

参 考 答 案

认识图形 自己独立学 答案

一、第2、10幅图是锥体，锥体的特点是一头是尖的。第1、3、4、6、8、9幅图都是柱体，柱体的特点是两头一样大，粗细一致。第7幅图是球体。

二、根据题目先数长方体，只有“车身”1个。正方体：有“车头、货物”3个。圆柱体：有“车轮、卸货梯子”3个。球体：有1个。

三、圆柱体：较宽的曲面在地面上滚，而且“笔直滚”，所以留下“1号”痕迹。

圆锥：较宽的曲面在地面上滚，而且“绕着尖头滚”，所以留下“3号”痕迹。

球体：“只有1个点在地上滚”，所以留下“2号”痕迹。

四、题2：六边形，所以应圈图3。题3：由于是“印”，所以应圈图1。题4：由于是“印”，所以应圈图3。

五、注意是同样长度的小棒，且小棒是直的，所以应选第2、4幅图。

六、需要利用实物实际操作。

1. 利用正方形的纸实际操作，应该沿对角线对折。

2. 利用正方形的纸实际操作，应该沿对角线对折再对折。

3. 利用正方形的纸实际操作，应该沿水平方向对折再沿垂直方向对折。

4. 利用长方形的纸实际操作，应该沿垂直或水平方向对折。

5. 利用长方形的纸实际操作，应该把较短边翻折到相邻长边，再折去多余部分。

图形拼割 自己独立学 答案

一、首先应看图形分割后的形状、大小，注意边、角的特点，还要看图形分割后的数量。

第1幅图分割后都是三角形，应连右边图2。 第2幅图是分割后分成4个小图形，应连右边图3。

第3幅图分割后最左边是正方形，应连右边图1。 第4幅图分割后中间是正方形，应连右边图4。

二、根据题目把缺的部分先画上去。第1、2幅图：都缺“三角形”，一个大，一个小。第3幅图：缺“2个角”。第4幅图：缺“1条弯曲的边”。

三、“对折”后是什么图形，那么只要看原图的一半。

四、没有实物，很难想象打开后什么样子，要从答案入手，反过来想“答案折叠后就是左图”，只要看“答案的一半”，就能得出结论啦！

右1：看一半，应连左5。

右2：看一半，应连左2。

右3：看一半，应连左1。

右4：看一半，应连左3。

右5：看一半，应连左4。

观察图形 自己独立学 答案

一、应看图形的形状、数量，颜色和位置有无变化。第1题是数量每次增加2，应选4号答案。

第2题是在顺时针方向旋转，应选4号答案。

第3题是涂色部分在顺时针方向旋转，应选3号答案。

第4题左图大小、方向、位置的变化，应选3号答案。 第5题左图前两个图形叠加等于第3幅图，应选4号答案。

二、观察图形的形状、数量，位置有无不同。

题1：答案图4，圆在同侧。 题2：答案图4，中间没有分割。

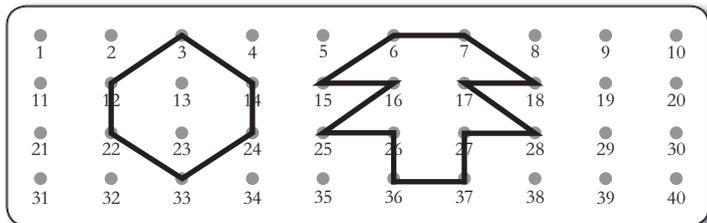
题3：答案图4，分成4部分。 题4：答案图3，两个图形不相同。

三、应从左到右观察“小人”头发的数量、手的位置、脚的形状。

头发2根，手朝右，脚是方形的，应选4号。

图形游戏 自己独立学 答案

一、应看数字顺序。



二、观察图形缺少部分的形状、颜色，花纹。

题1：答案图2，背景色是网状的，上面是红色，下面是黄色，右面是绿色。

题2：答案图2，图形中应该有鞋和球，位置在左边。

三、仔细观察“左图”，确定顶点，然后连线的时候注意位置和方向，最后照原图检查一遍。

四、把整个图形分成左右或者上下看，找到相应的位置涂色。

图形计数 自己独立学 答案

一、1. 数数时从上至下，从左到右，掌握观察的正确方法，当个数多或分得远时，应当适当进行标识。

草莓 (6)、香蕉 (8)、苹果 (3)、西瓜 (3)。

2. 从图中可以看出，这些星星的排列是有规律的。方法一：分区域数数，分上半部分、左下角、右下角，每部分都是 $1+2+3=6$ ，那整体就是 $6+6+6=18$ 。方法二：先按“实心”三角形计算，再减去“空心三角形”中的星星的个数， $(1+2+3+4+5+6) - (2+1) = 18$ 。

3. 图1：有 (5) 个正方形。小正方形有 4 个，大正方形有 1 个，因此正方形有 $4+1=5$ 个。

图2：有 (5) 个三角形。和上题同理，三角形有 $4+1=5$ 个。

图3：有 (6) 个长方形。从左往右依次 $3+2+1=6$ 个。

图4：有 (9) 个长方形。大长方形有 4 个，中间有小长方形 5 个，因此长方形有 $4+5=9$ 个。

图5：有 (8) 个三角形。有 4 个单一的三角形，还有两个三角形合成的 4 个大三角形，因此一共有 8 个三角形。

图6：有 (7) 个正方形。由内而外观察，有 4 个小正方形，1 个中等的正方形，1 个较大的正方形，还有 1 个更大的正方形。

二、图1有 (5) 块积木。可以分层数，上层 1 个，下层 4 个， $1+4=5$ ；也可以数看得见的有 4 个，看不见的有 1 个， $4+1=5$ 。

图2有 (5) 块积木。可以分层数，上层 1 个，下层 4 个， $1+4=5$ ；也可以数看得见的有 4 个，看不见的有 1 个， $4+1=5$ 。

图3有 (5) 块积木。可以分层数，上层 1 个，下层 4 个， $1+4=5$ ；也可以数看得见的有 4 个，看不见的有 1 个， $4+1=5$ 。

图4有 (7) 块积木。可以分层数，上层 2 个，下层 5 个， $2+5=7$ ；也可以数看得见的有 5 个，看不见的有 2 个， $5+2=7$ 。

三、图中有五角星的正方形有右下角的小正方形和最大的正方形两个。所以图中有五角星的正方形有 (2) 个。

四、可以动手搭一搭；下层放 4 个，上层放 4 个，一共 8 个。

五、可以分层数，上层 2 个，中层 6 个，下层 6 个， $2+6+6=14$ ；也可以看前面有 7 个，后面有 7 个， $7+7=14$ 。

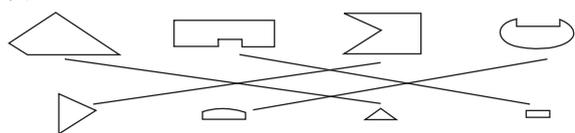
整理与提高 (一) A卷 答案

一、有 3 个 ；有 1 个 ；有 8 个 ；有 2 个 。

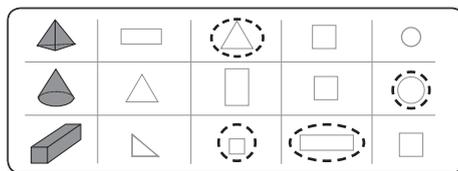
二、先确定所画图形的起点，再按照顺序依次画出。连线的时候注意位置和方向，最后照原图检查一遍。

三、1. ②。 2. ④。注意三种颜色的各自变化。

四、



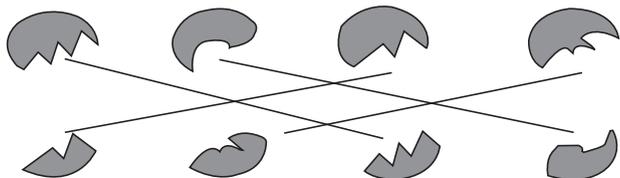
五、



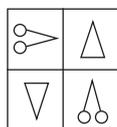
整理与提高 (一) B卷 答案

一、有 2 个 ；有 2 个 ；有 1 个 ；有 1 个 ；有 3 个 。

二、



三、1. 四个图形依次逆时针旋转到另一格。



2. 可以与前一幅图合并成完整的图形。



- 四、1. ①。外面图形边数比里面图形边数少。
 2. ④。三种颜色排列顺序与其他不同。
 五、②。相邻两幅图重叠后，圆内图形重叠部分消失，不重叠部分保留。

六、

平面图形		立体图形		
				
				
				

七、图1. 10个长方形；图2. 7个正方形；图3. 3个正方形；22个三角形。

数感天地

数和数数 自己独立学 答案

- 一、1. 一个一个数，○有4个，□有8个，△有7个。一共有3种图形，○和□相差 $8-4=4$ ，□和△相差 $8-7=1$ ，○和△相差 $7-4=3$ 。
 2. 从左往右个数为：3、3、3、3、1、2。
 二、1. 左图一共有9个长方形。
 2. 补全缺少的部分，左图中，一共需要12块砖才能把墙补好。
 3. 将整个图形切割开，这两种地砖都用了8块。
 三、题1：当草莓 = 5 时，苹果 = $9-5-3=1$ 。
 题2：当苹果 = 4 时，草莓 = $9-(3+4)=2$ 。
 四、方法一：左边增加8个；
 方法二：右边拿去8个；
 方法三：把右边比左边多的个数的一半给左边，右边给左边4个。

几和第几 自己独立学 答案

一、区分几朵和第几朵之间的区别。还要注意是从左往右数。

7朵	
第7朵	

- 二、一共有(7)只小动物；从左边开始数， 是第(3)个， 是第(5)个，从右边开始数， 在第(6)个。注意有的是从左边开始数的，有的是从右边开始数的，方向不同。
 三、1. 一共有(5)扎气球，从左到右一扎6个的是第(2)扎，它的左边一扎有(3)个气球，右边的一扎有(2)个气球；从右边数第一扎有(8)个气球。
 2. (1) 三角形一共有(4)个， 排在右边数起第(3)个， 排在左边数起第(10)个。
 (2)  和  的中间有(6)个图形。
 (3)  在  的(左)边第(3)个。
 (4)  在  的(右)边第(5)个。
 3. (1) 从左边数  排在第(3)个。要使  从左边数排在第(5)个，可以和  交换位置，也可以把  右边的三个图形移到左边。
 (2) 从右边数第(6)个是()。要使  从右边数排在第(4)个，可以和  交换位置，也可以把  右边的两个图形移到左边。
 四、一共有几人？2号是第几名？跑在最后一名的是几名？……
 五、1. 画图表示，从右往左数，西瓜是第(8)个水果，一共有(10)个水果，方框里有(4)个水果。
 2. 画图表示，这排队伍一共有(9)人。($4+3+2=9$)。

找寻规律 自己独立学 答案

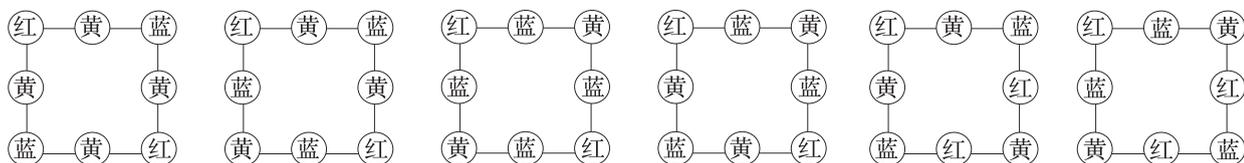
- 一、题2: 第1、3、4三个数列相邻数都是依次增加2, 第2个数列依次增加3, 不同。
 题3: 第1、2、4三个数列相邻数都是依次减少3, 第3个数列依次减少4, 不同。
 题4: 第1、2、4三个数列相邻数都是依次减2、加1、减2, 第3个数列依次加2、减1、加2, 不同。
- 二、题2: 从左往右看, 相邻数依次减少5, 所以“14”多余。
 题3: 从左往右看, 相邻数依次减少3, 所以“1”多余。
- 三、1. 从左往右看, 相邻数依次增加3, 所以缺少了“10”。
 2. 从左往右看, 相邻数依次减少2, 所以缺少了“13”。
- 四、1. 从左往右看, 相邻数依次加1、加2、加3、加4、加5, 所以应填11和16。
 2. 从左往右看, 相邻数依次增加3, 所以应填0和12。
 3. 从左往右看, 前两数相加, 所得的和就是后一个数, 所以应填21。
 4. 用“隔一数”的方法进行分拆, 得到两个数列, 所以应填5和8。
- 五、1. 下面两数相加的和等于上面那个数, 所以应填9。
 2. 右边两数相加的和等于左边那个数, 所以应5。
 3. 按照从小到大数数的顺序按照规律数数, 所以应填32, 因“?”处教靠后, 建议用倒着数的方法。
- 六、利用“边想边画”或“边想边写”的方法解题, 应该在12处碰头。

填数游戏 自己独立学 答案

- 一、先把所给的8个数字用首尾搭配法分成相等的4组: 1和8; 2和7; 3和6; 4和5, 再把这4组随意组合成相等的两组就可以了。如 $1+8+2+7=3+6+4+5$, 答案不唯一。
- 二、把所给数字用首尾搭配法分成相等的2组: 2和11; 5和8, 再根据题意填入方框。如 $2+11-5=8$, $2+11-8=5$ 等。
- 三、把所给数分成3组: 1、8和9; 3、7和10; 5、8和13, 再根据题意填入方框。如: $1+8=9$, $10-3=7$, $13-5=8$ 。
- 四、从每行、每列、每斜行里找出已知数较多的着手, 本题先求4、8这列, 中间填 $15-4-8=3$; 或4、6这一斜行, 中间填 $15-4-6=5$ 都可以。每求出一个答案, 就可以利用和是15, 求出其它的答案。
- 五、先考虑把18分成和是9的2组, 有以下可能性: 0和9, 1和8, 2和7, 3和6, 4和5, 同时结合“相邻两个数的差相等且差不等于0”这个条件, 选择3和6, 4和5, 再调整一下位置, 得 $3+4+5+6=18$ 。
- 六、可以先确定加数, 尽量挑选比较大的数。如果加数确定为8, 和是14, 那么另外2个数的差为6, 可以是 $6-0$ 或 $12-6$ 。如果加数确定为10, 和是14, 那么另外2个数的差为4, 可以是 $4-0$, $6-2$, $8-4$ 或 $12-8$ 。答案依次类推。
- 七、可以先确定等号右边的2个加数, 如果选择 $8+9$, 减数定为7, 那么等号左边的2个加数可以是 $4+6$; 如果减数定为6, 那么等号左边的2个加数可以是 $4+7$ 。答案依次类推。

趣味数阵 自己独立学 答案

- 一、由于每条线上两种水果之和是20, $11+9=20$, $13+7=20$, 因此 $20-15=5$, 生梨处该填(5)。
- 二、如果以左上角红色为例, 可有如下六种情况。



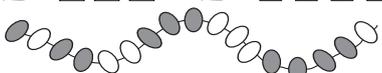
- 三、1. 公共数选择1、3、5的三类情况, 然后首尾搭配。
 $2+1+5=3+1+4=8$; $2+3+4=1+3+5=9$; $2+5+3=1+5+4=10$ 。
2. 中间两数和是 $1+5=6$, 当和是15时, $15-6=9$, 所以大圆上剩余两数和是9, 可以填 $2+7=3+6$; 同理当和是16时, $16-6=10$, 因此大圆上剩余两数和是10, 可以填 $3+7=4+6$ 。
3. 要使横行和竖列的和相等, 去掉中间公共数, 左右两个数相加等于下面一个数, 可以填出 $1+3=4$, 下面填4, 中间数填2; 也可以填 $1+2=3$, 下面填3, 中间填4。
- 四、因为左右两侧的每条线上有三个数, 只有一个公共数, 公共数可以考虑的有1, 那么 $1+3+4=1+5+2=8$; 或者3, 那么 $3+5+1=3+4+2=9$; 或者5, 那么 $5+1+4=5+2+3=10$ 。可是中间的一条线上只有两个数, 因此和是10的不能考虑。

整理与提高 (二) A卷 答案

一、(10)、(15)、(20)、(25)。每盆有 5 个草莓，有 5 盆，共有 25 个。

二、17、12、11、9、8、6。

三、题1: $\triangle \triangle \triangle$ 。题2: $\square \square \square \square \square \square \square \square$ 。

四、 通过观察可以发现，这串珠子的规律是：1个绿色、1个白色，2个绿色、2个白色，3个绿色、3个白色，所以接下来是4个绿色、4个白色。

五、第4个，绿色。

六、填法一: $\boxed{2} + \boxed{8} = \boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{4} + \boxed{6}$

填法二: $\boxed{3} + \boxed{8} = \boxed{4} + \boxed{7} = \boxed{5} + \boxed{6}$

填法三: $\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{5}$

要把这七个数分成和相等的三组数，先要去掉一个数，可以去掉最小数、中间数或最大数。

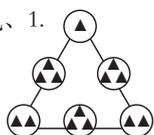
七、1. $\boxed{0}$ 、3、6、9、 $\boxed{12}$ 。从左往右看，依次增加3，所以 $3-3=0$ 、 $9+3=12$ 。(填3和15也可以，想想为什么?)

2. 2、3、5、8、 $\boxed{12}$ 、17。从左往右看，依次增加1、增加2、增加3、增加4、增加5，所以 $8+4=12$ 、 $12+5=17$ 。

3. 1、1、2、3、5、 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{13}$ 。从左往右看， $1+1=2$ 、 $1+2=3$ 、 $2+3=5$ ，所以 $3+5=8$ 、 $5+8=13$ 。

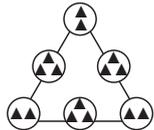
八、7个。基本的三角形有4个，由两个基本三角形组成的三角形有2个，由四个基本三角形组成的三角形有1个，所以 $4+2+1=7$ 。

九、1.



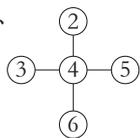
从图上可以看出，左、右两条线上的三角形总个数都是6个，所以该去掉的一个“▲”在下面线上的中间圈内。

2.



从图上可以看出，下面线上的三角形总个数满足7个，而左、右线上的三角形个数都少了一个。由于只能补上一个“▲”，所以只能补在左、右线的公共部分。

十、



先考虑公共数，可以填最小数2、中间数4或最大数6。经过尝试，当公共数填4，再首尾搭配后满足要求。

整理与提高 (二) B卷 答案

一、1. (1)



(2) 一共有7个图形；从左边数起， 排在第3个；从右数起， 排在第6个。

(3)  排在  的右边第3个， 排在  的左边第2个。

2. 三角形中有7只，长方形中有6只，圆形中有10只。可以先描出三角形、长方形和圆形的轮廓，再数出包含其中的的个数。

二、10只。方法一: $5+1+4=10$ 。 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \blacktriangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 从前往后数，小白排在第6个，说明它前面有5只鸭子；从后往前数，小白排在第5个，说明它后面有4只鸭子。

方法二: $6+5-1=10$ 。 $(\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \blacktriangle \triangle \triangle \triangle \triangle)$ 从前数到小白，共有6只鸭子；从后数到小白，共有5只鸭子。因为小白多数了1次，所以要减去重叠数。

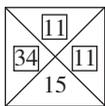
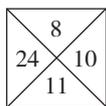
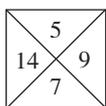
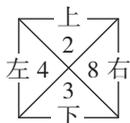
三、1. 6、8、10、12、14、16。从左往右看，相邻两数依次增加2。

2. 1、2、4、7、11、16。从左往右看，相邻两数依次增加1、增加2、增加3、增加4、增加5。

3. 1、2、3、2、5、2、7、2、9、2。从左往右，用“隔一数”的方法可以分成两个数列： $1 \ 3 \ 5 \ 7 \ 9$
 $2 \ 2 \ 2 \ \underline{\quad}$

4. $3+2$ 、 $5+4$ 、 $7+6$ 、 $9+8$ 、 $11+10$ 。从左往右，用“隔一数”的方法可以分成两个数列： $3 \ 5 \ 7 \ \underline{\quad}$
 $2 \ 4 \ 6 \ \underline{\quad}$

四、



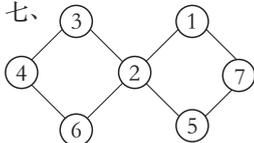
首先将四个区域分为上、下、左、右。从左往右看，上面的相邻两数依次增加3，左面的相邻两数依次增加10，右面的相邻两数依次增加1。

五、 $2+3=5$ ， $7-6=1$ （其余填法略）。

六、3人。方法一： $20-7-8-2=3$ 。△△△△△△△▲ ▲△△△△△△△△

方法二： $20-8-9=3$ 。玲玲前面有7人，说明从前数到玲玲共8人；明明后面有8人，说明从后数到明明共有9人。

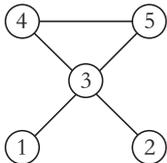
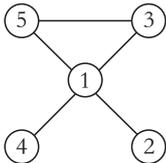
七、



首先考虑公共数，如果填最小数“1”，发现剩下的数不能分成和相等的两组；如果填中间数“4”，剩下的数能分成和相等的两组。其实这里的公共数，还可以填2或6。

八、12个。搭成一个大长方体，说明上、下两层都是长方体。要搭成长方体，下层至少再放4个，上层至少再放8个， $4+8=12$ 。

九、



先考虑两条斜线，公共数可以是1、3、5三种。当公共数是1时，每条线上的和是8，所以上面一条线上应填5和3；当公共数是3时，每条线上的和是9，所以上面一条线上应填4和5；当公共数是5时，两条斜线和是10，而上面横线的两个数字和不可能是10，所以不成立，需要舍去。

生活广场

学会比较 自己独立学 答案

一、注意重点字词“从短到长”，选择③。

二、把各种图形占了多少格数出来，然后再比较。分别占了7格、8格、5格，所以占地最小的是第三个，占地最大的是第二个。

三、1. 重点字词是“从轻到重”，是3、2、1、4。

2. 重点字词是“从多到少”，是3、1、2。

3. 重点字词是“从薄到厚”，是4、1、2、3。

四、数一数，每只小猫走的边数。走的边数越少，说明走的路近。第一只走了17个边长，第二只走了15个边长，所以第二个近。

五、西瓜 > 梨 > 苹果 > 葡萄 > 香蕉，西瓜最重，香蕉最轻。

变与不变 自己独立学 答案

一、橡皮泥的形状虽然变了，但是重量没有改变。

二、1. 放糖的数量相同的情况下，水越少咖啡越甜，水越多咖啡越淡。第二杯最甜，画“√”；第四杯最淡，画“○”。

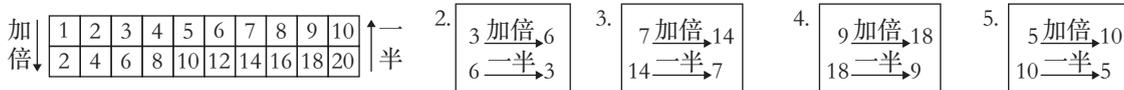
2. 原来给的桃子一样多的情况下，剩下的越少，吃掉的越多。第二只小猴画“○”。

3. 水面高度一样的情况下，杯子底面积越大，里面水越多；反之，则越少。第三杯最多，画“√”；第四杯最少，画“○”。

4. 放入1个铁球，水面上升2格；放入2个铁球，水面上升 $2+2=4$ 格；升高6格，即升高了3个2，放入3个球。放入2个铁球，水面将升高(4)格，水面到“7”的位置；要想升高6格，应放入这样的(3)个球。

一半加倍 自己独立学 答案

一、1. 从上往下看是加倍的概念，从下往上看是一半的概念，要注意区分。



二、牛的数量为1，猴子的数量为2，斑马的数量为4，小兔的数量为8，它们每两者之间都有加倍和一半的关系。例如1的加倍是2，2的一半是1。

三、 $6+6=12$ ，南瓜是12的一半为6， $8+8=16$ ，哈密瓜是16的一半为8，南瓜+哈密瓜=14。
 四、题1： $3+3=6$ ， $6-3=3$ ，3的加倍是6，6的一半是3。 $\blacktriangle=3$ 。
 题2： $4+4=8$ ， $8-4=4$ ，4的加倍是8，8的一半是4。 $\blacklozenge=4$ 。
 题3： \star 是 \bullet 的加倍， \bullet 是 \star 的一半。 $2+2=4$ ， $4-2=2$ ，所以 $\bullet=2$ ， $\star=4$ 。 $\bullet+\star=2+4=6$ 。
 题4： \odot 是4的一半， $\odot=2$ ， $\ominus=8-2=6$ 。 $\odot=2$ ， $\ominus=6$ 。

图形算式 自己独立学 答案

一、题1：利用加减法的关系计算， $\star=16$ 。
 题2：利用加减法的关系计算， $\blacklozenge=8$ 。
 题3：利用加减法的关系计算， $\bullet=14$ 。
 二、题1：由第1个算式利用加减法关系计算， $\times=4$ ；把 $\times=4$ 替换入第2个算式，再次利用加减法关系计算， $\bullet=6$ 。
 题2：由第1个算式利用加倍与一半的关系计算， $\blacksquare=3$ ；把 $\blacksquare=3$ 替换入第2个算式，再次利用加减法关系计算， $\odot=9$ 。
 题3：由第1个算式发现： \odot 是 \blacklozenge 的一半；从第2个算式可知 \blacklozenge 的一半=4，所以 $\odot=4$ ，4的加倍是8， $\blacklozenge=8$ 。
 题4：利用上下两个算式合并的方法，得到：2个 $\times=16$ ，所以 $\times=8$ ；把 $\times=8$ 替换入第2个算式，再次利用加减法关系计算， $\odot=6$ 。
 题5：从第2个算式根据加倍与一半的关系，得到： $\star=7$ ；把 $\star=7$ 替换到第1个算式，利用加减法关系得到： $\blacktriangle=10$ ；把 $\blacktriangle=10$ 替换到第3个算式，利用加减法关系得到： $\bullet=5$ 。
 题6：从第3个算式根据加倍与一半的关系，得到： $\blacktriangle=9$ ；把 $\blacktriangle=9$ 替换到第1个算式，利用加减法关系得到： $\bullet=8$ ；把 $\bullet=8$ 替换到第2个算式，利用加减法关系得到： $\blacklozenge=7$ 。将图形各自表示的数分别替换入算式相应的位置，得到： $\blacklozenge+\blacktriangle+\bullet=24$ 、 $\bullet+\blacklozenge-\blacktriangle=6$ 。
 题7：从第2个算式根据加倍与一半的关系，得到： $\blacksquare=5$ ；把 $\blacksquare=5$ 替换到第3个算式，利用加减法关系得到： $\bullet=10$ ；把 $\bullet=10$ 替换到第1个算式，利用加减法关系得到： $\star=18$ 。所以， $\star-\blacksquare=13$ 。
 题8：从第1个算式得到： $\blacktriangle=4$ ；从第2个算式得到：2个 $\blacksquare=18$ ， $\blacksquare=9$ 。
 题9：根据第1个算式提供的信息，可以将第3个算式的“2只兔子”替换为“3只鸭子”，所以得到：3只鸭子-1只鸭子=2只鸭子=3只大象；同样的，可以将第4个算式的“2只兔子”替换为“3只鸭子”，所以得到：3只鸭子+1只鸭子=4只鸭子=6只大象。
 三、根据第2个算式，可知： $\circ\geq 3$ ，且 $\circ<10$ ，可以从3开始假设。
 $\circ=3$ ， $\star=6$ ， $\triangle=0$ $\circ=4$ ， $\star=8$ ， $\triangle=1$ $\circ=5$ ， $\star=10$ ， $\triangle=2$
 $\circ=6$ ， $\star=12$ ， $\triangle=3$ $\circ=7$ ， $\star=14$ ， $\triangle=4$ $\circ=8$ ， $\star=16$ ， $\triangle=5$
 $\circ=9$ ， $\star=18$ ， $\triangle=6$
 四、1. 根据第1列， $\star=8$ 的一半=4；把 $\star=4$ 替换入第1行，得到： $\blacksquare=5$ ；把 $\star=4$ 替换入第2行得到： $\bullet=3$ 。
 2. 答案不唯一。可以先算 \blacktriangle ，发现它最大只能是7。
 3. 答案不唯一。例： $\star=7$ ， $\blacktriangle=0$ ， $\blacksquare=5$ ， $\bullet=1$ 。可以先设定一个图形表示几，再根据竖行、横行计算另一个图形。

差值等分 自己独立学 答案

一、较小数是7，较大数是11，所以相差数是 $11-7=4$ ，那么移动数就是4的一半，是2。
 二、我们发现本题的移动数是2，所以相差数是2的加倍，是4，而且从图中可以看出绿叶表示的是个较大数，黄叶表示的是个较小数。计算较小数用减法， $6-4=2$ ；计算较大数用加法， $8+4=12$ 。把已知数“代入”相应的位置，再利用图形算式进行计算。
 三、1. 已知相差数是10，所以移动数是10的一半，是5。
 2. 已知移动数是9，所以相差数是9的加倍，是18。
 3. 已知移动数是6，所以相差数是6的加倍，是12。从“小明原来有15个玻璃球，他送给小华6个后，两人玻璃球的个数就一样多”可以看出，小明表示的是个较大数，计算小华表示的较小数用减法， $15-12=3$ （个）。
 四、这是“差值等分”的变式题，可以利用画图或列式计算来解题。
 方法一：列式计算。
 玲玲减少后的架数： $20-3=17$ （架）
 明明增加后的架数： $12+3=15$ （架）
 明明和玲玲现在的相差架数： $17-15=2$ （架）

方法二：画图法。



整理与提高 (三) A卷 答案

一、1. 绿色。褐色绳子没有打结，红色的打了一个小结，绿色的打了两个小结，所以将结解开后，绿色的绳子最长。

2. ①。①号、②号、③号三个盒子里分别放进1只、2只、3只纸鹤后，三个盒子里的纸鹤就一样多了，放入得越少，说明原来盒子里的纸鹤越多。

3. ③和②。当糖的数量相等时，杯子里的水越少，就越甜；杯子里的水越多，就越淡。

二、1. 从天平秤可以看出，西瓜 > 葡萄 > 香蕉 > 草莓。

2. 从上行移2朵 到下行，两行 的朵数就一样。移动数是2，相差数就是4，所以上行比下行多4朵。

三、1. 加倍

1	3	4	5	7	10
2	6	8	10	14	20

 ↑一
↓半

2. <，6。“长劲鹿+3”的和与“黄猫-3”的差相等，说明长颈鹿小于黄猫。从等式又能看出移动数是3，所以相差数是6。

3.

	7	6	3	2	1
	1	2	5	6	7
	3	4	7	8	9

 先从第二个算式入手，考虑两个算式中的公共数“”。根据要求，三种昆虫所表示的数都大于0，所以从3开始考虑。在填表过程中，要注意不同的昆虫表示不同的数。

4.

8				
5				
	6	7		

 = 3
 = 5
 = 2
从第1列看出， 是6的一半，所以是3；再看第1行， = 8 - 3 = 5；最后看第2行， = 5 - 3 = 2。

5. 14。从“小玲送给小明3个后，两人就同样多”可以看出，移动数是3，所以相差数是6，小玲比小明多6个。

整理与提高 (三) B卷 答案

一、③。通过数方格发现，①涂了4格多，②涂了3格，③涂了6格，所以③号最大。

二、 绿球 黄球 红球 蓝球
红球比黄球小、黄球比绿球小，说明红球 < 黄球 < 绿球；又因为红球比蓝球大，所以篮球 < 红球 < 黄球 < 绿球。

三、

上行:						
中行:						
下行:						

四、观察第一个天平秤，抵消相同 $\text{香蕉} = \text{葡萄}$ ，所以 $\text{香蕉} = \text{草莓}$ 。

五、 $\star = 11$ ， $\odot = 3$ 。当 $\odot = 4$ 时， $4 + 5 = 9$ ， $9 + 2 = 11$ ；当 $\star = 10$ 时， $10 - 2 = 8$ ， $8 - 5 = 3$ 。

六、题1: = 6， = 18。用3个 替换， - = 12， = 12，所以 = 6；再通过第二个算式，得到 = 12 + 6 = 18。

题2:

$\star + \odot = 16$	$\star = (10)$
$\star - \odot = 4$	$\odot = (6)$

 上下两个算式合并后，我们发现： $\star + \cancel{\odot} + \star - \cancel{\odot} = 16 + 4$ ， $\star = 10$ ， $\odot = 10 - 4 = 6$ 。

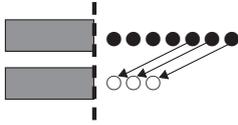
题3:

$$\begin{aligned} \blacktriangledown + \bigcirc &= 20 & \bigcirc - \square &= 8 & \square + \square &= 6 \\ \bigcirc - \blacktriangledown + \square &= (5) \end{aligned}$$

由 $\square + \square = 6$, 得到 $\square = 3$; 替换到 $\bigcirc - \square = 8$, 得到 $\bigcirc = 11$; 再替换到 $\blacktriangledown + \bigcirc = 20$, 得到 $\blacktriangledown = 9$ 。

七、 座位号: 12,  座位号: 2,  座位号: 10。3 的加倍是 6, 6 的加倍是 12; 8 的一半是 4, 4 的一半是 2; 10 的一半是 5, 5 的加倍是 10。

八、1本。



九、兔、猫、狗、猪、牛。