

# 广西壮族自治区技工教育研究室

## 关于公布 2022 年度广西技工教育立项科研 课题的通知

各技工院校：

根据广西壮族自治区技工教育研究室《关于开展 2022 年度广西技工教育科研课题申报工作的通知》要求，经各技工院校申报和推荐。研究决定，确定《思政教育与工匠精神融入技工院校工艺美术专业技能课程教学的实践研究》等 222 个课题为 2022 年度广西技工教育立项科研课题，为保证研究课题顺利实施，现将有关事项通知如下：

一、2022 年度广西技工教育立项科研课题 222 个，重点课题 12 个，一般课题 210 个，具体名单详见附件。

二、广西技工教育科学研究课题采取宽进严出的政策，委托第三方教育机构进行成果鉴定与结题验收，重在课题研究过程的监管。

三、立项课题由课题负责人所在单位进行经费资助，金额由课题负责人所在单位根据实际情况确定。课题研究结束后请及时提出结题申请。

附件： 2022 年度广西技工教育立项科研课题

广西壮族自治区技工教育研究室

2022 年 8 月 12 日



附件

## 2022 年度广西技工教育立项科研课题

(重点课题)

| 课题编号      | 课题名称                                                | 课题负责人 | 工作单位         |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------|--------------|
| 2022JGZ01 | 思政教育与工匠精神融入技工院校工艺美术专业技能课程教学的实践研究                    | 雷一萍   | 广西二轻技师学院     |
| 2022JGZ02 | 基于世界技能大赛标准的工业机器人应用与维护专业“岗课赛证”育人模式研究与实践              | 韦日祯   | 广西机电技师学院     |
| 2022JGZ03 | 产教融合背景下工学一体化人才培养模式的构建与实施——以上通五厂中校为例                 | 杨胜    | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGZ04 | 广西技工学校学生就业服务问题与对策研究——以广西电子高级技工学校为例                  | 杨业文   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGZ05 | “岗课赛证”融通下技工院校新型活页式工作页的研究与开发——以新能源汽车动力电池及管理系统的检修课程为例 | 李宣菡   | 广西交通技师学院     |
| 2022JGZ06 | 基于中华民族共同体意识的广西技工院校“四融”文化建设研究与实践——以广西商贸高级技工学校为例      | 陆菲菲   | 广西商贸高级技工学校   |
| 2022JGZ07 | 乡村振兴背景下技工院校双创基地建设的研究与实践                             | 蓝雪涛   | 广西工贸高级技工学校   |
| 2022JGZ08 | 学徒制下技工院校汽车美容专业“岗位共享”的一体化课程改革的研究与实践                  | 王俪颖   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGZ09 | 技工学校制冷专业学生基本技能考核评价改革的研究                             | 刘源劲   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGZ10 | 产学研一体化视域下技工教育校企合作有效性综合评价体系研究                        | 龙长华   | 广西工业技师学院     |
| 2022JGZ11 | “三全育人”视域下技工院校“四位一体”劳动教育课程模式构建研究——以广西工业技师学院为例        | 谢亚敏   | 广西工业技师学院     |

| 课题编号      | 课题名称                          | 课题负责人 | 工作单位     |
|-----------|-------------------------------|-------|----------|
| 2022JGZ12 | 基于世界技能大赛标准的《三维数字化设计》课程开发研究与实践 | 何建宁   | 广西工业技师学院 |

(一般课题)

| 课题编号      | 课题名称                                     | 课题负责人 | 工作单位     |
|-----------|------------------------------------------|-------|----------|
| 2022JGY01 | “党建引领 一心四融”技工院校一体化师资培养模式研究与实践            | 刘东升   | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY02 | 教育科研服务技工院校高质量发展策略的研究与实践——以广西商业技师学院为例     | 黄琼    | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY03 | 技工院校教师职业生涯规划的研究与实践——以广西商业技师学院为例          | 江雨    | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY04 | 技工院校新能源汽车维修高技能人才培养研究与实践                  | 李卓    | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY05 | 技工院校美容美发专业建设适应“中国风”美业产业转型升级的探索与研究        | 卢芳    | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY06 | “二十四节气+剪纸”非物质文化双遗产融入幼儿教育专业手工课程的应用与实践     | 罗维    | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY07 | 课程思政渗透中职语文的研究与实践——以广西商业技师学院为例            | 韦慧满   | 广西商业技师学院 |
| 2022JGY08 | 技工院校质量管理体系与教学诊断与改进融合模式的研究与实践             | 罗志    | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY09 | 优势视角下中华优秀传统文化融入思政教育的应用研究                 | 蓝阳翀   | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY10 | 基于“岗课赛证”综合育人背景下技工院校《短视频与直播实操》一体化课程的研究与实践 | 韦凤    | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY11 | 汽车柴油发动机疑难故障诊断与排除课程建设研究与实践                | 罗蓉    | 广西二轻技师学院 |

| 课题编号      | 课题名称                                   | 课题负责人 | 工作单位     |
|-----------|----------------------------------------|-------|----------|
| 2022JGY12 | 技工院校工业机器人专业虚拟仿真实训教学环境研究                | 王天乐   | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY13 | 新时代背景下技工院校开展学生体育课外活动的实践与探究             | 刘达林   | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY14 | 在心理健康教育中提升广西技工院校学生责任心和自尊水平的探索与实践       | 张萍    | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY15 | 基于广西民族特色舞蹈的技工院校幼儿教育专业舞蹈课程特色教材的研究       | 余云娟   | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY16 | 德技育人视域下技工院校汽车维修专业一体化课程思政教学改革探索与实践      | 王杰锋   | 广西二轻技师学院 |
| 2022JGY17 | 工匠精神视域下广西技工院校汽修专业群课程思政标准的研究            | 黄华    | 广西轻工技师学院 |
| 2022JGY18 | 产教深度融合背景下智能网联汽车技术应用专业建设的研究-以广西轻工技师学院为例 | 樊和朋   | 广西轻工技师学院 |
| 2022JGY19 | 基于“课岗证赛”四位一体的中职烹饪专业课程体系的研究与实践          | 袁德华   | 广西轻工技师学院 |
| 2022JGY20 | 基于升学导向的中职文化基础课教学的创新与实践——以《英语》为例        | 易志军   | 广西轻工技师学院 |
| 2022JGY21 | 本土非遗舞蹈应用于技工院校幼儿教育专业舞蹈课的研究与实践           | 覃与雷   | 广西轻工技师学院 |
| 2022JGY22 | 技工院校专业课程融入思政元素的实践与探索                   | 潘协龙   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY23 | 对接世界技能大赛标准创新复合型钳工技能人才培养模式的行动研究         | 陈小刚   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY24 | 基于浸润式教学模式的技工院校《企业财务 会计》课程思政研究与实践       | 肖颖洁   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY25 | 基于微型数控铣床教具开发为载体的一体化课程教学资源建设            | 文翠芳   | 广西机电技师学院 |

| 课题编号      | 课题名称                              | 课题负责人 | 工作单位     |
|-----------|-----------------------------------|-------|----------|
| 2022JGY26 | 基于技工院校学生心理特征优化班级管理模式的研究           | 凌华梅   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY27 | 提质培优背景下网页制作课程改革与教学资源建设研究与实践       | 梁禹    | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY28 | 技工院校专业建设适应产业转型升级研究——以广西机电技师学院为例   | 张伶俐   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY29 | 技工院校专业课程渗透思政教育的研究                 | 苏琼香   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY30 | 技工院校教学模式研究                        | 陈小青   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY31 | 火灾自动报警系统消防实训教学装置研发                | 王晓勇   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY32 | 双创视域下技工院校学生就业教育实践研究-以广西机电技师学院为例   | 刘朝林   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY33 | 企业工作项目转化实际教学项目的应用研究——以中职旅游类茶艺课程为例 | 周霞    | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY34 | 产品质量检测课程一体化改革的探索与实践               | 黄沛丽   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY35 | 《汽车底盘检测与维修》一体化在线开放课程研究与实践         | 邱萍    | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY36 | 基于“提质培优”行动计划的中职数学（机电类专业）精品课程建设与实践 | 刘羽    | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY37 | 技工院校开展职业技能培训创新模式的研究与实践            | 卢凌芳   | 广西机电技师学院 |
| 2022JGY38 | 后疫情时代技工院校电子商务专业“产教相融、直播引领”人才培养研究  | 杨静锦   | 广西工商技师学院 |
| 2022JGY39 | 汽车发动机构造与维修一体化课程工作页开发实践性研究         | 蓝子贤   | 广西工商技师学院 |



| 课题编号      | 课题名称                                            | 课题负责人 | 工作单位         |
|-----------|-------------------------------------------------|-------|--------------|
| 2022JGY40 | 欠发达地区中职汽修专业产教融合教学模式的探索与实践                       | 梁玮    | 广西工商技师学院     |
| 2022JGY41 | 生命教育融入技工院校心理健康课程的应用研究                           | 黎晓晴   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY42 | 校企合作模式下企业职业技能等级认定体系的探索与研究——以台泥（贵港）水泥有限公司为例      | 黄吉祥   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY43 | 乡村振兴战略背景下技工院校电商创业孵化基地创新与实践                      | 李哲天   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY44 | “育训结合”背景下技工院校教师职业能力提升的创新与实践                     | 覃小慰   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY45 | 技工院校《汽车发动机构造与维修》课程思政元素的探索与实践                    | 姚聪聪   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY46 | 广西技工院校药物制剂技术课程思政教学研究与实践                         | 叶婉倩   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY47 | 基于新型学徒制背景下的“双主体”育人模式研究与实践——以制糖企业为例              | 郭庆    | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY48 | 三全育人视域下技工院校“志智双扶”发展型资助育人模式实践研究——以广西科技商贸高级技工学校为例 | 黄丽梅   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY49 | 新时代技工院校思政课课堂教学考核评价体系构建与实施                       | 鲁文英   | 广西科技商贸高级技工学校 |
| 2022JGY50 | 技工院校烹饪专业建设适应预制菜产业的探索与研究                         | 苏敏    | 广西桂林商贸旅游技工学校 |
| 2022JGY51 | 产教融合视角下技工学校电子商务专业课程改革实践研究——以《网店美工》课程为例          | 朱香    | 广西桂林商贸旅游技工学校 |
| 2022JGY52 | 技工学校中式烹饪专业校企共建智能考核平台的研究                         | 时慧    | 广西桂林商贸旅游技工学校 |
| 2022JGY53 | 技工学校英语课程工学一体化教学改革与实践性研究                         | 廖敏    | 广西桂林商贸旅游技工学校 |

| 课题编号      | 课题名称                                             | 课题负责人 | 工作单位         |
|-----------|--------------------------------------------------|-------|--------------|
| 2022JGY54 | “三全育人”理念下技工学校学生管理服务规范化案例研究                       | 秦琴    | 广西桂林商贸旅游技工学校 |
| 2022JGY55 | 技工院校直播电商“思政引领、校企协同、三阶递进”人才培养模式的研究与实践             | 黎曲    | 广西贺州高级技工学校   |
| 2022JGY56 | 三教改革背景下技工院校《数字技术应用》一体化数字资源开发与实践                  | 谢爱莲   | 广西贺州高级技工学校   |
| 2022JGY57 | 东融背景下技工院校数控专业“高频迭代”式微创新技能人才培养模式的研究与实践            | 缪柏栋   | 广西贺州高级技工学校   |
| 2022JGY58 | “岗课赛证思”五位一体育人模式下技工院校机械CAD课程教学资源开发与实践             | 韦金梅   | 广西贺州高级技工学校   |
| 2022JGY59 | 技工院校 Photoshop 平面设计课程思政的数字化资源建设与开发               | 李超    | 广西贺州高级技工学校   |
| 2022JGY60 | 新就业形态下基于专业群通识课程体系的专创融合教学模式的研究与实践——以广西技工院校经管专业群为例 | 胡艳妮   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGY61 | “三教”改革背景下技工院校一体化教师教学评价研究与实践                      | 周志东   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGY62 | 竞赛引领下技工院校培育适应新专业的师资改革与创新研究——以智能网联汽车技术应用专业为例      | 黄楚峰   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGY63 | 以“熟练出真材”理念推进技工院校工业机器人专业实训改革                      | 张好昌   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGY64 | 技工院校“以赛促教、以赛促学”的研究与实践——以广西技能大赛计算机网络项目为例          | 王咏华   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGY65 | 技工院校智能网联汽车技术应用专业工学一体化课程体系构建与实践                   | 刘长昆   | 广西电子高级技工学校   |
| 2022JGY66 | 广西技工院校“三全育人”模式下班主任与专业教师协同育人工作案例研究——以广西电子高级技工学校为例 | 彭宇愉   | 广西电子高级技工学校   |

| 课题编号      | 课题名称                                         | 课题负责人 | 工作单位       |
|-----------|----------------------------------------------|-------|------------|
| 2022JGY67 | 技工院校幼儿教育专业课程渗透思政教育的研究与实践                     | 黄莹    | 广西电子高级技工学校 |
| 2022JGY68 | 技工教育中高职衔接人才培养模式的研究实践——以广西电子高级技工学校计算机网络应用专业为例 | 李婵娟   | 广西电子高级技工学校 |
| 2022JGY69 | 广西民族文化视角下班级管理模式的改革实践研究——以广西电子高级技工学校为例        | 刘群秀   | 广西电子高级技工学校 |
| 2022JGY70 | 标准化背景下低压电工作业人员安全技术培训资源包的开发与应用                | 唐李珍   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY71 | 基于维修企业历练的汽车专业“双师型”教师实践能力提升的探讨与研究             | 赖玉洪   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY72 | 基于产教联盟视域下商用车维修一体化课程改革与实践                     | 张东山   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY73 | 基于文化创新《汽车美容》课程活页式工作页的开发和应用                   | 张俊华   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY74 | 岗课共建、赛境融合下新能源汽车故障诊断与排除课程内容改革研究               | 李贵发   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY75 | 关于提高技工院校学生理论知识水平的研究——以汽修专业为例                 | 黄丹    | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY76 | 以职业关键能力为导向的技工院校课程开发与实践——以《公路养护技术》为例          | 何金兰   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY77 | 《电商直播》课程“岗赛课证”四维一体化课程体系构建研究                  | 徐文芽   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY78 | 基于生产性口腔义齿制造实训基地的“校企联合、工学一体”的人才培养模式的探索与实践     | 李作堂   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY79 | 基于新时代教育背景下情商教育在中职学校班级管理中的应用研究                | 黎屏    | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY80 | 学科核心素养视角下技工院校语文课程跨界融合教学模式的探索与实践              | 陆丹丹   | 广西交通技师学院   |



| 课题编号      | 课题名称                                                 | 课题负责人 | 工作单位       |
|-----------|------------------------------------------------------|-------|------------|
| 2022JGY81 | 党史融入中职思政课教学的实践研究——以《心理健康与职业生涯》为载体                    | 张红慧   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY82 | 技工院校通用职业素质课程教学研究与实践 ——以《自我管理》课程为例                    | 陆佳    | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY83 | 基于纯电动汽车维护技术规范的课程教学实践研究                               | 潘利丹   | 广西交通技师学院   |
| 2022JGY84 | 德国“双元制”本土化人才培养模式教学长效机制的建立与实践——以模具专业为例                | 韦小延   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY85 | 基于产教融合的技工院校人才培养模式探索实践——以数字化设计与制造专业为例                 | 马莲芝   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY86 | 技工院校计算机专业核心课程渗透思政教育的研究与实践                            | 张清梅   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY87 | 对接电气自动化设备安装与维修专业工学一体化教学的语文课程资源开发与实践                  | 韦红立   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY88 | 基于岗位导向工匠精神融入技工院校机电设备现场安装与调试课程的研究与实践                  | 吴思远   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY89 | 技工院校语文课程思政教学研究与实践                                    | 农鑫媛   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY90 | 技工院校《简单零件数控铣床加工》一体化课程信息化教学路径研究                       | 霍翔麟   | 广西南宁技师学院   |
| 2022JGY91 | 广西技工院校“产教融合、校企合作”协同育人模式研究与实践                         | 袁金蓉   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY92 | 乡村振兴背景下中职学校电子商务专业产教融合、校企合作协同育人模式研究                   | 张婷婷   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY93 | “岗课赛证”综合育人模式下技工院校《网络综合布线》一体化课程的研究与实践                 | 李洁琛   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY94 | “三教”改革视域下新能源汽车运用与维修专业校本教材开发研究——以《新能源汽车充电桩的安装与检测》课程为例 | 曹付锦   | 广西商贸高级技工学校 |

| 课题编号       | 课题名称                                  | 课题负责人 | 工作单位       |
|------------|---------------------------------------|-------|------------|
| 2022JGY95  | 数字化改革背景下《纳税实务》实训平台建设与应用研究             | 韦任嫣   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY96  | “三教”改革背景下，《餐饮成本核算》数字化教材的开发与应用         | 唐锡悦   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY97  | 教育信息化背景下技工院校英语混合式教学模式研究与实践            | 郭莉    | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY98  | 基于“课程思政”背景下中职学校民族传统体育教学路径的实践研究        | 唐晶晶   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY99  | 提质培优背景下助力技工院校民族传统体育课的建设研究             | 党斌    | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY100 | 以职业能力为本的技工学校《体育与健康》课程教学的研究与实践         | 郑赞金   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY101 | 技工院校职业技能与职业精神融合培养研究与实践                | 黄碧华   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY102 | 技工院校现代物流专业学生就业胜任力的调查与研究—以广西商贸高级技工学校为例 | 罗丹艺   | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY103 | 油茶·文化·理想”中职学校三步育人模式研究与实践              | 欧阳美玉  | 广西商贸高级技工学校 |
| 2022JGY104 | 技工院校《汽车发动机管理系统典型故障检修》活页教材开发与研究        | 唐斌    | 桂林技师学院     |
| 2022JGY105 | 以职业关键能力为导向的技工院校会计专业课程体系构建研究           | 唐谦    | 桂林技师学院     |
| 2022JGY106 | 技工院校中国历史课融入“课程思政”教育的实践研究              | 郭艳红   | 桂林技师学院     |
| 2022JGY107 | 以“匠行理念”为核心的技工院校文化建设实践研究               | 韩冰    | 桂林市交通技工学校  |
| 2022JGY108 | 基于“生、校、政、企”多元主体参与的职业教育人才培养质量的校本实践研究   | 唐忠玲   | 桂林市交通技工学校  |

| 课题编号       | 课题名称                                     | 课题负责人 | 工作单位       |
|------------|------------------------------------------|-------|------------|
| 2022JGY109 | 文旅融合背景下旅游管理专业“山情水意”人才培养模式研究              | 金晶    | 桂林市交通技工学校  |
| 2022JGY110 | 优秀传统文化融入技工院校德育教学“三元模式”实践研究               | 谢雯婷   | 桂林市交通技工学校  |
| 2022JGY111 | 产教融合背景下技工学校民宿管家人才培养模式的实践研究               | 蒋艳平   | 桂林市交通技工学校  |
| 2022JGY112 | 文化自信背景下壮族文化融入技工院校《幼儿游戏》课程研究              | 覃萍艳   | 桂林市交通技工学校  |
| 2022JGY113 | 深化产教融合视域下技工院校订单培养校企合作模式的研究与实践            | 彭雪鸿   | 来宾市技工学校    |
| 2022JGY114 | 技工学校数学一体化教学改革的研究与实践                      | 潘锦钰   | 来宾市技工学校    |
| 2022JGY115 | 课堂革命背景下技工院校电子商务专业课程思政教学改革研究——以《网络营销》课程为例 | 陈彦伶   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY116 | 技工院校《幼儿园环境创设》课程渗透思政教育研究与实践               | 钟玉婵   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY117 | “服装工作室”模式下技工院校《服装工艺》课程改革探索与实践            | 徐斐斐   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY118 | 技工教育《动效设计》课程融入思政元素的研究                    | 刘梦瑶   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY119 | 中职计算机广告制作专业教学创新团队建设发展的研究与实践              | 钟春露   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY120 | “互联网+”背景下技工院校机电一体化技术专业核心课程渗透思政教育的研究与实践   | 满继兰   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY121 | 大思政视角下技工院校学生管理创新与实践                      | 阳上昆   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY122 | “互联网+”移动学习方式在技工院校工学一体化教学中的应用研究与实践        | 朱怀锋   | 广西工贸高级技工学校 |

| 课题编号       | 课题名称                                          | 课题负责人 | 工作单位       |
|------------|-----------------------------------------------|-------|------------|
| 2022JGY123 | 技工院校学生工匠精神的培养策略研究——以电子商务专业为例                  | 李静红   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY124 | 广西民族音乐融入中职音乐教学的研究与实践                          | 糜静    | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY125 | 技工院校幼儿教育专业音乐课程“教学做”一体化教学模式的研究与实践              | 吴岳成   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY126 | 立德树人视域下专业课融入思政教育的研究与实践——以数控技术应用专业为例           | 陈启霞   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY127 | 信息化环境下技工学校计算机网络技术专业“线上开放+线下协同”课堂教学模式研究与实践     | 林德顺   | 广西工贸高级技工学校 |
| 2022JGY128 | 工学一体化背景下技工院校铁路客运服务专业英语教学设计的研究与应用              | 陆江舸   | 柳州市技工学校    |
| 2022JGY129 | 技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究——以汽车维修专业为例              | 闫俊华   | 柳州市技工学校    |
| 2022JGY130 | 基于工学一体背景下技工院校开发教学资源的研究——以电子商务专业网店运营课程为例       | 李荣欣   | 柳州市技工学校    |
| 2022JGY131 | 产教融合背景下技工院校柳州螺蛳粉电商直播人才的工学一体化培养策略研究            | 文逸    | 柳州市技工学校    |
| 2022JGY132 | 中职学校学生心理健康研究与实践                               | 肖向雄   | 柳州市技工学校    |
| 2022JGY133 | 技工院校“五位一体”混合式教学模式的改革与实践——以幼儿教育专业幼儿园教学活动设计课程为例 | 李祖富   | 广西玉林技师学院   |
| 2022JGY134 | “三教”改革背景下技工院校计算机应用专业活页式教材开发研究——以《信息安全技术》课程为例  | 孙莉莉   | 广西玉林技师学院   |
| 2022JGY135 | 工业4.0背景下,技工院校智能制造专业群虚拟仿真实训教学环境研究              | 李章伟   | 广西玉林技师学院   |
| 2022JGY136 | 技工院校参与中小学劳动教育有效路径研究                           | 李海乾   | 广西玉林技师学院   |

| 课题编号       | 课题名称                                                 | 课题负责人 | 工作单位         |
|------------|------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 2022JGY137 | 基于工学一体化下“小师父制”教学模式的探索与实践——以数控加工专业为例                  | 谭美坤   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY138 | 技工院校“一体化”教师的培养研究                                     | 邹石德   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY139 | “岗课赛证”综合育人背景下《三维建模》课程改革与实践                           | 张建会   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY140 | 焦点解决短期治疗模式在中职学生心理辅导中的实践与研究——以广西玉林技师学院为例              | 邱春琼   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY141 | 产教融合视域下技工院校新能源汽车检测与维修专业人才培养模式改革研究——以广西玉林技师学院为例       | 原伟忠   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY142 | 基于提质培优背景下思政元素融入技工学校汽车专业课堂教学实践与研究                     | 冯建华   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY143 | 技工院校机械类专业群建设研究                                       | 邱锐浩   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY144 | 基于“数智赋能”的技工教育会计专业一体化课程体系构建研究                         | 梁洁    | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY145 | 技工院校“特色引领校企联合赛教产学研一体”新能源汽车检测与维修专业“一体化”创新团队师资队伍培养实践研究 | 陈冬梅   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY146 | 技工院校“制度引领、主题育人”德育教育有效性策略的研究与实践                       | 陈基容   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY147 | 新形式下技工院校产教融合、校企合作协同育人模式研究——以模具制造专业为例                 | 蓝尉健   | 广西玉林技师学院     |
| 2022JGY148 | 工匠精神视域下校企共培汽修专业技能人才的实证研究                             | 刘国灿   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY149 | 经济双循环背景下技工院校物流人才动态“闭环式”培养模式研究与实践                     | 潘姿静   | 广西建筑材料工业技工学校 |



| 课题编号       | 课题名称                                            | 课题负责人 | 工作单位         |
|------------|-------------------------------------------------|-------|--------------|
| 2022JGY150 | 广西技工学校教师课程思政能力建设研究                              | 黎晶荣   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY151 | 疫情常态化背景下技工生心理“防疫”管理模式研究与实践——以广西建材学校为例           | 潘宁    | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY152 | 基于“课程思政”的技工学校语文课程建设研究与实践                        | 汪柳伶   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY153 | 基于 ISO9000 族标准的“岗课赛证融合”人才培养探究——以制冷专业为例          | 庞健    | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY154 | 基于 OBE 教育理念下《市场营销实务》课程的研究与探讨                    | 李和仙   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY155 | 基于产教融合、校企合作协同育人的城轨专业“三段四式”人培模式的研究与实践            | 黄欲飘   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY156 | 基于企业新型学徒制建筑装饰专业赛教融合课程开发与应用                      | 朱正国   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY157 | “三教”改革视角下美容专业“岗课赛证”融通教学模式的研究与实践                 | 周俊灵   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY158 | 技工院校《汽车识图》课程信息技术教学能力提升的探索与研究                    | 零梅勇   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY159 | 技工院校建筑施工专业课程渗透思政教育的研究与实践                        | 唐铭浩   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY160 | 思政元素融入专业课程教学的研究与实践-以《城市轨道交通运营安全管理》课程为例          | 赵忠良   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY161 | 提质培优行动计划背景下幼儿保育专业精品在线课程开发的探索与实践——以《幼儿卫生与保健》课程为例 | 庞丹    | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY162 | 乡村振兴背景下的技工院校“五位一体”资助育人模式的实践与探究                  | 曾广基   | 广西建筑材料工业技工学校 |

| 课题编号       | 课题名称                                  | 课题负责人 | 工作单位         |
|------------|---------------------------------------|-------|--------------|
| 2022JGY163 | 新型学徒制背景下的烹饪酒店专业群“双主体”育人模式的研究          | 黄隽    | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY164 | 优秀传统文化融入技工院校建筑专业课程教学的实践研究             | 廖芷    | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY165 | “工匠精神”深度融入技工幼儿教育专业“课程思政”的机制与路径研究      | 冯健琴   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY166 | 课程思政融入技工院校公共体育课堂的理论建构与推进路径的研究         | 何平妮   | 广西建筑材料工业技工学校 |
| 2022JGY167 | 技工院校“岗课赛证”育人模式研究——以印刷技术专业为例           | 黄 韬   | 广西新闻出版技工学校   |
| 2022JGY168 | 全国技能大赛标准下技工院校印刷技术专业一体化教学模式的探索与实践      | 黄 江   | 广西新闻出版技工学校   |
| 2022JGY169 | 世界技能大赛烘焙项目比赛标准引领下技工院校中西面点专业教学模式的研究与实践 | 赵志权   | 广西新闻出版技工学校   |
| 2022JGY170 | 广西技工院校《幼儿教师礼仪》课程思政的研究与实践              | 郑 钦   | 广西新闻出版技工学校   |
| 2022JGY171 | 技工院校《数字印刷工艺》课程工学一体化教学模式研究与实践          | 陈定娟   | 广西新闻出版技工学校   |
| 2022JGY172 | 课程思政融入幼儿艺术教育活动设计与指导课程的实践研究            | 刘慧    | 广西机电技工学校     |
| 2022JGY173 | 薄弱技工学校教学方法研究与实践                       | 莫文彬   | 河池市技工学校      |
| 2022JGY174 | 基于课程思政建设的技工学校公共基础课教学研究                | 庞晓丹   | 河池市技工学校      |
| 2022JGY175 | 沙盘游戏在技工院校心理健康教育中的应用研究                 | 覃花软   | 河池市技工学校      |
| 2022JGY176 | 大数据时代汽车服务营销人才培养研究                     | 蓝健    | 河池市技工学校      |

| 课题编号       | 课题名称                                             | 课题负责人 | 工作单位        |
|------------|--------------------------------------------------|-------|-------------|
| 2022JGY177 | 技工学校“一体化教师”师资培养与研究                               | 廖春华   | 河池市技工学校     |
| 2022JGY178 | 新型学徒制背景下的“双主体”育人模式研究                             | 韦辉善   | 河池市技工学校     |
| 2022JGY179 | 河池市技工学校幼儿教育专业“活页式”校本教材开发与建设                      | 李娜    | 河池市技工学校     |
| 2022JGY180 | 以工匠精神为导向的建筑施工技术一体化教学研究与实践                        | 卿捷    | 梧州市城市建设技工学校 |
| 2022JGY181 | 产学研一体化视域下技工教育校企合作有效性综合评价体系研究                     | 龙长华   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY182 | “三全育人”视域下技工院校“四位一体”劳动教育课程模式构建研究——以广西工业技师学院为例     | 谢亚敏   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY183 | 基于世界技能大赛标准的《三维数字化设计》课程开发研究与实践                    | 何建宁   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY184 | 基于校企“双元”协同育人模式下电商直播人才培养的探索与实践——以“广西工业技师学院”为例     | 陶婉琪   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY185 | “三全育人”视域下技工院校“五联四融一引领”中华优秀传统文化教育实践研究             | 袁艳琴   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY186 | 基于产教融合的技工院校信息商贸类专业集群发展研究                         | 李扶忠   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY187 | 技工院校酒店管理实训基地产教融合升级探索与实践                          | 梁慧    | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY188 | 基于工作过程系统化的中职《车工技能训练》课程开发研究与实践                    | 青一帅   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY189 | 基于云技术的中职专业课程数字化教学资源开发与应用——以广西工业技师学院电子产品装配与调试课程为例 | 梁宏禄   | 广西工业技师学院    |
| 2022JGY190 | 立德树人视域下专业课程渗透思政教育的研究——以《电子技术基础》课程为例              | 徐小梅   | 广西工业技师学院    |

| 课题编号       | 课题名称                                          | 课题负责人 | 工作单位     |
|------------|-----------------------------------------------|-------|----------|
| 2022JGY191 | 基于模拟炼油厂的石油化工专业工学一体化活页式教材的开发与应用                | 霍俊煌   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY192 | 立德树人视域下《无机化学》新常态教材共建共享的研究与实践                  | 伍国杰   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY193 | “三全育人”视域下中职学校《经济学基础》课程思政教学设计与实践研究             | 肖焜予   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY194 | 技工院校专业课程渗透思政教育的研究——以广西工业技师学院计算机广告制作专业为例       | 陈大盛   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY195 | “新职业教育法”背景下技工院校学生升学英语学科素养提升的研究与实践             | 黄燕玲   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY196 | 基于产教融合的中职学校“三教”改革的探索与实践——以机械设备装配与自动控制专业为例     | 许小玲   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY197 | 混合式教学模式在技工院校数控车工教学中的应用与实践研究                   | 胡宏    | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY198 | 中职化工专业课程思政资源库建设的研究与实践                         | 兰平    | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY199 | “岗课赛证”综合育人视域下技工院校酒店管理专业一体化课程改革路径研究——以《餐饮服务》为例 | 练敏    | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY200 | 应急广播技巧在中职服务类专业《普通话口才训练》课程的应用与研究               | 沈豆子   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY201 | “传统融入 美德浸润”技工院校社团活动课程融入美育的探索研究——以《民族文化艺术》课程为例 | 邹黛    | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY202 | 校企协同育人视域下“八桂米粉”制作工艺与技工院校烹饪专业课程教学融合的实践与研究      | 卜嘉树   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY203 | 基于教学诊改平台实施技工院校教学质量监控与评价的研究与实践——以广西工业技师学院为例    | 莫显状   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY204 | 中职教学中的情感教育功能及其实施策略研究                          | 农理峰   | 广西工业技师学院 |

| 课题编号       | 课题名称                                       | 课题负责人 | 工作单位     |
|------------|--------------------------------------------|-------|----------|
| 2022JGY205 | “大思政”导向下的中职语文思政教学实践研究——以我院石化技术系 20 化雨班为例   | 严妍    | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY206 | 基于“职教高考”背景下语文课程的教学改革研究                     | 严翊铷   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY207 | 技工院校一体化师资队伍培养与管理研究——以广西工业技师学院为例            | 杨剑锋   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY208 | “三阶四环五核”技工院校班主任专业化培养模式的研究——以广西工业技师学院为例     | 丘菊    | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY209 | 中高职联合培养人才模式下思想政治教育工作开展的研究与实践——以计算机网络应用专业为例 | 李树鹏   | 广西工业技师学院 |
| 2022JGY210 | 基于工作室式的民族地区技工院校女生教育工作的探究与实践                | 李永红   | 广西工业技师学院 |