

东乡机电中等专业学校

幼儿保育

专业人才培养方案

专 业 名 称：幼儿保育

专 业 代 码：770101

适 用 年 级：2022级

所 属 系 部：幼儿保育组

修(制)订时间：2022.8.10

东乡机电中等专业学校“幼儿保育”人才培养方案

一、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育师	保育师（中级）
2	育婴员	育婴员（中级）
3	幼儿园，早教机构教师	幼儿园教师（行业）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园，早教机构，培养从事幼儿园保育教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。
5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点。知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求：信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略 和基本方法：熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交 往、互动与合作，能调动家庭和社会的纷儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识：具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆。能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体端练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风陷的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

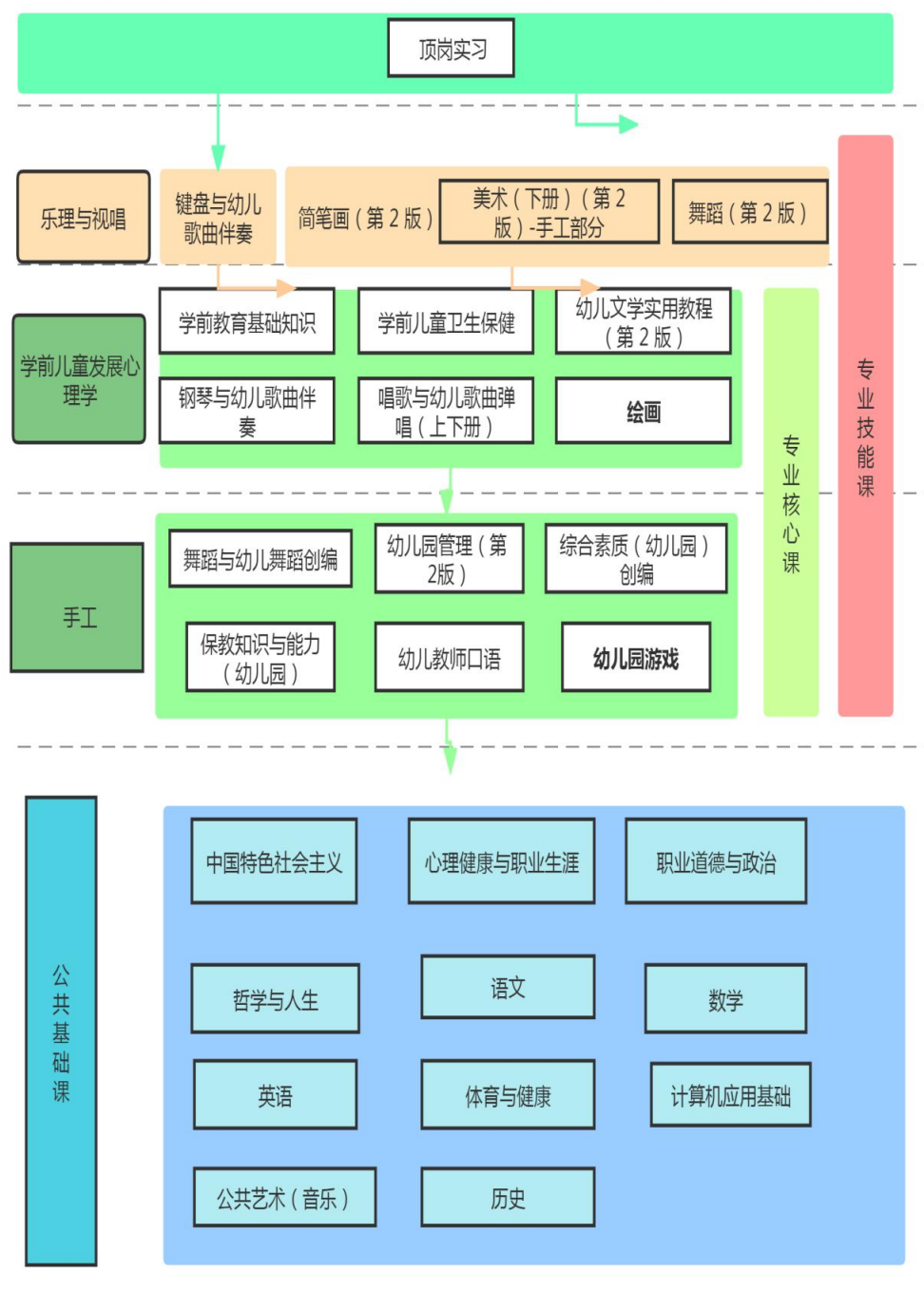
13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔面；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程结构



七、课程设置要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括德育课（包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、文化课（包括语文、数学、英语、计算机应用基础、历史）、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

（二）专业（技能）课程

1. 乐理与视唱：主要培养学生在艺术方面的素养，掌握一定的音乐理论基础知识，具备一定的简谱与五线谱的识谱能力。能够具备基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。

2. 键盘与幼儿歌曲伴奏（上下册）：掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。

3. 简笔画（第2版）：通过本课程的教学，让学生比较全面地了解简笔画的特点。通过边讲边学，边讲边画的教学活动，语言与画面融为一体，相映成趣，寓教于乐，使学生基本掌握简笔画技能，激发想象力，培养创造力，为未来从事教学工作奠定基础。让学生掌握简笔画的基本方法，培养学生的审美情趣以及养成严谨、细心的创作习惯。

4. 美术（下册）（第2版）-手工部分：本课程主要是研究如何根据幼儿美术发展的规律和年龄特点，以美术为媒介，充分发挥其教育价值。主要让学生提高审美观和动手能力。要求学生初步掌握的基本理论与基本知识包括：儿童美术及其教育；儿童美术的发展；幼儿园美术活动的设计；幼儿园美术教育活动的组织原则；幼儿园各类型美术教育活动的实施；幼儿园美术教育活动案例与深析；幼儿园美术教育评价。

5. 舞蹈（第2版）：掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

6. 学前儿童发展心理学：掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

7. 学前教育基础知识：掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。

8. 学前儿童卫生保健：掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。

9. 幼儿文学实用教程（第 2 版）：本课程的教学目标是：通过该课程的学习，使学生比较系统地了解 and 掌握幼儿文学的基本特征，幼儿文学作品文体的分类界定，加深学生对幼儿文学特点的认识，达到熟练掌握幼儿文学作品表达技巧的基本要求，以培养学生对幼儿文学作品初步的鉴赏能力、演绎能力、改编和创作能力。

10. 钢琴与幼儿歌曲伴奏：了解钢琴的基本知识，培养学生简易伴奏幼儿歌曲的能力。通过钢琴教学，培养学生学习乐器的兴趣、良好的乐感、自觉能力和音乐表现能力。培养学生自觉练习的精神 和养成爱护、保养乐器的习惯。学习钢琴的基本弹奏方法，能用正确的指法弹奏常用的音阶、琶音、和弦。弹奏练习曲、简易乐曲、歌曲简易伴奏、提高学生的伴奏能力、巩固钢琴的基本技能。学习儿童歌曲简易伴奏的编配。培养学生自弹自唱儿童歌曲的能力。

11. 唱歌与幼儿歌曲弹唱（上下册）：掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。

12. 绘画：掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。

13. 手工：学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。

14. 舞蹈与幼儿舞蹈创编：掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

15. 幼儿园管理（第 2 版）：比较全面系统地掌握幼儿园组织与管理的基本理论、基本知识和基本方法，了解我国幼教管理的政策和法规，认识幼儿园管理的特点及规律性，培养和提高正确分析和解决幼儿园管理实际问题的能力，以便进一步推动我国幼儿园管理科学化的进程。

16. 综合素质（幼儿园）：培养学生具有先进的教育理念；具有良好的法律意识和职业道德；具有一定的文化素养；具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

17. 保教知识与能力（幼儿园）：学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法，并能够运用这些知识了解幼儿。学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理，理解幼儿园教育的特性，了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态，并能结合幼儿教育实践问题进行分析。幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识，并能在实践中应用。幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则，并能结合幼儿园教育实际加以运用。游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法，能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。幼儿教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识，能够运用评价知识对教育活动进行反思，改进保育教育工作。

18. 幼儿教师口语：能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

19. 幼儿园游戏：了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。

20. 幼儿语言教育活动设计与指导：了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。

21. 幼儿数学教育活动设计与指导：了解幼儿数学发展的特点，掌握幼儿园数学领域活动目标及主要内容，能根据幼儿数学活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段数学领域教育活动。能够对幼儿数学教育活动实效进行评价。

22. 幼儿艺术教育活动设计与指导：了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。

八、教学进程总体安排

教学进程安排表														
课程类别	课程序号	课程名称	学 时				考 方 核 式		学年学期安排课程时数					
									第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年	
			总 计	理 论 教 学	实 践 教 学	学 分	考 试	考 查	1	2	3	4	5	6
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
	1	中国特 色社会主 义	40	40			✓		2					
	2	心 理 健 康 与 职 业 生 涯	40	40			✓			2				

公共基础	3	职业道德与政治	40	40			✓				2		
	4	哲学与人生	40	40			✓					2	
	5	语文	160	100	60		✓		2	2	2	2	
	6	数学	160	160			✓		2	2	2	2	
	7	英语	160	100	60		✓		2	2	2	2	
	8	体育与健康	100	20	80			✓	1	1	1	1	1
	9	计算机应用基础	80	20	60		✓		2	2			
	10	公共艺术（音乐）	40	10	10			✓					2
	11	历史	80	40				✓					4

专 业 技 能 课	1	乐理与视唱	80	8	72		✓		2	2				
	2	键盘与幼儿歌曲伴奏	80	8	72		✓		2	2				
	3	简笔画（第2版）	80	8	72		✓		2	2				
	4	美术（下册）第2版）-手工部分	80	8	72		✓		2	2				
	5	舞蹈（第2版）	160	16	144		✓		4	4				
	6	学前儿童发展心理学	40	24	16		✓		2					
	7	学前教育基础知识	80	48	32		✓		2	2				
	8	学前儿童卫生保健	40	24	16		✓			2				
	9	幼儿文学实用教程（第2版）	80	32	48		✓				2	2		
	10	钢琴与幼儿歌曲伴奏	120	12	108		✓				2	2	2	
	11	唱歌与幼儿歌曲弹唱（上下册）	120	12	108		✓				2	2	2	
	12	绘画	120	12	108		✓				2	2	2	
	13	手工	120	12	108		✓				2	2	2	
	14	舞蹈与幼儿舞蹈创编	160	16	144		✓				4	4		
	15	幼儿园管理（第2版）	80	48	32		✓				2	2		
	16	综合素质（幼儿园）	40	28	12		✓				2			
	17	保教知识与能力（幼儿园）	40	28	12		✓					2		

选修课	18	幼儿教师口语	40	28	12		✓						2	
	19	幼儿园游戏	40	28	12		✓						2	
	20	幼儿语言教育活动设计与指导	40	28	12		✓						2	
	21	幼儿数学教育活动设计与指导	40	28	12		✓						2	
	22	幼儿艺术教育活动设计与指导	40	28	12		✓						2	
	23	顶岗实习	800		800			✓						40
	1	安全法制教育	100					✓	1	1	1	1	1	
	2	硬笔书法	40	20	20			✓					2	
	3	心理健康	20					✓					1	
	4	现代企业管理	40	30	10			✓					2	
	5	工匠精神	40					✓					2	
	6	礼仪修养	40					✓					2	

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；立 “双师型”专业教师团队，其中 “双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。应聘请行业专家、企业骨干担任兼职教师，组建结构合理的教师团队。专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应学前教育及地区幼儿园发展需求，熟悉幼儿园情况，积极开展课程教学改革，专业教师应定期到幼儿园进行实践锻炼。有条件的地区应聘任幼儿园一线的管理人员、骨干教师承担专业教学任务；学校应加强对兼职教师教学能力的培训及管理。

（二）教学设施

1. 校内实训实习室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套，架）
1	舞蹈实训室	DVD 音响设备	3
		数字多媒体教学系统	2
		把杆大幅面镜子	长度不少于40米
2	声乐、视唱实训室	钢琴	22
		数字CD 音响设备	4
		乐理示教板	4
3	电钢琴实训室	电钢琴	90
		教学演示与监控平台	4

4	绘画手工实训室	实物展示台	4
		数字多媒体教学设备	1
		计算机及扫描仪、打印机	1
		各类石膏、模型、实物 美术用具	5
		展示柜	4
		手工制作常用工具	20
5	幼儿保育实训室	数字多媒体教学系统	4
		幼儿组合床具	8
		婴幼儿餐饮用具	10
		换洗用具	10
		清洁、消毒用具	20
		疾病检查及急救用具	10
6	教育活动综合实训室	数字多媒体教学设备	2
		幼儿园实木桌椅	8
		蒙台梭利教具	2
		奥尔夫音乐教具	2
		各活动区玩教具	1

2. 校外实训基地

学前教育专业的校外实训基地，应选择具有良好的办学条件和师资队伍公办或社会力量举办的优秀幼儿园、早期教育机构，能反映学前教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，应能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地配备应做到每20名学生有一所实习幼儿园。

（三）教学资源

教学资源的优化是教学质量得以提升的关键。结合中职学生的知识水平，能力水平在选择教材时尽量考虑教材本身的可读性，让教材通俗易懂，并充分运用现有的网络，多媒体试题库等教学资源，建立校本教学资源库，并对资源加以整理、改进、优化。公共基础课与专业技能课教材一律选用高等教育出版社出版的教材，配备30多种学前教育专业图书资料，充分利用教材配套数字教学资源，如教学视频、PPT、教学软件等，并积极鼓励老师制作教学课件。

（四）教学方法

公共课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。应当按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业技能课程。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法。

实习实训是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。要大力推行工学结合、学校与幼儿园合作、顶岗实习。学校和实习单位要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，共同制定实习计划和实习评价标准，组织开展专业教学和职

业技能训练，并保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。重视校内教学实习和实训。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。要坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价。学校应关注学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

十、毕业要求

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解幼儿园的保教工作流程，遵循幼儿园教育与管理工作的规律，重视环境教育，能解决幼儿园保育和教育中的一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能进行幼儿园的日常工作。
2. 能在教育教学中使用标准普通话。
3. 能独立进行部分学科的教育与教学活动。
4. 能组织开展幼儿园游戏活动。
5. 能积极为幼儿创设与教育相适应的良好环境。

十一、附录

幼儿保育专业课程安排计划表

课程类别	课程序号	周课时 课程	教学周	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第六学 期
				20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共课	1	安全教育（班会）		1	1	1	1	1	实习
	2	中国特色社会主义		2					
	3	心理健康与职业生涯			2				
	4	职业道德与法治				2			
	5	哲学与人生					2		
	6	语文		2	2	2	2		
	7	数学		2	2	2	2		
	8	英语		2	2	2	2		
	9	计算机应用基础		2	2				
	10	体育与健康		1	1	1	1	1	
	11	公共艺术						2	
	12	硬笔书法						2	
	13	心理健康						1	

	14	历史					4	
	15	日常礼仪与口才训练/礼仪修养					2	
	周课时小计		12	12	10	10	10	
专业 课	1	幼儿教师口语					2	
	2	幼儿文学实用教程（第2版）			2	2		
	3	乐理与视唱	2	2				
	4	键盘与幼儿歌曲伴奏（上下册）	2	2				
	5	键盘乐器演奏基础						
	6	幼儿歌曲弹唱教程						
	7	钢琴与幼儿歌曲伴奏			2	2	2	
	8	唱歌与幼儿歌曲弹唱（上下册）			2	2	2	
	9	简笔画（第2版）	2	2				
	10	美术（上册）（第2版）						
	11	美术（下册）（第2版）——手工部分	2	2				
	12	绘画			2	2	2	
	13	手工			2	2	2	
	14	舞蹈（第2版）	4	4				
	15	舞蹈与幼儿舞蹈创编			4	4		
	16	学前儿童卫生保健		2				
	17	学前儿童发展心理学	2					
	18	学前教育基础知识	2	2				