

# 资溪中等专业学校幼儿保育专业 人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

幼儿保育（770101）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	保育员（中级）
2	育婴师	育婴师（中级）
3	幼儿园、 早教机构教师	幼儿园教师 （行业）

## 五、人才培养目标及培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

#### 职业素养

1、具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

2、热爱学前教育事业,关爱学前儿童,诚实守信,责任心强,耐心细致,做事认真。

3、具有良好的身心素质,身体健康,乐观开朗。

4、具有团队合作精神,善于沟通与协作。

5、具有一定的艺术修养和审美情趣。

#### 专业知识和技能

1、掌握学前儿童卫生保健的基础知识,理解幼儿保教工作的意义,具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力;能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能,保证学前儿童健康发展。

2、掌握学前儿童发展心理基础知识,了解幼儿心理发展各阶段的特点,知道幼儿学习的主要方式和特点,能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求;信任幼儿,尊重个体差异,主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3、了解幼儿学习与发展的基本知识,以及幼儿教育目标、策略和基本方法;熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求;具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作,能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4、掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识;具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5、掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6、具备幼儿园一日生活的组织与管理能力；能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7、了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8、了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9、掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10、掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11、掌握歌曲演唱的基本知识与技能。能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12、掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不问内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13、掌握绘画，图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14、掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15、理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16、初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其也自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和实习实训，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	红色文化	通过本课程教学，使学生系统了解和掌握红色文化的独特魅力、时代价值和江西红色文化的生成演进，了解和掌握红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义。从而激励学生给合自身实际坚定理想信念，传承红色基因、做红色江山接班人。	36

2	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	160
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72

## (二) 专业（技能）课程

### 1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解幼儿园的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力	54
2、	学前儿童心理发展	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题	54
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼教问题	54
4	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料	54
5	幼儿园教育活 语言	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价	36

动设计 与 指导	健康	了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导	36
----------------	----	---	----

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	科学	了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动	36
	幼儿园教育 活动设计 与 指导 艺术	了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品	36
	社会	了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程	36
6	幼儿文学阅读 与 指导	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品	36
7	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在保教结合原则的基础上，配合教育活动的开展健康指导，为幼儿健康成长服务	36
8	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆，积累音乐语言	54

9	唱歌与幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲	90
10	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	90
11	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞蹈的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈	136

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作	54
13	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能	54
15	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	72

## 2、顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技

能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学基本安排

每学年为 36 周，其中教学时间 32 周（含复习考试），周学时为 35（含班会活动），顶岗实习 20 周，3 年总学时数为 3000。公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业技能课学时约占总学时的 2/3。

### （二）教学具体安排

课程类别	课程名称	学时	学期					
			1	2	3	4	5	6
公共基础课	红色文化	36	√	√				
	职业生涯规划	32	√					
	职业道德与法律	32		√				
	经济政治与社会	32			√			
	哲学与人生	32				√		
	语文	162	√	√	√	√		√
	数学	160	√	√	√	√		√
	英语	192	√	√	√	√		√
	计算机应用基础	108	√	√				√
	体育与健康	144	√	√	√	√		√
	公共艺术	54	√	√				

	历史	36			√	√		
	公共基础课小计	1050						

课程类别	课程名称	学时	1	4	3	4	5	6	
专业技能课	学前儿童卫生保健	54	√	√					
	学前儿童发展心理	54		√	√				
	学前教育基础知识	54			√	√			
	幼儿园游戏	54				√	√		
	幼儿园教育 活动设计与 指导	语言	36				√		
		健康	36					√	
		科学	36					√	
		艺术	36				√		
		社会	36					√	
	幼儿文学阅读与指导	36				√			
	幼儿园保育	36			√				
	乐理与视唱	54	√	√					
	唱歌与幼儿歌曲弹唱	90	√	√	√	√	√		
	键盘与幼儿歌曲伴奏	90	√	√	√	√	√		
	舞蹈	136	√	√	√	√			
	绘画	54	√	√					
	手工	54		√	√				
	幼儿教师口语	72			√	√			
	小计	1018							
	顶岗 实习	幼儿园一日活动	540						√
	小计	1822							
合计		2944							

说明：

- (1) “√”表示建议相应课程开设的学期
- (2) 本表不含军训、社会实践、入学教育以及毕业教育。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中双师型教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

学校现有专任教师 70 人，兼职教师 14 人。高级教师 34 人，占专任教师总人数的 48.6 %，中级教师 25 人，占专任教师的 35.7%。本科学历 51 人，占专任教师总数的 72.9 %，大专学历 19 人，占专任教师总数的 27.1%。拥有职业资格证书和“双师型”证书的教师 22 人，占专任教师总数的 31%。

本专业现有专任教师 9 名，其中高级职称教师 2 名，中级职称教师 2 名，双师型教师 2 名，本科教师 9 名。

### （二）教学设施

序号	教室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套/架）
1	舞蹈实训室	音响设备	1
		把杆、大幅面镜子	30 米
2	声乐、视唱实训室	数字 CD 音响设备	1
		乐理示教板	1
3	电钢琴实训室	钢琴	68
		电钢琴	

4	绘画手工实训室	实物展示台	4
		数字多学系统	1
		计算机及扫描仪、打印机	1
		各类石膏、模型、实物等美术用具	5
		展示柜	4
		手工制作常用工具	20

### （三）教学资源

严格按照国家规定，依据课程标准，征订公共基础课及专业技能课课本，专业技能课可适当根据学生技能基础征订辅助教材及练习、试卷等，以帮助教师与学生更好地教育学。

### （四）教学方法

#### 1、公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，教学方法、教学组织形式要多样化；教学手段、教学模式要懂得创新，重在调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2、专业技能课

专业技能课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，

形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

#### （五）教学评价

学校根据本专业培养目标和育人理念建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

要坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师 和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期

间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

#### （六）质量管理

质量管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。质量管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价。学校应关注学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

### 九、毕业要求

本专业学生达到以下规定，准予毕业，颁发三年制中专学前教育毕业证书。

1、达到人才培养所规定的德、智、体、美、劳等规格要求，修满课程计划所规定的所有课程，成绩合格。

2、参加各项基本功考核，成绩合格。

3、按要求完成顶岗实习，成绩合格。

