

中共抚州市东乡高级技工学校党委文件

东高技党发〔2023〕1号

中共抚州市东乡高级技工学校委员会关于在学校 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义 思想主题教育的实施方案

为推动学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效走在前列，贯彻落实习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，根据中央《关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》《关于开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的指导意见》，省委《关于在全省开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》和市委《关于在全市开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》等文件要求，结合学校工作实际，

现就学校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通学习习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示批示精神，突出围绕中心、服务大局，紧扣立德树人根本任务，在提高思想政治工作质量、加强师德师风建设方面下功夫，教育引导学校广大党员、干部把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风，以学促干方面取得实实在在的成效，为地方经济建设发展提供更有力的技术技能人才支撑。

二、目标要求

全体党员、干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育这一根本任务，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等六方面的突出问题，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标，不断把主题教育焕发出的热情和干劲持续转化成助力学校快步升格的强大动力。

(一) 凝心铸魂筑牢根本。牢牢把握理论学习主线，坚持读原著学原文悟原理，组织党员领导干部通读研读党的二十大报告、党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习材料，深入学习领会习近平总书记关于主题教育系列重要讲话精神、关于树立和践行正确政绩观的重要论述，持续深入学习习近平总书记对江西工作重要要求，在深化、内化、转化上聚力用劲，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，把握好这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，真正把看家本领、兴党本领、强国本领学到手，做到对党的创新理论入心见行、善思善用。教育引导学校广大党员、干部牢记“三个务必”、自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命。

(二) 锤炼品格强化忠诚。时刻站稳政治立场，坚定政治方向，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。教育引导学校党员、干部锤炼政治品格，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，胸怀“两个大局”，牢记“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义、忠诚于党的教育事业，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

(三) 实干担当促进发展。始终坚持问题导向和实践导向，真抓实干、务求实效。教育引导学校党员、干部全面贯彻新发展理念，聚焦问题、查找不足、知难而进，把主题教育与学校中心

工作紧密结合起来，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神履好职、尽好责，落实好学校重点任务，深化技工教育改革，大幅提升学校关键办学能力，为建设社会主义现代化培养更多高素质技术技能人才。

(四) 践行宗旨为民造福。牢记全心全意为人民服务根本宗旨，牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持人民至上理念，充分发挥高校服务社会职能。教育引导学校党员、干部坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决师生群众最关心、反映强烈的突出问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，增强广大师生获得感、幸福感、安全感。

(五) 廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”。教育引导学校党员、干部坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，加强师德师风建设，筑牢师德底线，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、和谐健康的师生关系，涵养优良校风、教风、学风，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

三、工作安排

按照党中央部署、省委及市委工作要求，学校参加第二批主题教育，从2023年9月开始，2024年1月结束。这次主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）深入抓好理论学习

全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

1. **坚持读原著学原文悟原理。**认真研读党的二十大报告和党章，《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等中央指定学习材料，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述特别是习近平总书记关于教育改革发展稳定一系列重要指示批示、考察学校重要讲话、给师生重要致信回信等，贯通学习习近平总书记重视教育工作、关心师生成长的生动事例；深入学习习近平总书记视察江西重要讲话精神以及关于本领域的重要讲话和重要指示批示精神，持续落实好“第一议题”制度，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。把全面学习和重点学习结合起来，引导广大党员、干部坚持干什么就重点学什么，缺什么就重点补什么，增强学习的针对性实效性。

2. 开展学习研讨交流。牢牢把握本次主题教育的总要求，精心制定学习计划，并认真组织实施，要求中层正职以上干部以参加党委理论学习中心组（扩大）学习的形式，强化集中学习与交流研讨；普通党员干部依托“三会一课”、主题党日等形式开展学习，同时利用晚自习及周末时间不定期组织集中学习及交流研讨，联系教学实际与工作实际，讲感想谈体会提思路。学校主要负责同志要结合学习体会、调查研究和实际工作带头上好一次专题党课。同时注重抓好青年党员、离退休教职工党员的学习，坚决做到学习全覆盖。

3. 增强理论学习实效。结合常态化党史学习教育，运用抚州红色教育资源和党性教育基地开展实践学习，砥砺理想信念和初心使命。学校思政教研组开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育宣讲“五进”活动（进系部、进班级、进教案、进课堂、进宿舍）将主题教育辐射到各个角落，推动形成“人人讲、人入学”的浓厚氛围。充分利用好“一馆五中心”德育教育基地的阵地作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想阐释实践化、生动化。

4. 加强宣传研究阐释。发挥好学校相关职能部门作用，聚焦深层次的重大理论和实践问题，鼓励和引导学校思政工作者，做好习近平新时代中国特色社会主义思想研究，力争推出一批有价值、有分量的理论成果。面向全校师生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育征文、微视频、艺术创作等活动，组织召开理论研讨会，教育引导和带动全校师生深化学习党的创新理论。

（二）扎实开展调查研究

按照党中央、省委和市委关于大兴调查研究工作的部署要求，发扬“寻乌调查”唯实求真精神，组织广大党员、干部特别是领导干部，深入基层一线察实情、谋良策、解难题，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，推动调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

1. 精心组织调研。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会党的二十大将教育、科技、人才统筹部署的重大意义，为办好人民满意的职业教育，聚焦技师学院创建主要目标和重大任务，以“党建+大思政”为调研主要遵循，围绕新时代技工院校如何引导学生树立正确的理想信念、价值观念、道德观念及如何在专业课程当中融入新时代中国特色社会主义思想等课题，精心组织调查研究，坚持领导干部率先垂范、以上率下，学校领导班子成员每人牵头领题1项调研，形成高质量调研成果。

2. 改进调研方式。要制定调研计划安排，统筹确定学校领导的调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研。要深入基层一线，综合运用问卷调查、会议座谈、个别访谈、实地走访、案例分析等方式开展调研，广泛听取师生群众意见，提出切实可行的对策建议，形成情况详实、分析透彻、文风清新、务实管用的调研成果，切实做到破解难题、推动工作。要严格执行中央八项规定和实施细则精神，切实转变工作作风，加强调研统筹，不搞“一窝蜂”。调研要多采取“四不

“两直”方式，不干扰基层工作、不影响学校运行和师生工作学习，努力推动调研走深走实、落实落细。

3. 注重成果转化。要认真对照调研内容和专题，结合工作实际认真梳理、自查，特别是注重从正反两方面对事关学校教育改革发展稳定和师生切身利益的典型案例进行系统梳理、全面剖析，科学分析主客观原因，有针对性地提出意见建议，并形成书面调研报告。调研结束后，尽快组织开展调查研究专题研讨，交流调研情况，集思广益研究对策措施，建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况督查督办和跟踪问效，加强工作协调和衔接，积极争取支持，上下左右协同，一体推动将调研成果转化成为学校高质量跨越式发展的有力举措。

（三）着力推动高质量发展

突出高质量发展主题，紧扣“作示范、勇争先”的目标要求，聚焦内涵建设、改革创新、争先创优，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，提升核心竞争力，努力办好高质量职业教育，检验主题教育成果。

1. 破解难题促发展。领导班子和领导干部要根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，聚焦学校专业建设、师德师风建设、师资队伍建设、工学一体化教学改革、学生实习就业等问题，找准切入点、发力点，紧紧围绕技师学院创建目标、关键指标，对标评估要求，补短板、强弱项、创优势、树特色，加速内涵发展。

2. 办好实事解民忧。深入践行以人民为中心的发展思想，把为师生办实事作为主题教育的重要内容，建立完善为师生办实事清单，完善解决师生聚焦问题的制度机制，切实解决师生急难愁盼问题，着力让师生得实惠。加快学生服务中心的建设，积极探索“接诉即办”“一件事一次办”等“一站式服务”模式。落实党员直接联系师生制度，多深入基层、深入联系点，对师生普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务师生、奉献社会中发挥作用。

（四）从严从实检视整改

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让师生群众切实感受到解决问题的实际成效。

1. 深入开展党性分析。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生群众反映强烈的问题，对照省委巡视反馈意见整改、市委“九查九改”干部作风整顿等要求，从政治觉悟、党员意识、遵规守纪、为师生服务、师德师风、课程思政、作用发挥等方面进行党性分析，深入查找自身存在的差距和不足。党员干部要对照检视出来的问题，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，党委领导班子要召开1次专题民主生活会，党支部要召开1次专题组织生活会，开展民主评议党员。

2. 扎实开展整改整治。对查摆出的问题，一项一项制定整改

措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限，责任分工，盯住不放，持续整改，确保整改到位，防止久拖不决，整而不改。针对若干师生群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，确定专项整治事项，制定整治工作方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。

（五）巩固成果建章立制

坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中形成的好经验好做法及时以制度形式固定下来。坚持系统抓、抓系统，对普遍发生、反复出现的问题，持续加强综合分析，找准问题症结，加大制度建设力度，逐步形成治根本、管长远的制度体系，防止问题反弹。健全完善学习贯彻党的创新理论制度机制，持续巩固深化主题教育成果，确保常态长效。

四、组织保障

（一）加强组织领导。要高度重视本次主题教育，把开展主题教育作为重要政治任务，要成立相应领导小组，主要负责同志要切实履行第一责任人职责，班子成员要切实履行“一岗双责”，并结合实际，注重统筹兼顾，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”，确保主题教育取得实效。

（二）注重效果导向。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、师生急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部师生满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子

全面自评、学校主题教育领导小组研判分析，评估主题教育效果。

（三）加强宣传引导。在学校网站、微信公众号设立“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育专栏，充分发挥学校网站、微信公众号、宣传橱窗等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央、省委、市委部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，全面反映学校主题教育进展成效。

