

东乡机电中等专业学校

“计算机应用”人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

本专业学制 3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格（技能等级）	专业（技能）方向
1	电脑文员、打字员	计算机技术与软件 专业资格（信息处理技术员）	办公自动化 计算机专业排版
2	计算机维修工	计算机维修工职业技能等级 （四级、三级）	计算机硬件检测与维修 办公设备维修
3	广告设计师	广告设计师职业技能等级 （四级、三级）	图形创意、宣传广告设计、字体设计、标志设计、 包装设计、文案策划、品牌设计
4	包装设计师	包装设计师职业技能等级 （四级、三级）	字体设计、标志设计、 包装设计、图形创意、书籍装帧设计
5	界面设计	界面设计职业技能等级 （初级）	海报设计、书籍装帧设计、 包装设计、杂志设计、手机界面设计

五、培养目标和规格要求

（一）培养目标

本专业以就业为导向，培养从事计算机平面设计及相关行业的软件操作，面向广告、**包装**、插画、网页、品牌等设计服务行业第一线的需要，“下得去、留得住、用得上”，实践能力强、含有良好职业道德，含有较强平面设计处理能力，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型专门人才。

（二）规格要求

1、知识结构要求：

职业素养：掌握一定信息技术应用知识，具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力，含有一定的艺术修养，法律、知识产权保护的质量规范意识，具有信息化数字工具创新与使用这一核心素养。

专业知识：含有计算机应用基础知识，含有计算机软硬件基础知识，掌握平面构成、色彩构成、立体构成、设计素描、设计色彩、广告策划等美术方面基础知识，掌握平面设计的基础理论知识与专业技能，网页设计与制作基础知识和规范要求。

职业技能：掌握静态网站制作技术必备知识，熟练使用网站美工所需多种计算机操作软件和操作技能。掌握使用平面设计-广告设计、**包装设计**等所需多种设计操作软件和操作技能及创意构思，掌握室内外表现图设计必备知识及操作技能。

2、能力结构要求：

基础能力：掌握对计算机基础应用的必备能力，掌握英语应用必需能力，含有一定创新思维能力。

专业能力：含有较强观察分析、动手能力和艺术创新能力，含有一定管理、协调交流能力。含有较强室内外装饰效果图设计和制作能力。掌握静态网站及美工设计和实现能力。含有较强平面设计和三维制作能力。

身心能力：含有良好体育锻炼和卫生习惯，含有健全心理和健康体魄，达成国家要求中职学生体育和军事训练合格标准。

六、课程设置及要求

（一）基础教育课程

公共基础课程包括德育课（包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、文化课（包括语文、数学、英语、计算机应用基础、礼仪）、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

(二) 专业(技能)课程

专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	常用工具软件	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具软件的应用技能。	80
2	计算机录入技术	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法、掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能,并根据就业岗位需要熟悉语音、手写和其他外国语言文字的录入方法。	80
3	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识,理解平面设计与创新的基本要求,熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法,掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能,能使用相应软件进行图形 logo 绘制、图文编辑、图像处理、广告设计、包装设计、插画设计、书籍设计、品牌设计等案例应用	160
4	多媒体制作 (3D Max 动画)	娴熟把握视图、坐标与物体的方位联系,基本的操作指令:挑选、移动、旋转、缩放、镜像、对齐、阵列、视图,用"Edit Spline"完成二维图画的修改,了解骨骼结构,了解骨骼工具系统,了解制作蒙皮、做模型,懂得骨骼的理念	160

5	计算机网络基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识，掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能	160
6	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉网页界面设计、HTML和脚本语言相关知识，掌握网页 logo 设计、导航条设计、网页版面设计、颜色搭配、站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同的主题的网页设计作品制作以及简单网页代码和脚本编写	160
7	办公软件应用	了解不同平台计算机办公常用软件的应用，掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理	80
8	办公设备使用与维护	了解办公信息领域中常用设备的性能、产品结构、基本工作原理，掌握主流办公设备产品（如打印机、扫描仪、传真机、复印机、光盘刻录机、数码照相机、投影机、碎纸机、装订机等）的选用、安装、使用及维护技能，能运用办公设备从事业务工作并进行简单维护	80
9	视频编辑技术	了解编辑、线性编辑、非线性编辑的内涵，了解非线性编辑系统的组成及工作原理，掌握常见的视频编辑软件及其功能，掌握 Premiere 软件的各个知识点，运用这些知识点制作出实用的作品或实现某些较复杂视频。	120

七、教学进程总体安排

教学进程安排表														
课程类别	课程序号	课程名称	学 时				考核方式		学年学期安排课程时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
			总 计	理论教学	实践教学	学 分	考 试	考 查	1	2	3	4	5	6
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	1	中国特色社会主义	40	40		2	✓		2					
	2	心理健康与职业生涯	40	40		2	✓			2				
	3	职业道德与法治	40	40		2	✓				2			
	4	哲学与人生	40	40		2	✓					2		
	5	语文	160	100	60	8	✓		2	2	2	2		
	6	数学	160	160		8	✓		2	2	2	2		
	7	英语	160	100	60	8	✓		2	2	2	2		
	8	体育与健康	100	20	80	8		✓	1	1	1	1	1	
	9	计算机应用基础	80	20	60	4	✓		2	2				
	10	公共艺术（音乐）	40	20	20	2		✓					2	

	11	礼仪	80	8 0		4		✓	2	2				
专业技能课	1	常用工具软件	80	3 2	4 8	4	✓		2	2				
	2	计算机录入技术	80	3 2	4 8	4	✓		2	2				
	4	平面设计 Photoshop 图形图像处理	160	3 2	1 2 8	8	✓		4	4				
	5	平面设计 Illustrator 设计案例与制作	160	6 4	9 6	8	✓				4	4		
	6	多媒体制作（3D Max动画）	160	6 4	9 6	8	✓				4	4		
	7	计算机网络基础	160	8 0	8 0	6	✓				4	4		
	8	网页设计与制作	160	3 2	1 2 8	8	✓				4	4		
	10	办公软件应用	80	2 4	5 6	4	✓						4	
	11	素描基础	80	2 4	5 6	4	✓						4	
	15	视频编辑技术	120	4 0	8 0	6	✓						6	
	16	顶岗实习	800		8 0 0	40		✓						40
选修课	1	安全法制教育	100			5		✓	1	1	1	1	1	
	2	硬笔书法	40	2 0	2 0	2		✓					2	
	3	心理健康	20			1		✓					1	
	4	素描色彩	40	3 0	1 0	2		✓					2	
	5	工匠精神	20					✓					1	
	6	礼仪修养	40					✓					2	

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行教师队伍建设，并合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人，积极建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师占比 50%以上，并具有业务水平较高的专业学科带头人。

专业专任教师都具有良好的师德和终身学习能力，具有视觉传达设计专业、计算机应用专业相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书、技工院校上岗资格证、计算机平面设计双师型教师证书和广告设计师技师职业技能等级、计算机应用专业相关工种高级（含）以上职业资格，能够适应本产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。所聘请的教师具有高级（含）及以上职业资格（技能等级）或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座、竞赛实训等教学活动。

（二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地，完全能满足教学需求。

1、校内实训室

实训场所	设备设施名称	型号规格	数量	购置价值	购置时间	工位数
计算机基础实训室	惠普、D640MB-I7G00006	intel 酷睿八代 i7 i7-8500 4GB 1000GB 中 标麒麟 V7.0 21.5 寸	70	392000	2018	360
	电脑桌		70	21000	2016	
	惠普、D640MB-I7F00006	Intel酷睿 I7-8400 3.0GHz六核/ 4G-DDR4 内存/ 1TB SATA硬盘	60	360000	2019	
	电脑桌		60	9000	2015	
	惠普、D640MB-I7G00147	CPU: CPU型号: I7-9400 内存容量: 8GB 内存类型: DDR4	30	180000	2018	

	硬盘容量：1TB+128GB 硬盘类型：混合硬盘 硬盘容量：1TB+128GB 硬盘类型：混合硬盘				
电脑桌		30	6000	2016	
组装机计算机	intel G3250双核+H81M 主板+GT740独显	80	320000	2017	
电脑桌		80	16800	2014	
联想笔记本	CPU主频：2.5GHz 内存 容量：	55	264000	2014	
	4GB				
投影仪	爱普生商务投影仪EB	2	36000	2014	
大功率扩音器	DCI-11P、SENRUN EP-810、	5	25000	2014	
小功率扩音器	KS868-D无线扩音系统	40	20000	2014	
调音台	环球ARCTIC	2	5000	2014	
话筒	无线	20	2000	2014	
话筒	有线	40	8000	2014	
多媒体设备		2	90000	2014	
电子白板	鸿合HU-I785	1	9900	2014	
实验室核心交换机	DCS-4500-52T	1	25600	2014	
网络实验室管理系统	NETCOLLEGE-EN	1	66300	2014	
实验室核心交换机	CCM-16	1	11800	2014	
三层IPv6交换机	DCRS-5650-28	2	25600	2014	
二层交换机	DCS-3950-28C	1	7500	2014	
路由器	DCR-2655	3	50400	2014	
防火墙	DCFW-1800S-H-V2	1	3500	2014	
有线无线一体化智能控制器	DCWS-6028	1	26800	2014	
无线AP	DCWL-7942AP(R4)	1	4500	2014	
串口控制服务器	CCM-16	5	79500	2014	
三层IPv6交换机	DCRS-5650-28	5	84000	2014	
二层交换机	DCS-3950-28C	10	86000	2014	
路由器	DCR-2655	5	64000	2014	
机柜		6	16800	2014	
防静电地板		120	24000	2014	
亚伟中文速录机	YW-111	8	28800	2014	
硬件 检测 与恢复	计算机维修中心管理平台	SOL-MANAGER	1	6800	2015
	计算机维修智能检测平台	SOL-MONITOR	1	74800	2015
	数据恢复平台	SOL-DRFIX-802	1	76000	2015
	计算机维修智能检测系统	SOL-SOFT-X	1	43000	2015
	台式机开机电路功能板	SOL-STM-PCSTART	2	1900	2015

实训室	台式机复位电路功能板	SOL-STM-PCRESET	2	1900	2015	
	显示器高压板电路功能板	SOL-STM-MOHIPRE	2	1900	2015	
	硬盘驱动板功能板	SOL-FTM-HD	2	1900	2015	
	计算机硬件检测维护台	ZK-JSJB013	6	468800	2015	
	台式机时钟电路功能板	SOL-STM-PCLOCK	2	1900	2015	

2、校外实训基地

专业名称	合作企业名称	企业规模	行业地位	合作模式
计算机平面设计	江西台智电子科技有限公司	532	行业领先	订单培养 顶岗实习
	苏州吴江金名山光电有限公司	9876	行业领先	顶岗实习
	长城电脑整机制造中心	18000	行业领先	顶岗实习
	深圳金亿电脑制造有限公司	11000	行业领先	顶岗实习
	深圳市英太教育科技有限公司	1000	行业领先	顶岗实习
	深圳新创电脑制造有限公司	1300	行业领先	顶岗实习
	无锡意美装饰设计有限公司	1300	行业领先	顶岗实习

（三）教学资源

教学资源的优化是教学质量得以提升的关键。结合中职学生的知识水平，能力水平在选择教材时尽量考虑教材本身的可读性，让教材通俗易懂，并充分运用现有的网络，多媒体试题库等教学资源，建立校本教学资源库，并对资源加以整理、改进、优化。由于现在计算机各专业知识内容更新快，导致计算机教学资源种类多而广，要求对教学资源配置不断的深入研究、发展、优化。

公共基础课与专业技能课教材一律选用高等教育出版社出版的教材，配备 30 多种计算机应用专业图书资料，充分利用教材配套的数字教学资源，如教学视频、PPT、教学软件等，并积极鼓励老师制作教学课件。

（四）教学方法

教师采用“教师讲授+任务驱动+团队合作+自主学习”的教学模式，教师讲授基本的理论知识和操作要领，引导学生在理解的基础上学习。通过给出一个个任务让学生通过模拟企业广告公司设计团队与产品客户团队沟通修改作品的方式在机房上机实践，为每个设计团队成员分配设计总监、高、中、初级设计师职位进行模拟实践，以达致理性到感性的转化。学生通过计算机平面设计在线课程，小视频等进行自学、自问、自解、自判等过程，充分培养其发现问题、解决问题的能力。最后学生提出整个学习过程

中遇到的问题，以讨论交流方式引导学生深入理解，达到总结提高的目的。

学生运用“自学-实践-评价-反馈”训练手段，通过观看学习视频、PPT 课件和教师答疑指导等方法掌握知识要点，各设计团队通过在团队内、外讨论、实践、竞争、评价，取长补短、共同进步。

（五）学习评价

专业要积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利培养学生的职业能力。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、职业技能等级鉴定、技能竞赛-平面设计项目省市级比赛等多种考核方式。

1、笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

2、实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应职岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核，可通过技能竞赛、技能等级鉴定等进行考核。

3、项目实施技能考核：综合项目实训课主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采用项目实施过程考核与实践技能考核相组合进行综合评价，由专兼职教师共同考核。

4、本专业还引入了职业技能等级鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业技能等级鉴定考核，获得的认证作为学生评价标准，并计入学生自主学习学分。目前职业技能等级鉴定学校主要以计算机维修工技能鉴定为主，还将引入设计专业相关的广告设计师、包装设计师等技能等级鉴定考核学生的技能水平。

5、技能竞赛：积极参加国家、省、市各级有关部门及学校组织的平面设计项目专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准，激励学生获得省赛三等奖以上可免试就读省内大专院校，并计入学生自主学习学分。

（六）教学管理

教学管理工作在主管校长领导下，实行教务处，计算机教研组二级负责，学校是教学管理的主体力量。学校建立教学管理组织协调系统，计算机系配合教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题，及时掌握专业教学信息，对教学中存在的问题及时向学校进行反馈，促进教师教学能力提升，保证教学质量。

九、继续专业学习深造建议

培养适应信息社会和知识经济时代需要，根据专业培养目标，结合公司与生活实际，集综合设计项目、任务实践、理论知识于一体，具备扎实的专业基础知识和专业技能，具有团队合作精神和组织管理能力。本专业学生将来可以升入艺术设计、平面设计、广告设计、包装设计、书籍装帧设计、插画设计、广播电视新闻学、广告学、影像工程、电视编辑、影视节目制作，计算机及应用相关大学专业深造。

十、附录

公共、专业课程安排计划表

课程类别	课程序号	周课时 教学周 课程	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
			20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共课	1	安全教育班会	1	1	1	1	1	实习
	2	职业生涯规划	2					
	3	职业道德与法律		2				
	4	经济政治与社会			2			
	5	哲学与人生				2		
	6	语文	2	2	2	2		
	7	数学	2	2	2	2		
	8	英语	2	2	2	2		
	9	计算机应用基础	2	2				
	10	体育与健康	1	1	1	1	1	
	11	中国高技能人才楷模事迹读本					1	
	12	音乐					2	
	13	硬笔书法					2	
	14	心理健康					1	
	15	素描	2	2				
	16	现代企业管理					2	

	17	日常礼仪与口才训练/礼仪修养					2
	周课时小计		14	14	10	10	10
专业 课	1	常用工具软件	2	2			
	2	计算机录入技术	2	2			
	3	平面设计 Photoshop 图形图像处理	4	4			
	4	多媒体制作(3D Max 动画)			4	4	
	5	计算机网络基础			4	4	
	6	网页设计与制作			4	4	
	7	办公软件应用					4
	8	办公设备使用与维护					4
	9	平面设计 Illustrator 设计案例与制作					4
	10	计算机网络基础技能训练			4	4	
	11	计算机组装与维护技能训练	4	4			
	12	视频编辑技术					6
	13						
	14						
	15						
	周课时小计		16	16	20	20	18
每周课时数总计		30	30	30	30	28	40
备注：1、公共课、专业课所用教材为高教版；2、每学年/学期实际开课与课时需根据当时师资情况进行适当变动。							