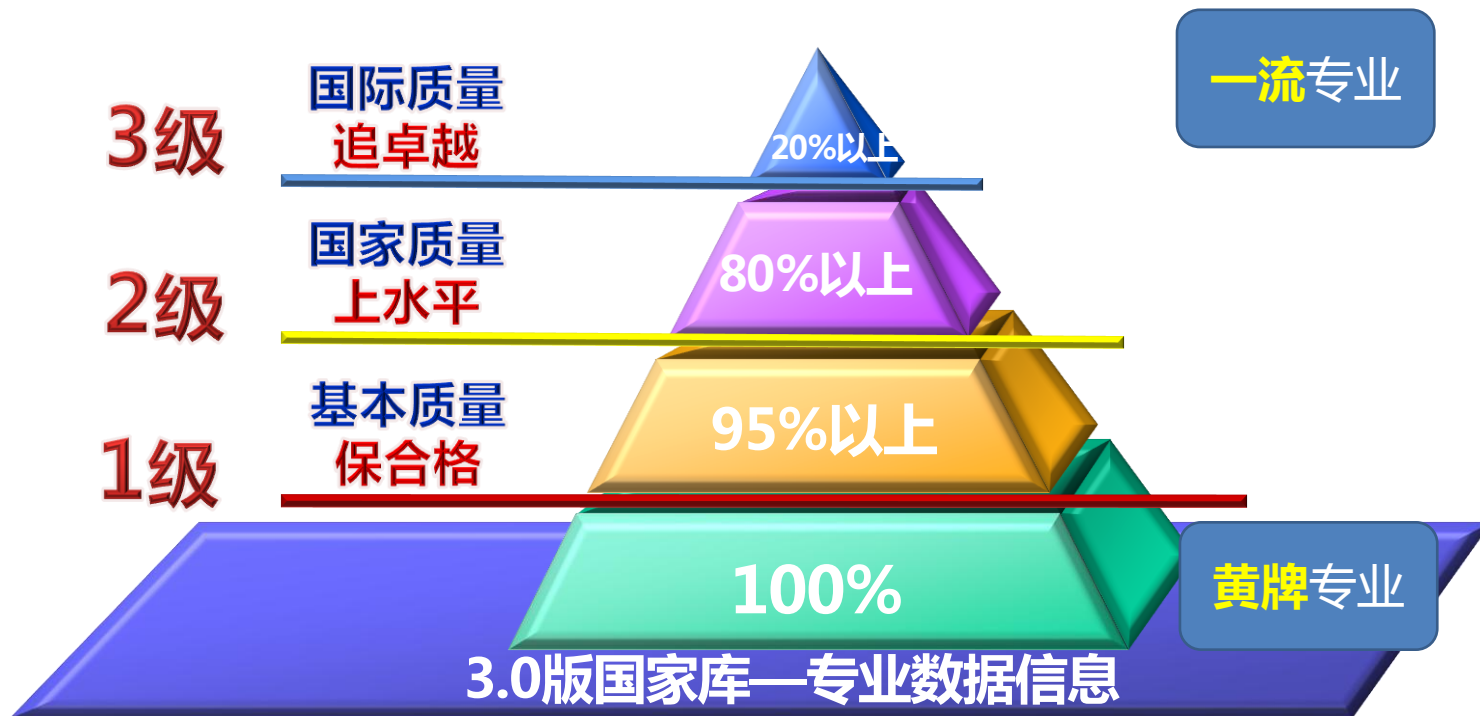
4.积极推进一流医学专业建设



- ◆ 一流专业建设 “**双万计划**”
- ◆ 研制一流医学专业建设标准
 - 体现时代特色
 - 突出专业特点
 - 符合专业实际
- ◆ **强化分类指导**
- ◆ 分年度遴选推荐一流专业建设点



5.率先开展医学三级专业认证



6.打造医学教育“金课”



- ◆ **“高阶性”** 知识能力素质有机融合，培养学生解决临床复杂问题的综合能力和临床思维
- ◆ **“创新性”** 课程内容反映医学前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- ◆ **“挑战度”** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求



6.打造医学教育“金课”



- 指导建设一批“金课”
- 遴选推荐一批“金课”
- 组织建设一批专业类**核心课程**
的系列精品慕课

建好 用好 管好

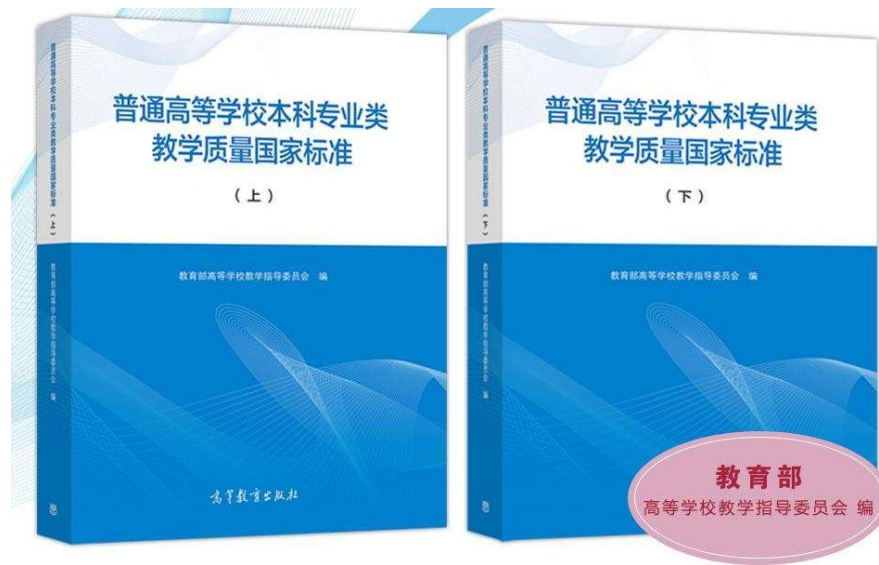


7.推动国标落地生根



- ◆ 高校：
修订人才培养方案
- ◆ 院系：
深化专业综合改革
- ◆ 教师：
提高教书育人能力

宣讲、解读、培训



8.健全基层教学组织



基层教学单位

树起来

建起来

用起来

把教学作为
学问研究起
来，作为**组**
织建立起来

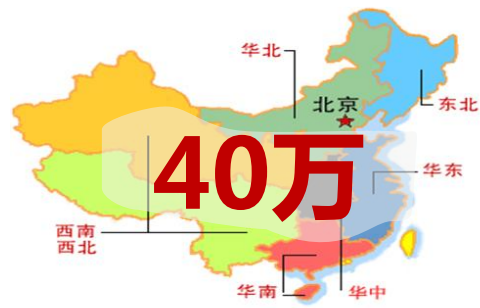
作为遴选确定“六卓越一拔尖计划2.0”高校的重要因素



9.举办临床技术技能大赛



广覆盖



大突破



炼队伍



强基地



展风采



40万临床医学生
80%医学院

出版《中国大学生
临床技能操作指南》
填补空白

培训、培养、锻炼一
批临床教学骨干队伍

附属医院对
教学重视**加强**
经费投入**加强**
办学条件**加强**

优秀人才脱颖而出
强临床实践能力
单位高度评价



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

9.举办临床技术技能大赛



- 开启竞赛的“新十年计划” **新起点 新内涵**
- 打造成更加全面、更加国际、更加开放、更具影响力的**金牌大赛**
- 全口径大健康：**五年制赛道**|**八年制赛道**|**中医赛道**|**护理赛道**|**国际赛道**
- 打造第二个中国“互联网+”大学生大赛



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

10.抓好医学人才“五术”培养



第一是抓**道术** 好医生要有**好医道**，“健康所系、性命相托”
除人类之病痛 助健康之完美 为人类身心健康奋斗终生

第二是抓**学术** 好医生要**专业精湛**
学养深厚 敢于创新 破解生命奥秘的探究精神

第三是抓**技术** 好医生要有**过硬的医术**
水平一流 方法娴熟 技术高超

第四是抓**艺术** 好医生要有**艺术的服务**
有情有义 有亲情有温度 构建和谐医患关系

第五是抓**仁术** 好医生要有**仁心仁术**
医德高尚 关爱病人 敬畏生命的职业操守





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

聚是一团火 散是满天星

为健康中国培养堪当大任的时代新人



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China