

用科普情怀点亮孩子的成才梦——记江西省五一劳动奖章获得者俞海宁

 强国号发布内容



江西教育

2022-06-25

+ 订阅

作者：柯水生 谢飞鹏

俞海宁身材高大结实，人称牛哥。他黝黑的皮肤，朴实的脸庞，乍一看去，很难与充满幻想灵气的科普挂上钩。然而就是这样一位朴实的汉子，用牛的韧劲，深耕教坛，并把常规教学和科技创新有机结合起来，探索出了一条独特的科普教育之路。他先后获评“江西省先进工作者”“江西省五一劳动奖章”“江西好人”“九江市十大最美科普工作者”等荣誉称号。



创新，畅享科普之乐

在俞海宁的科普教育之路上，研发“中小学校学生安全提醒教育每日一播”打铃软件

创新，畅享科普之乐

在俞海宁的科普教育之路上，研发“中小学校学生安全提醒教育每日一播”打铃软件有着特殊的意义。

2016年，江西省教育厅组织编写录制“中小学校学生安全提醒教育每日一播”，在全省中小学招募技术骨干。当时，俞海宁在武宁县豫宁小学任教，尝试开展科普教育，带领学生进行科技创新，取得了一定成绩。他认为，编写录制“每日一播”，可以提升科普教育的水平能力，便自告奋勇承担这一任务。

刚开始，省教育厅计划把“每日一播”做成光盘，发放到全省各所中小学，要求学校按时播放。但俞海宁认为，安全教育的内容很多，并且不同时段、不同季节、不同学校播放的内容不尽相同，还要根据情况变化更新升级，做成光盘过于机械，每次手动播放过于烦琐，有些学校最后可能不了了之，达不到应有的效果。他决定编写程序，将有关学生各方面的安全教育提醒做成铃声，并配好音乐，每日上下课时自动播放。这种自动化、程序化的方式，不仅操作简便，很有规律，而且能在潜移默化中让学生将安全意识内化于心，外化于行，渐渐做到知行合一。省教育厅觉得这个方法很有建设性，同意了俞海宁的设想。

不过，要把设想变成现实，不是那么容易的。尽管俞海宁有一定编程基础，但要设计一套全新程序，对他来说还是很大的挑战，比如，要攻克电脑编程技术，要掌握全省中小学安全教育方面的知识等。当时没有任何参考资料，他只能摸着石头过河。经常遇到各种困难，他有几次几乎无法进行下去。但俞海宁知道，既然领了任务，就绝不能退缩。凭着自己那股牛劲，他加紧学习，深入钻研，不断提升水平。同时，聘请专门服务团队，一同研发。经过多次摸索论证，终于设计出了定时播放安全教育铃声程序。

俞海宁这套软件，根据不同季节、不同时段的安全教育要求，进行科学编排，不仅可以随时调整播放顺序，学校还可以根据具体情况适时增减教育内容。另外，这套软件通过互联网平台播放，远程编排，远程操控，无论管理员在哪里，都能根据实际情况即时打铃。对于突发自然灾害，还能第一时间通过手机或远程电脑，立即触发火灾、地震、防空警报等紧急警报铃声，提醒师生按预演流程有序疏散、避险。

经过试用，俞海宁研发的“每日一播”取得了良好效果。省教育厅将它作为官方指定软件，在全省中小学推广。如今，“每日一播”已经稳定运行6年，是全网同款软件中使用率最高的软件，为江西15000余所学校送去全面高效的安全提醒教育功

能，是中小学校进行安全教育的有力抓手。

看到研发成果为全省平安校园建设做出了积极贡献，俞海宁感受到了从未有过的快乐。但背后的付出，只有他自己最清楚。为了该项目的研发及后续服务，他付出了很多。上面没有经费，学校更没有补助，全靠自己筹集，连聘请团队都是他自己付钱。

本来，他这套程序申请了专利，有国家著作权证。如果收取费用，不仅能够回本，甚至可以一夜暴富。但他不求回报，不仅让全省学校免费使用程序，还一直免费提供后续服务。每当上课、下课的时候，听到体贴入微的安全提醒伴随着优美的铃声回荡在校园，俞海宁感到特别幸福。

探索，沉醉科普之路

俞海宁1989年毕业于永修师范学校，在家乡鲁溪镇的中小学任教20年，2009年通过选调考入县豫宁小学。俞海宁深受学生及家长的欢迎，深得同事及上级的赞许，多次获得各种表彰。作为一名优秀教师，他深深知道，要想让孩子成绩优秀，激发学习兴趣和学习热情是关键。一个偶然的机会，让他这种理念和科普教育有了美好的契合。

2012年，学校接到省教育厅转来的第27届全国青少年科技创新大赛通知。学校准备组织学生参赛，但找不到合适的指导老师。校领导得知俞海宁喜欢钻研探索，便问他有没有兴趣。执教多年的他，感到有些激动，但又有些顾虑。当时他承担了多个班级的教学任务，如果组织学生参赛，搞科技创新，只有课余指导。牺牲很多休息时间倒无所谓，关键是参加全国性的大赛，竞争激烈程度可想而知。他一个初学者，即使参赛了，获奖的概率很低，很可能无功而返。但他知道，虽然学校只是征询他的意见，却是对他的高度信任与期待。他还觉得，这不正是一个激发学生学习热情和学习兴趣的好机会吗？他愉快地接受了任务。

俞海宁有针对性地选定了几个项目，组织了一些有这方面爱好的学生，开展科技创新活动。尽管竞争非常激烈，尽管他只是初次辅导，但功夫不负有心人，第一次带学生参赛，便获得这次大赛安全环保校车项目二等奖、科幻画项目二等奖、方向棋项目三等奖。因为成绩突出，他所在的豫宁学校荣获“第27届江西省青少年科技创新教育十佳学校”。这一荣誉含金量十足。

手捧奖牌和证书，俞海宁激动不已，久久不能释怀。他觉得，科普不仅可以让学生轻松快乐学到很多科学知识，更可以激发他们的成才梦想。于是他决定以此为契机，尝试进行科普教育。从此，俞海宁把常规教学和科技创新结合在一起，沉醉在科普教育的道路上。

不过，引领孩子真正爱上科普，让一个小学生去热爱创新，进行科技发明，并不是一件容易的事情。虽然学生很感兴趣，但这种兴趣往往只是表面的。另外，不少家长并不认可，他们认为孩子去做这些会耽误学业。当然，这还不是最难的，最难的是技术指导。

尽管困难重重，但都阻挡不了俞海宁对科普教育的热情。没有现成的参考教材可用，他便到网上搜集，向行家请教；学生兴趣不持久，他便悉心引导，细心指点；家长不理解，他便耐心沟通，并用事实说服他们；为了不增加学生的负担，他多次自掏腰包为学生购买样本、教材和材料。另外，他还坚持利用节假日，义务为学生开办公益科技兴趣班，通过形式多样、趣味性强的活动，向学生传授科技创新知识。

在俞海宁努力推动下，科普教育成了学校第二课堂的重要内容，很多学生主动参与科技创新。

实践，激发科普之能

在俞海宁看来，让学生爱上科技创新只是第一步，最关键的是把科技创新转化为实践，从而激发科普教育的能量。俞海宁的设想，得到了学校认可。

他积极组织学生参加科技实践活动，让学生在实践中认识科技的魅力和作用。在他的建议策划下，学校建立了科普教育农场、智慧气象台等校园科技设施，安装了自清污静音雨水收集利用系统。该系统成本低廉但科技含量很高，收集雨水时静音进水，不会影响教学；通过自动清污，净化后的雨水与自来水联通，可以直接进行浇灌、冲厕、洗拖把等日常应用，不仅具有较好的经济效益，同时做到了环保节能。如科普教育农场，学校在校内划拨一块闲置土地，作为学生科普劳动教育基地，在老师指导下，学生利用现代农业科学技术，开展各种蔬菜水果种植实践活动。通过亲历农耕劳作，观察自然生态，了解蔬菜等作物种植知识，学生体验到了种植的过程和乐趣，锻炼了动手实践能力。

在俞海宁牵头下，学校建起了科技馆。他精心设计，科技馆设置了虚拟实验室、创客空间、天地探索、天文知识博览、虚拟运动、活动中心等，采用全新网络信息化处理技术，可以让学生在有限的空间里充分享受科技带来的乐趣和震撼。科技馆缺少固定的解说员，学生参观时往往不得要领，参观积极性很受影响。俞海宁征集了一批学生志愿者，进行专门培训，合格后担任解说员，他们尽职尽责，热情地为参观者讲解科学知识、演示仪器性能，科技馆作用得到充分发挥。

如今，科普元素充满校园。学校顺势而为，专门成立科教处。作为副校长，俞海宁负责指导科教处运行，组织开展科普教育。这样，科普教育由个人行为上升成全校性的工作。

不仅在学校，俞海宁还把科技创新成果运用到社会实践当中去。2020年，全国开展公民科学素质调查评估，他和学校其他科技创新辅导员一道，深入农村与社区进行现场培训和在线指导，取得显著成效。另外，每年的全国科普日、全国科技工作者日，俞海宁都充分利用学校和自身的优势，发动学生，以小手牵大手的形式推动各项科普活动落到实处。

收获，摘取科普之果

从2012年第一次带学生参赛到现在，俞海宁每年都组织带领学生参加各种青少年科技创新赛事，每次都有斩获。据不完全统计，十年以来，先后获得省级以上奖项50余项，其中国家级奖项5项。特别是2015年，他带领学生参加全国宋庆龄儿童发明奖大赛，两个项目分获全国金奖和银奖，一举填补了江西省十多年来此项赛事的空白。俞海宁自己也获评该项赛事全国优秀辅导员。

2016年，学校承担全国教育信息技术研究“十二五”规划重大课题“信息技术环境下的协同教育研究”的子课题“信息技术环境下和谐德育环境的构建与实践”，在俞海宁负责下，成功通过审核顺利结题。科普教育成了学校的特色与品牌。

2015年至2021年，中国流动科技馆先后三次来武宁巡展，俞海宁都被选为场馆负责人。这不仅是对他科普教育成绩的肯定，也是一种莫大的荣誉。三次巡展，前来参观巡展的学生和市民达到4万多人次，在武宁掀起了一波科普热潮。

为了推广科普教育，俞海宁牵头成立武宁县青少年科技辅导员学会，以业务交流和培训等方式帮助会员提升科普认识和科普技能。辅导员学会成立后，发展迅速，到目前为止，吸纳100余名优秀中小学科技辅导员入会。为了提升辅导员的水平，俞海宁不但定期对辅导员进行师德和辅导技能方面的培训，还经常在微信群里与大家交流，帮助大家提高对青少年科技教育意义的认识。在他指导引领下，越来越多人意识到，科普教育对学生学业的促进作用。该学会已成为县级青少年科技教育的核心团队，在推动青少年科技教育发展上发挥了重要作用。

少年智则国智，少年强则国强。习近平总书记曾指出，要给孩子们梦想插上科技的翅膀，让未来祖国的科技天地群英荟萃，让未来科学的浩瀚星空群星闪耀……对俞海宁来说，引领学生开展科技创新，用自己的科普情怀点亮孩子们的成才梦，是他最大的收获和快乐！