

东乡机电中等专业学校 2021 年度质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况。

学校座落在江西省抚州市东乡区东乡铜矿小区，2007 年建校，办学性质为公办学校，2019 年 7 月学校办学类型由职业高中升为普通中专。学校名称由抚州市东乡区职业教育中心更名为东乡机电中等专业学校，学校目前一校双牌，2020 年 9 月东乡技工学校学校升格为东乡高级技工学校，现为正科级建制，目前仍隶属于东乡区教育局。校园占地 14.5333 万平方米，建筑面积 8.01005 万平方米。根据抚州市、东乡区、学校的“十四五”规划、学校将在“十四五”规划末期升格为技师学院。学校一期校建工程已经完成，已经投入使用，预计投资 9000 万的二期校建工程已经启动。确定了施工单位，学校二期校建工程列入东乡区 2021 年重点建设工程。

1.2 学生情况。

现有全日制在校生 2835 人，其中 21 级新生 1149 人，20 级学生 770 人，19 级学生 916 人。学校 2021 年招生 1149 人。学校今年毕业 634 人（普高 109 人，中职 93 人，技工 432），今年秋季学生流失 38 人，流失率为 0.013。与上一年度相比在校生增加 692 人。

2021 年在区农业局、财政局等部门的直接领导下，学校完成高素质农民培训（专业生产型、技能服务型、经营管理型）、企业自主岗前培训、电商创业培训、电家政技能就业

培训等任务共计 7309 人。

1.3 教师队伍。

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。教
职工 137 人，专职教师 125 人，其中外聘教师 10 人。2021 年
招聘教师还在进行中，预计招聘教师 22 人，其中目前，技
术理论课教师 41 人，生产实习指导教师 34 人，具有企业经
验的教师 50 人，目前生师比为 22.7: 1。教师学历全部达标，
85%以上本科及以上学历，专任教师高级职称教师 42 人，比
例达 33%以上，“双师型”教师 60 人，比例达到 48%，兼职
教师 24 人占专业教师比例达 19.2%，均具有中级技术职称，
其中 33%以上具有高级技师职业资格或高级技术职称，教师
素质各项指标比例均已达标。大师工作室 2 个，分别是饶建
中大师工作室、周国平大师工作室。因社招教师没有到位，
学生人数增多，导致部分数据与去年同期相比略有下降。

1.4 设施设备。

今年教学仪器设备值 2927 万元，淘汰更新后，同比增
加了 446 万元，今年新增“1+X”考试教室、智能制造实训
室、保育实训室。改建了数控、汽修实训室。搬迁了钳工、
汽修实训室。

现有生均教学仪器设备值 10324.5 元，与去年相比生均
增加 144.5 元，学生实训实习工位数 1456 个，新增 278 个。
学校新图书馆投入使用，淘汰更新一批图书。其中新增图书
16644 册，目前纸质图书 28923 册，6 万册电子图书，数量
总量与上一年度持平，生均图书达 31.4 册。因学校在校生
总数与去年相比，从 2143 人增加到 2835 人，增加了 692 名

学生，导致校园占地面积、生均建筑面积、生均图书略有下降，学校因新增多个实训室，生均教学仪器设备值、实训实习工位有所提高，大大满足学生需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以人才培养方案为指导，要求教师在授业的同时注重传道和解惑，在课堂教学中引导培育学生践行社会主义核心价值观，思政教学建设正在稳步提高过程中。学校现有思政课教师7名，专任教师4人，其中高级教师3名，中级教师4名。随着学校在校生的扩大，学校思政专业教师已不能满足教学需要。招聘思政教师，培养年轻教师已经迫在眉睫，学校将积极申请思政教师招聘指标，扩大思政专业教师力量，同时发扬“传帮带”，帮助青年教师把握教学规律，打好扎实的教学基本功，真正理解思政理论课教学本质，尽快促使他们成长为思想政治教育领域教学和科研骨干力量。

学校严格按照各专业实施性教学计划，对照德育课程标准，确保开好开足思政课程、红色文化和劳动教育等课程，其中一年级开设了《道德法律与人生》《经济与政治常识》两门课程，二年级开设了《职业道德与职业指导》《哲学与人生》两门课程。同时，学校增设了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《红色基因代代传》《红色文化（中职版）》《工匠精神读本》《劳动创造美好生活——劳动教育课教材》等系列课程，进一步推动教学有机融合，将

思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，有效提高了学生思想政治素养。

学校正在采取措施提高思政教学成效，同时因为学校思政专业教师均快退休，这些年没有新进思政专业教师，目前学校没有思想政治课教学创新团队，也没有国家级和省级思想政治课示范课堂。

学校采取系列有效措施保障学生学习效果，制定并严格执行《东乡机电中专学生学业成绩考核实施方案》，使我校的教育教学质量近年来稳步提高，文化课合格率达到 100%，专业技能合格率为 100%。同时，学校注重学生体质健康发展，在加大体育经费投入的基础上，强化 5 位体育专任教师的培训与教研活动，做到开足开好每节体育课，认真贯彻落实五项管理制度，通过学校篮球社等社团活动提高学生对体育锻炼兴趣，每年 10-11 月组织学生开展体质测评，测评合格率达 98.1%。

学校严格按照上级部门要求，认真抓好学生美育教育工作。目前，学校共有 10 位美育专业教师，通过开设开足美育课程，实现学生不仅要具有专业技能，更要具有积极的内在精神力量的教育目标。

学校因有 13 位普高学籍学生因学业水平测试未达标，暂未拿到毕业证，综合实际，学校今年学生毕业率为 97.95%。

学校改建校心理健康教育中心，安排心理学教师疏导学生心理，各项数据均保持了较高水平。绝大部分毕业生具备良好的心理素质，健全的人格，掌握了从业所必须具备的专业技能，在社会上有较好的声誉。

2.2 技术技能。

学校现已建立了数控技术应用、计算机应用、计算机与数码设备维修、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务等 9 个专业的校内校外技术技能实训基地。

学校成立了专业建设指导委员会，于今年 2 月至 6 月组织了企业、行业专家、学校专业负责人、专业带头人及专业教师，依据教育部制定的中等职业学校专业教学标准与人社部制定的最新职业技能标准，在广泛调研的基础上，结合学校实际，进一步完善了东乡机电中等专业学校数控技术应用、计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务、计算机与数码设备维修等 9 个专业的技术技能教学标准。

在技能训练、技术技能考试等方面，学校做了具体要求，比如（1）尽量采用一体化教学，将工艺理论知识与实操技能训练有机结合，突出实操技能训练；（2）将企业要求纳入日常训练教学要求中，培养学生的质量意识、环保意识、成本意识、安全文明生产意识等。（3）分小组训练，分项目训练，编制工作任务书，在训练中采用综合作业、小组竞赛等各种形式，并按小组进行成果展示和总结汇报，积极培养学生实施并完成任务的能力、团队交流与合作能力。（4）注意贯彻相关国家技术标准，培养学生查阅和使用资料的能力，强化学生的标准化意识。（5）在学生实操训练过程中，老师要加强下位巡回指导，及时纠错，并进行考核评价。（6）实操考核评价时（含平时、期中、期末）应以国家职业技能标

准和职业能力要求为依据，注重整体性、规范性、标准性。要体现教师评价与学生自评互评相结合、过程性评价与结果性评价相结合、定性评价与定量评价相结合。

2.3 在校体验。

通过问卷调查，学生理论学习满意度 96%、专业学习满意度 97%、实习实训满意度 98%、校园文化与社团活动满意度 98.5%、生活满意度 98.7%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度 97%等。

2.4 资助情况。

学校切实落实法人代表负责制，校长作为第一责任人，认真做好本校资助申报和资金管理工作。学校严格执行上级免学费和助学金政策，对受助学生的申请资格逐一审实，不存在虚报、套取、挤占、挪用、截留国家资助资金等违规行为。2020-2021 学年享受国家免学费 4182 人，免学费资金 413.1275 万；2020-2021 学年享受国家助学金人数为 333 人，国家助学金资金 33.3 万。2020-2021 学年农村建档立卡的贫困生 91 人，其中 6 人为外县户籍，均已享受国家助学金及免学费政策，并已享受“中职雨露计划”资助；一二年级城镇脱贫解困户学生 9 人全部已享受国家助学金及免学费政策，并优先考虑其他资助。2018 级毕业生，享受贫困家庭学生高考入学政府资助 13 人，人均 5000 元，共 65000 元。

2.5 就业质量。

2020 年就业（含升学）634 人、在规模以上企业就业 90 人、在中小微企业就业 58 人、毕业生专业对口就业 148 人、初次就业平均月收入 3500 元、毕业生创业人数 0、毕业生就

业满意度 100%、就业单位对毕业生职业素养的满意度 100%、就业单位对毕业生职业技能的满意度 100%、职业资格证书（职业技能等级证书）获取人数 107 人、在规模以上企业就业人数比例略有增加、初次就业月收入与上一年基本持平 2 毕业生 634 人中，直接就业 148 人，占 23.34%，升入高职院校就读 486 人（含 20 人就读本科），占 76.66%。受疫情影响、就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例高出上年度 3.46 个百分点。

2.6 职业发展。

学校各专业制订专业培养方案科学，制度健全，开设课程遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3 号）文，做好学生实习实训工作，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每年均开展优秀（毕业）学生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀（毕业）学生事迹。学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力都得到了提高。毕业后很快适应工作岗位，用人单位反馈十分满意。

2.7 升学情况。

学校毕业生升入高职院校就读 486 人（含 20 人就读本科），占毕业生 76.66%。受疫情影响、就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例高出上年度 3.46 个百分点。

3. 教育教学

3.1 专业建设。

学校开设了数控技术应用、计算机应用、计算机与数码设备维修、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务等 9 个专业。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的数控技术应用、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用等专业。学校数控技术应用专业群自 2019 年 5 月入围全省 30 个特色专业群之一以来，积极加强建设，并以此带动了工业机器人技术应用与增材制造技术应用等专业的发展，已逐步形成了较有特色的装备制造大类专业群。2020 年 9 月学校根据国家需要成功地将学前教育专业转设为幼儿保育专业，2020 年秋季开设 3 个班，2021 年秋季开设 5 个班。2021 年 9 月学校根据社会实际需要重新恢复了计算机与数码设备维修专业的招生，并开设 1 个班。2019 年至今，学校数控技术应用、幼儿保育、汽车运用与维修等 3 个专业与吉安职业技术学院

进行了中高职衔接，以此契机数控技术应用专业去年开设 3 个班，今年开设 4 个班；幼儿保育专业去年开设 3 个班，今年开设 5 个班；汽车运用与维修专业去年开设 2 个班，今年开设 4 个班。今年学校电子商务、铁道运输服务专业与抚州职业技术学院进行了中高职衔接，工业机器人技术应用专业与江西工业贸易职业技术学院进行了中高职衔接，以此契机电子商务专业今年开设 4 个班，铁道运输服务专业今年开设 1 个班，工业机器人技术应用专业今年开设 1 个班，各专业的人数明显比往年多了很多。

3.2 教学改革。

依据中职生文化基础普遍较差的实际情况，学校在公共基础课教育教学中，做了具体要求，比如语文课要加强拼音、朗诵、普通话、应用文写作训练等，英语课要加强音标、单词书写、口语训练等，数学课要加强计算能力训练，计算机课要先加强打字训练，再加强其他操作技能训练，德育课要渗透红色文化、工匠精神等内容，体育课要加强体育技能训练。

专业理论课在教育教学中，要求充分运用实物、教具、挂图和多媒体教学手段，尽量加强直观性教学力度。

专业技能实训课在教育教学中，做了具体要求，比如（1）尽量采用一体化教学，将工艺理论知识与实操技能训练有机结合，突出实操技能训练；（2）将企业要求纳入日常教学要求中，培养学生的质量意识、环保意识、成本意识、安全文明生产意识等。（3）分小组教学，分项目教学，编制工作任务书，在教学中采用综合作业、小组竞赛等教学形式，并按

小组进行成果展示和总结汇报，积极培养学生实施并完成任务的能力、团队交流与合作能力。（4）注意贯彻相关国家技术标准，培养学生查阅和使用资料的能力，强化学生的标准化意识。（5）在学生实操训练过程中，老师要加强下位巡回指导，及时纠错，并进行考核评价。（6）实操考核评价时（含平时、期中、期末）应以国家职业技能标准和职业能力要求为依据，注重整体性、规范性、标准性。要体现教师评价与学生自评互评相结合、过程性评价与结果性评价相结合、定性评价与定量评价相结合。

学校健全了校本课程开发、应用和更新等制度。根据产业、职业和岗位需求，积极开发与之相应的校本课程，现已开发了 YL-291 单元电子电路模块校本课程、电子电路仿真设计与调试技能训练校本课程、工业机器人培训校本课程、数控车实训校本课程等。

在人才培养模式方面，积极采用“订单式、冠名班”等校企合作培养方式，广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层次教学、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

学校教师都能运用信息化手段开展教学，学校所有机房和教室都安装了多媒体教学系统。

学校现已建立了数控技术应用、计算机应用、计算机与数码设备维修、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工

业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务等 9 个专业的校内校外实训基地。

学校教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。公共基础课与专业技能课教材一律选用高等教育出版社出版的教材。

学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，2020 年 9 月至 2021 年 5 月学校先后派 17 位教师进企业分别参加了幼儿保育、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用等专业的 1+X 培训，并建立了相应的 1+X 证书培训实训室及其相关的题库。

3.3 队伍建设。

学校积极加大教师培养培训力度，按照《东乡机电中等专业学校教师培养培训制度》《东乡机电中等专业学校教师进企业实践制度》等制度开展教师培训，学校在教师培养方面：一是加强校本培训，采取“导师带徒”的方式，使青年教师快速成长；二是每学期聘请专家来校进行理实一体化教学、信息化教学培训；三是积极选派教师参加国家教育部及省教育厅组织的“双师型”教师素质提高培训及信息化教学培训；四是加强校际交流，不定期选派专业教师到兄弟学校进行观摩学习；五是利用寒暑假选派专业教师深入企业进行实践，以提高教师的动手能力和丰富教师的实际知识；六是积极鼓励教师参加或指导学生参加各类技能竞赛，以赛促教，从而提升教师的动手实操能力与教学能力；七是学校出台政策积极鼓励教师参加学历、职业资格证书提升考试。

学校从校企合作企业和社会上聘请高级技师、技师或高级工程师来校上专业技能实训课。比如：（1）从2007年9月1日至今学校聘请机加工企业2个技师1个高级技师上钳工、焊工、普车实训课；（2）2019年2月25日至今学校聘请汽修企业2个技师上汽车机修、钣金、涂装实训课；（3）2020年11月23日至2021年1月15日聘请电商企业3个电子商务师上电商综合实训课。

自2008年7月至今，学校通过社招形式引进各类专业教师约70人。自2019年8月至今，学校通过绿色通道引进教师共4人，本区其他学校调入3人。

学校积极鼓励专业课老师，同时积极激励非专业课老师改行，积极参加校级、县区级、市级、省级、国家级等各类技术技能培训、专业教法培训、专业技术应用培训，积极参加或辅导学生参加各类技能竞赛，积极参加国家职业资格考试，积极申报“双师型”教师，对获得“双师型”教师证的老师给予评优评先评职称优先考虑，并给予适当奖励。

自2007年至今，学校总共选派46位教师参加了国家级17个专业或项目的培训；学校总共选派150人次参加了省级27个专业或项目的培训。学校今年6月至8月先后选派15个老师分别参加了市场营销、物联网移动互联网、3D打印、汽车检测与维修技术、学前教育等专业的双师型教师专业技能培训、专业带头人领军能力研修项目培训、中高职教师素质协同提升项目培训等。

2020年9月至2021年5月学校先后派17位教师进企业分别参加了幼儿保育、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用等专业的1+X培训。

此外，学校还采取了“导师带徒”等方式加强校内教师的技能培训，强化职业培训的针对性和有效性。学校聘请了企业技师、高级技师来校上课，在指导学生技能的同时也指导青年教师，助力师生操作技能共同提升。学校利用寒暑假选派老师进企业一线进行实践，从而进一步提高了教师的专业操作技能并丰富了教师的实际知识。

至今学校已有 12 位教师获得了技师证，2 位教师获得高级技师证，同时有 2 位教师荣获抚州市技能大师工作室领办人，省级技术技能教学名师 1 人，江西省技术能手 2 人。

2021 年 4 月 24 日，教务处人员和参赛教师共 23 人到抚州市参加江西省职业院校技能大赛教师能力比赛（抚州站）巡回培训会，本次培训为 2021 年江西省、抚州市中等职业学校教学能力比赛优异成绩奠定了坚实的基础。我校 4 支参赛队伍在全省各队伍中脱颖而出，荣获 1 个省二等奖，3 个省三等奖，学校参赛队全部获奖，创我校参赛最好成绩。

学校严格按照上级部门要求，先后 4 次积极组织全体思政教师于收看由“全省大中小学思政课教师联学暨集体备课会（第一场、第二场）”视频及联学暨集体备课会，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》线上培训，通过收看视频、参加会议，提高了我校思政教师做好思政教学意识，更好为今后思政教学服务，开学后，及时开展宣讲及课堂教学工作，提高教师思政教学效率。另外学校还安排思政教师参加 2021 年东乡区社科普及宣传周启动仪式暨习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲进校园活动，学习贯彻讲话精神，更好地指导思政课堂教学，推动思政教学成效。

学校组织各公共基础课程学科教研组长、学科优秀教师共 9 人参加了由教育部组织的 2021 年全国职业教育大会精

神学习活动暨中职公共基础课“三教”改革研讨会。参培教师们认真聆听专家报告、仔细做笔记，深刻领会课程标准的内涵，对自己的课程教学有了新的方向和目标，对所担任的课程在全面实施立德树人、提升学生的核心素养方面有了新方向，也为更好的实施公共基础课教学打下良好基础。

在培训中充电，在培训中自省，在培训中提升，是我校师资队伍建设的一项重要举措，更是学校长期坚持的一项工作。

3.4 质量保证。

学校成立了专业建设指导委员会，于今年2月至6月组织了企业、行业专家、学校专业负责人、专业带头人及专业教师，依据教育部制定的中等职业学校专业教学标准与人社部制定的最新职业技能标准，在广泛调研的基础上，结合学校实际，进一步完善了东乡机电中等专业学校数控技术应用、计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务、计算机与数码设备维修等9个专业的人才培养方案；进一步完善了东乡机电中等专业学校数控技术应用、计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务、计算机与数码设备维修等9个专业的实施性教学计划及课程教学大纲；进一步完善了东乡机电中等专业学校数控技术应用、计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、铁道运输服务、计算机与数码设备

维修等 9 个专业的专业建设方案；进一步完善了《东乡机电中等专业学校学生学业水平考核实施方案》。

3.5 规范管理情况。

学校举办了青年教师示范课教学基本功竞赛,通过活动,强化专业建设,深化教学改革,提升管理水平,提高教育质量,主动适应经济社会发展和学生发展需求,为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。各教研组每周开展公开课教学,安排新教师上公开课、过关课,通过以老带新的方式,在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。今年 5 月 23 日,在“2021 年抚州市中等职业学校教师教学能力比赛”决赛中,我校市赛再创辉煌,我校 7 个参赛队荣获了一等奖 2 个(第一名和第三名的好成绩),二等奖 3 个,三等奖 2 个,一二等奖前 6 名中我校占 5 个,学校还获得了优秀团队组织奖。其中马志武、张丹丹、杨铭、杨珊珊老师团队获全市中职学校教师教学能力大赛第一名,夏敏霞老师获中职组最美班主任评选第一名,毛颜麟老师获中职组班主任业务能力大赛第一名。全省中职学校教师教学能力大赛荣获二等奖一个,三等奖三个。年轻教师表现优异,为我校的长稳发展奠定的扎实的基础。

学校深化教学改革,实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过 0.5 年”的教学安排,公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为 1:2,专业课程中的实践性教学比重为 80%以上。下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件,鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心,组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队,将企业生产案例、工艺案例引入专业教学,提升专业教学内容的实

践性和工程性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加高级岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

创新教学模式，推进教学信息化。学校共建8个机房，新增2个机房，实现网络全覆盖，极大地方便了教师教学和学生网上学习，所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。注意专业教学过程与实操的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。认真执行《江西省职业学校教学管理规范》，学校制定了《教学事故认定和处理办法》《教学教学规范考核细则》《教师教学质量考核办法》，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会，每学期结束时向教师反馈信息。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成

立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校总务处负责食堂管理，承包方与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员（含锅炉操作员）学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以校长李伯平为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的副校长为副组长，各部门负责人和各年级组长为成员的平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校监控设施进行了更新，在教学楼、实训室、宿舍、食堂等重点场所、重点区域都安装了监控设施，监控探头 800 多个，实现校园全覆盖。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各年级、处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工

作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，处室领导签字，分管后勤领导把关，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和区财政局、教育局联合下发的文件精神，财务上严格执行收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体多功能实训中心，校内实训设备总值 2927 万元，实习工位 1456 个。实训室均按有关标准进行匹配，设备先进、自成体系，先后建立了数控加工实训室、普通车削实训室、汽车整车实训室、新能源汽车、计算机操作实训室、琴房等近 36 个实训场所，560 多台电脑和教室多功能一体化教学设施全部与互联网连通，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 11 家合作协议满 3 年以上，区内企业有 16 家，外地企业 7 家。2021 年新增 2 家。

在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议。

4.2 现代学徒制。

学校已经开始现代学徒制试点。全校专业教师“1+X”证书试点培训实现了全覆盖。目前总有 24 位教师完成线下教师培训。现代学徒制是一种在实际生产过程中以言传身教为主要形式的技能传授方式，学生部分时间在学校学习理论，部分时间在企业培训技能，学生具备双重身份，在校是学生，在企业是学徒，学徒享有低于成年工人的学徒工资，企业和学校共同确定培训内容。

4.3 学生实习实训。

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3 号）文，首先，学校党委书记、校长李伯平亲自挂帅，成立了由主管行政领导和主管实训工作的校领导、实训就业处、班主任组成的毕业生实训就业工作小组，成立了企业、行业及学校人员共同参与的实习就业工作小组，确保实习就业工作有序化开展。

其次，为了全方位一体化进行实习就业指导工作，自学生进校入学教育便进行职业指导教育，树立正确的择业观、就业观；2021 年共举行了 4 次职业指导讲座，邀请合作企业专家来校为学生开讲座，与学生座谈，加强合作企业与学生的联系；并投资建立建设了职业指导中心，确保实习就业有节奏，常规化、有序化开展。

我校实习就业工作多元化，具体有以下几种：

（1）顶岗实习：我校本着“在创新中实践，在实践中创新”的理念，不断摸索经验，在建立工作长效机制上下功夫，

确保顶岗实习工作教朝着科学化、规范化、基地化的方向发展，我校已建立实习基地 19 家，提供岗位与参加顶岗实习学生比例大于 2:1。

(2) 工学结合：工学结合人才培养模式是教育部在 2005 年提出的，工学结合就是要求学生把学校学习与企业实践结合起来，理论联系实际，从而促使学生工学相长，成为高素质技能型的人才，2021 年度我校根据专业需求组织了 413 名学生到合作企业参加工学结合，并建立了完善的工学结合工作体系，确保工学结合安全、有序、有效。

(3) 冠名班：冠名班是实习就业的切入点之一，是推行校企共同育人的重要模式，是提高学校人才培养质量的重要途径。为提高我校的人才培养质量，我校积极推行冠名班工作，精心挑选合作企业，实现定向培养，使学生入校即解决就业问题。根据企业需要培养人才，共同商定培养方案，制定教学计划，安排教学内容，定期安排学生到企业参加见习、实习，工学结合。

4.4 集团化办学。

学校的集团化办学以政府为主导的区域职教集团，以学校牵头，将本地的知名企业（江西荣成机械制造有限公司、江西东腾实业有限公司、江西艾克实业有限公司、东乡区景泰幼儿园、东乡区幼儿园、东乡区东景幼儿园、东乡区维真利双语幼儿园）一并纳入集团管理，制定了统一章程，承担应当应尽的责任和义务，集团成员单位按照职能和作用，纳入常务理事和理事单位管理，在集团化办学中实行招生、就业统筹安排，相应成立了招生处和实习就业处，具体负责招

生、就业工作。实现集团成员之间的资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展。拓展空间，优化配置，实现优质资源效益的最大化；龙头学校辐射引领作用不断提升；集团办学质量稳步提高，确立了“大职教”理念；由集团对校区和培训点实施目标管理，强化过程监督，实施收支统管，强化财务监督；实施人员流动，强化队伍建设。学校实行集团化办学取得了较好的成绩。

2021年5月学校在市技能大赛中包揽七个参赛项目一等奖，蝉联团体一等奖，再次创造了学校参加市技能大赛新的历史。张温宜教师获得江西省第一届乡村振兴杯电子商务师第四名的好成绩。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑（服务地方发展）。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。随着学生选择升学比例逐年升高，学校毕业就业人数减少，本地就业率也相对较低。

5.2 社会服务。

积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展家电维修、送教下乡等工作，受到了广大市民的普遍赞誉。

积极参加乡村振兴和社区教育建设。学校始终坚持“培训也是管理、培训就是效益”理念，注重培训质量和效果。培训主要承担了 2021 年区高素质农民教育培训和校企合作新型学徒制培训工作。对江西高信前沿科技有限公司和江西荣成机械制造有限公司企业新型学徒制员工进行了每月一次的面授培训工作。2021 年在学校的参与下，全区完成各类培训 7309 人次。

积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能，学校正式成为国家职业技能鉴定“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点单位，数控数铣专业为全省三个考点之一，对本地区及周边兄弟学校开展多个工种的技能鉴定工作。2021 年学校开展“1+X”多个工种的技能鉴定工作。学校还承办 2021 年抚州市职业学校技能大赛。

5.3 对口支援。

学校 2021 年对口帮扶向新疆维吾尔自治区 克孜勒苏柯尔克孜自治州 阿克陶县技工学校捐书 2000 册，价值 5 万余元。

5.4 服务抗疫。

2021 年积极做好抗疫工作，成立新的疫情防控领导小组，由李伯平校长担任组长，各副校长担任副组长，学校中层干部、相关科室人员、年级组长、班主任等为成员，各成员根据自己的岗位分工迅速投入疫情防控之中。

在学校党总支的领导下，根据疫情新情况，学校配合社区，抽调党员、教师 60 多人进社区上户排查疫苗接种清零

工作，第一、二、三针疫苗接种工作。

学校实行网格化闭环管理，各功能区域、各项制度落实到人，进入校门进行严格测温，走读生实行晨午检制度，住校生实行晨晚检制度，针对发烧、发热等七大症状人员，一经发现进行层层报送，告知学生要勤洗手（掌握七步洗手法）、戴口罩，公众场合保持一定的社交距离，学校始终坚持疫情常态化管理，学生的安全也始终是放在第一位。

6. 国际合作

6.1 合作平台。无

6.2 合作项目。无

6.3 国际交流。无。

7. 举办者履责

7.1 经费保障。

区政府落实职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准政策，区级财政拨款每年约 2200 万元工资，另外按学生人数人均 3000 元按时足额拨付，2021 年 667.2 万元；2021 年现代职业教育质量提升计划 289 万元；每年教育附加费 30% 约 2000 万元足额拨付给我校用于新校区二期工程建设，全区统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和东乡区的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生

均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

7.2 政策措施。

2021 年，东乡区委区政府贯彻落实《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16 号）（下称《部省共建意见》）及《抚州市推进职业教育创新发展高地建设实施方案》（抚字〔2021〕18 号）文件精神，推进新时代东乡职业教育高质量发展，结合东乡区实际，召开常委扩大会议，专题研究制定了《东乡区推进职业教育创新发展高地建设实施方案》。细化东乡区推进职业教育创新发展高地建设任务分工表，目标任务层层落实。

学校强化党支部领导学校发展方向，认真执行市、区、区教育局各层上级领导指示精神，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校长办公室确保事事有落实，件件有回音。

8. 主要问题和改进措施

1. 学校的规章制度仍有一些不足之处，在实际执行过程中、落实中出现偏差。经支委会和行政会、职代会讨论不断完善学校的规章制度，比如年度考核、评优评先标准、班主任考核都得到优化。

2. 随着学校办学规模不断扩大，师生数量逐年增加，教师管理、学生管理、校园安全问题在今后的一段时间还将继续存在。面对出现的新问题，如学生手机管理、住宿生管理，

没有一劳永逸的办法，只能在完善管理制度的基础上多强调，多监督，多教育。

3. 随着学校专业数增加，不同专业招生人数多少不均现象突出，如何解决这一矛盾，需要大家集思广益，各专业的校企合作和产教融合工作还需要花大力气去改变、去补齐这一短板。

4. 如何进一步加强师资队伍建设。随着学校的办学规模的扩大，设备设施更新，部分教师的专业技能资格不达标，专业师资力量薄弱的问题依然存在。寻找一切可以学习培训的机会送教师外出学习，提升各人专业水平，同时请专家到学校授课培训。

9. 案例

立足校本研修 提升教师素养

——东乡机电中等专业学校典型案例

教师培训是加强教师队伍建设的重要环节，是全面提升教师队伍综合素质，促进学校专业化、规范化发展，提高教师教育教学水平的重要保证。为进一步提高教师信息化技术应用能力与课程整合实践教学实施能力，推动教学信息化和现代化水平进程，学校党政部门高度重视教师业务能力提升培训，学校党总支书记兼校长李伯平指出校本培训是学校发展的需要，是青年教师成长的需要，更是学生对名师呼唤的需要。自2018年开始，学校制定《抚州市东乡区职教中心教师培训实施方案》，每年邀请全国名师专家到校讲学，开展校本培训活动，为学校的课程发展和教师专业能力的提升

提供了充分的养料。

在培训中充电，在培训中自省，在培训中提升，是我校队伍建设的重要举措，也是学校长期坚持的一项常规工作。培训时间虽然短暂，但促使教职工对职教发展、自己的职责和使命有了更深刻的认识，在开阔眼界、启发思考的同时学到了很多新思路、新方法，增强了教育教学能力，进一步提升了教师的综合素养。

此外，学校坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，每年积极组织各教研组参与省市教师教学能力比赛选拔活动，以比赛为契机，引导教师围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设。学校近些年来多次荣获市赛一等奖，2021年学校四支教学队伍参加江西省教师教学能力比赛，荣获了一个二等奖、三个三等奖，创造了学校参赛最好成绩，也突出了学校严抓教师业务能力提升培训的优异成果，让“培训提升、以赛促教”落到了实处，促进了教师们树立终身学习、不断完善意识，以积极适应现代教育教学改革对教师素质的要求和需要。

我们相信在上级部门和学校党政的正确领导下，全体教师携手共进，在教改的道路上积极探索，开拓创新，以更加饱满的热情，投入到以后工作中去，为东乡区职业教育实现新跨越、迈上新台阶，奉献力量。

